

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wykład monograficzny 2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Monographic Lecture
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	28	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazanie wiedzy na temat psychicznych uwarunkowań rozwoju uzdolnionych zawodników
- Cel2 Wskazanie obszarów zastosowania wiedzy z zakresu psychologii sportu oraz psychologii zdolności i wybitnych osiągnięć we wspieraniu wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o psychicznych mechanizmach funkcjonowania człowieka
- 2 Podstawowa wiedza z zakresu psychologii aktywności fizycznej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej K_W13
- EK2 Wiedza: jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów K_U17
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Uzdolnienia sportowe jako zagadnienie z pogranicza psychologii sportu oraz psychologii zdolności	2
W2	Pojęcie zdolności i talentu w aktywności sportowej	2
W3	Proces rozwoju talentów sportowych (etapy, punkty przełomowe)	2
W4	Psychiczne determinanty rozwoju talentów sportowych	4
W5	Środowisko rodzinne a rozwój talentów sportowych	4
W6	Główne nurty badań nad uzdolnieniami sportowymi (identyfikacja uzdolnień; psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania wybitnych osiągnięć w danej dyscyplinie sportu)	2
W7	Podejście różnicowe a podejście rozwojowe w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną sportowo; Miejsce i rola psychologa w zespole pracującym z dzieckiem uprawiającym sport wyczynowo	1
W8	Zasady współpracy trenera z rodzicami i psychologiem; Charakterystyka poziomów oddziaływania psychologa (ogólny i specjalistyczny).	1
W9	Zasady treningu psychologicznego dla dzieci i młodzieży uzdolnionej sportowo	2
W10	Trening umiejętności psychologicznych (formułowanie celów, radzenie sobie ze stresem, koncentracja uwagi, budowanie pewności siebie)	2
W11	Sposoby postępowania w sytuacjach trudnych/problemowych, np.: rywalizacja, rozczarowanie osiąganymi wynikami sportowymi, niechęć do treningu, wypalenie, stres związany z udziałem w zawodach	4
W12	Zasady planowania kariery sportowej (5-stopniowy Model Planowania Kariery wg Natalii Stambulovej)	2
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
----	-----------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
----	-----------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywna ocena z kolokwium (końcowy sprawdzian pisemny)
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada dostateczną wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu psychologii zdolności sportowych oraz jest świadomy zasad etyki zawodowej w pracy z uzdolnionymi zawodnikami i znaczenia refleksji etycznej w działalności zawodowej
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii zdolności sportowych oraz jest świadomy zasad etyki zawodowej w pracy z uzdolnionymi zawodnikami i znaczenia refleksji etycznej w działalności zawodowej
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę i dobrze zna terminologię z zakresu psychologii zdolności sportowych oraz jest świadomy zasad etyki zawodowej w pracy z uzdolnionymi zawodnikami i znaczenia refleksji etycznej w działalności zawodowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Jest wystarczająco przygotowany (od strony teoretycznej i praktycznej) do działań profesjonalnych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo
NA OCENĘ 4	Jest dobrze przygotowany (od strony teoretycznej i praktycznej) do działań profesjonalnych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo
NA OCENĘ 5	Jest bardzo dobrze przygotowany (od strony teoretycznej i praktycznej) do działań profesjonalnych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci uzdolnionych sportowo
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi w wystarczającym stopniu realizować świadomie swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się uzdolnionych zawodników
NA OCENĘ 4	Potrafi realizować świadomie swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się uzdolnionych zawodników
NA OCENĘ 5	Potrafi w pełni realizować świadomie swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się uzdolnionych zawodników

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1 M2 M3	F1 P1
EK2	K_U17	Cel1 Cel2	W6 W7 W8 W9	M1 M2 M3	F1 P1
EK3	K_K01	Cel1 Cel2	W8 W9 W10 W11 W12	M3 M4 M5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Małgorzata Siekańska** — *Talent sportowy: psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju uzdolnionych zawodników*, Kraków, 2013, Wydawnictwo AWF
- 2 **Małgorzata Siekańska, Jan Blecharz** — *Rola psychologa w pracy z dzieckiem uzdolnionym sportowo. Studia Humanistyczne*, 6, 5-15., Kraków, 2006, Wydawnictwo AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Jan Blecharz, Małgorzata Siekańska** — *Mój sport, moja radość. Dziesięć zasad treningu dla dzieci uprawiających sport*, Gdańsk, 2009, GWP
- 2 **Małgorzata Siekańska** — *Psychologiczne aspekty rozpoznawania i rozwijania talentów sportowych*. [W:] J. Blecharz, M. Siekańska (red.), *Praktyczna psychologia sportu. Wykorzystanie koncepcji psychologicznych w sporcie*, 32-44., Kraków, 2009, Wydawnictwo AWF



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....