

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Teoria i metodyka futsalu        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Theory and Methodology of Futsal |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ANE3                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty do wyboru             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                             |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                           |
| SEMESTRY                                | 4                                |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 4       | 0      | 8         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z Futsalu w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i średnich w ramach obowiązkowych lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych (sportowych i rekreacyjnych).

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowy poziom sprawności ogólnej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK2 Wiedza: potrafi wykonywać i demonstrować podstawowe elementy techniki gry oraz posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry w Futsal, potrafi planować i realizować proces szkolenia w Futsalu oraz dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
- EK3 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | obserwacja video i analiza meczu Futsalu; nauczanie podstawowych elementów techniki gry w Futsal w ćwiczeniach kompleksowych; gra           | 2             |
| Ć2 | rozgrzewka przedmeczowa w Futsalu; nauczanie taktyki ataku szybkiego i pozytywnego; gra i sędziowanie                                       | 2             |
| Ć3 | nauczanie taktyki obrony strefowej i każdy swego w Futsalu; gra i sędziowanie                                                               | 2             |
| Ć4 | nauczanie stałych fragmentów gry (rzuty różne, wolne, auty); kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych w Futsalu; gra i sędziowanie | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                       | 8             |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Konsultacje
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Zadania tablicowe
- M5 Pokaz i objeśnienie
- M6 Ćwiczenia praktyczne - wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, mieszanej w nauczaniu ruchu, metoda zadaniowa, metoda problemowa



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 8                                                 |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 7                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>25</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Obserwacja             |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F4 | Test                   |
| F5 | Projekt indywidualny   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Egzamin pisemny    |
| P2 | Egzamin praktyczny |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 1-4 punktów z testu oceniającego wiedzę i umiejętności z techniki i taktyki gry w piłkę nożną, a także metodyki ich nauczania                               |
| NA OCENĘ 4          | zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 5-8 punktów z testu oceniającego wiedzę i umiejętności z techniki i taktyki gry w piłkę nożną, a także metodyki ich nauczania                               |
| NA OCENĘ 5          | zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 9-10 punktów z testu oceniającego wiedzę i umiejętności z techniki i taktyki gry w piłkę nożną, a także metodyki ich nauczania                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 3          | prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w umiarkowanym tempie elementów techniki gry                                                             |
| NA OCENĘ 4          | prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności ruchów elementów techniki gry                                 |
| NA OCENĘ 5          | prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności i dynamiki ruchów w każdym powtórzeniu elementów techniki gry |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                             |



|            |                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | nie więcej niż 2 nieobecności na zajęciach w semestrze                            |
| NA OCENĘ 4 | nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach |
| NA OCENĘ 5 | 100% frekwencja na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                             | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE   | SPOSOBY OCENY           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| EK1                               | K_W16,<br>K_W20,<br>K_W21,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U15, K_U16,<br>K_U18, K_U19,<br>K_K07, K_K09 | Cel1            | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 P2 |
| EK2                               | K_W16,<br>K_W20,<br>K_W21,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U15, K_U16,<br>K_U18, K_U19,<br>K_K07, K_K09 | Cel1            | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 P2 |
| EK3                               | K_W16,<br>K_W20,<br>K_W21,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_U12, K_U13,<br>K_U15, K_U16,<br>K_U18, K_U19,<br>K_K07, K_K09 | Cel1            | Ć1 Ć2 Ć3 Ć4       | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 F2 F3 F4 F5<br>P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Stępiński M.** — *Piłka nożna halowa futsal. W: Stępiński M. Taktyka współczesnej piłki nożnej.*, Poznań., 2007, Zysk i S-ka.
- 2 **Valdericeda F.** — *Futsal. Taktyka i ćwiczenia taktyczne.*, Ruda Śląska, 2012, Drukarnia Advert.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Tjulenkow S.Ju., Fedorow A.A.** — *Futbol w zale: sistema podgotowki.*, Moskwa., 2000, Terra Sport.



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Zbigniew Witkowski (kontakt: zbyszek.witkowski@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

dr hab. prof. nadzw. Henryk Duda (kontakt: hendud@op.pl)

dr Zbigniew Witkowski (kontakt: zbyszek.witkowski@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....