Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Alternatywna komunikacja (AAC)
Kod przedmiotu	RR000 ASA2
Kategoria przedmiotu	Przedmioty obowiązkowe
Liczba punktów ECTS	2.00
Język wykładowy	polski
Semestry	4

2 Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia laboratoryjne	Zajęcia kliniczne
4	14	0	0	0	14

3 Cele przedmiotu

Cel1 Nabycie wiedzy dotyczącej terminologii Wspomagającej i Alternatywnej Komunikacji.
Cel2 Nabycie umiejętności rozwijania porozumiewania się dziecka za pomocą znaków AAC.
Cel3 Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi do porozumiewania się.

4 Wymagania wstępne

1 Podstawowe wiadomości z psychologii.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza: Zna sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.
EK2 Wiedza: Zna etapy rozwoju mowy oraz rodzaje zaburzeń mowy.
EK3 Wiedza: Potrafi opisać wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.
EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w grupie.
EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.

6 Treści programowe

Wykład

Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Komunikacja wspomagająca i alternatywna wprowadzenie i terminologia.	2
W2	Rozpoznawanie możliwości porozumiewania się dziecka.	4
W3	Wspomaganie umiejętności komunikowania się na poziomie przedsymbolicznym.	2
W4	Metodyka wprowadzania systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej.	6
	Razem	**14**

Zajęcia kliniczne

Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Wspieranie komunikacji przedintencjonalnej i przedsymbolicznej.	2
K2	Wspieranie rozwoju porozumiewania się za pomocą znaków AAC.	4
K3	Projektowanie i użycie osobistych pomocy do porozumiewania się.	2
K4	Korzystanie z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się.	2
K5	Porozumiewanie się w codziennym życiu dziecka, ucznia, podopiecznego w placówce i w domu.	4
	Razem	**14**

7 Metody dydaktyczne

M1 Praca w grupach
M2 Dyskusja
M3 Studium przypadku

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	14
Inne	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

9 Metody oceny

Ocena formująca

F1	Projekt indywidualny
F2	Test

Ocena podsumowująca

P1	Średnia ważona ocen formułujących

Warunki zaliczenia przedmiotu

1	Pozytywna ocena z testu i projektu.

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3	Potrafi wymienić najczęściej stosowane sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.
Na ocenę 4	Potrafi wymienić oraz opisać sposoby i metody komunikacji alternatywnej wykorzystywane w terapii zajęciowej.
Na ocenę 5	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą sposobów i metod komunikacji alternatywnej wykorzystywanych w terapii zajęciowej.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3	Potrafi wymienić etapy rozwoju mowy oraz rodzaje zaburzeń mowy.
Na ocenę 4	Potrafi wymienić i opisać etapy rozwoju mowy oraz rodzaje zaburzeń mowy.
Na ocenę 5	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą etapów rozwoju mowy oraz rodzajów zaburzeń mowy.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3	Potrafi w stopniu podstawowym opisać wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.
Na ocenę 4	Potrafi samodzielnie opisać wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.
Na ocenę 5	Potrafi samodzielnie opisać i przeanalizować wpływ trudności z komunikowaniem się na aktywność i uczestnictwo.

Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując postawę bierną.
Na ocenę 4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując postawę czynną.
Na ocenę 5	Jest liderem podczas pracy w grupie.
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 3	Potrafi w stopniu podstawowym budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.
Na ocenę 4	Potrafi budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.
Na ocenę 5	Potrafi w sposób wyjątkowy budować relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W06	Cel1	W1 W2 W3 W4		F2 P1
EK2	K_W06	Cel1	W2 W3		F2 P1
EK3	K_U01	Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		F1 P1
EK4	K_K01	Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		P1
EK5	K_K02	Cel2 Cel3	K1 K2 K3 K4 K5		P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1 **1.von Tetzchner S., Martinsen H.** — *Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się*, Warszawa, 2002, Stowarzyszenie Mówić bez Słów
2 **Warrick A.** — *Porozumiewanie się bez słów*, Warszawa, 1999, Stowarzyszenie Mówić bez Słów

Literatura uzupełniająca:

1 **Błeszyński J. [red.]** — *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji.*, Kraków, 2008, IMPULS
2 **Pilecki J., Olszewski S., [red.]** — *Wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych.*, Kraków, 1999, IMPULS
3 **Przybysz-Piwkowa M. [red.}** — *Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach*, Warszawa, 2002, Wyd. DiG

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)
mgr Alina Smyczek
mgr Jolanta Szwiec-Kolanko

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .