

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka tenisa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Tennis
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANE3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	8	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest zapoznanie i utrwalenie wiedzy na temat historii, teorii i metodyki tenisa, praktycznego kierowania procesem nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki oraz utrwalenie podstawowych umiejętności sędziowania meczów tenisowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymaganiem głównym jest poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów. Kompendium wiedzy teoretycznej i praktycznej powinien zawierać elementy programu studiów licencjackich, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych aspektów techniki i taktyki tenisowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W16 dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć K_W20 posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię K_W21
- EK2 Wiedza: potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy K_U03 potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce K_U08 potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach K_U12 potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach K_U16 potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych K_U19
- EK3 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. K_K07 prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb K_K09

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Ćwiczenie nr 1 Liczba godzin 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiadomości teoretyczne i praktyczne z zajęć tenisowych na studiach licencjackich wg programu AWF Kraków. Problematyka ćwiczenia: Gry i zabawy w doskonaleniu techniki tenisowej. Powtórzenie analizy nauczania podstawowych elementów techniki (forhend, bekhend, serwis) Doskonalenie praktyczne.	2
Ć2	Ćwiczenie nr 2 Problematyka ćwiczenia. Ćwiczenia wszechstronne w doskonaleniu techniki tenisowej. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie woleja z forhendu i bekhendu oraz stopwoleja smecza i loba	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Ćwiczenia nr 3 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu tenisa. Gry uproszczone z zastosowaniem techniki tenisowej. Doskonalenie poznanych elementów techniki tenisowej w formie fragmentów gry. Analiza techniki i nauczanie półwoleja, skróta, returnu. Podstawowe elementy taktyki gry pojedynczej i podwójnej. Sprawdzian teoretyczny z przepisów gry. Gra właściwa z elementami sędziowania przez studentów	2
Ć4	Ćwiczenia nr 4 Problematyka ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny podstawowych umiejętności technicznych z zakresu tenisa. Podsumowanie dotychczasowych zajęć.	2
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
M2 Praca w grupach
M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacja meczów tenisowych	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

Ocena jest syntezą kilku czynników

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Aktywność na zajęciach

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian teoretyczny (przepisy gry) oraz praktyczny.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawy terminologii i wiedzy z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje podstawową wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada podstawowy zasób pojęć posiada podstawową wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna podstawy fachowej terminologii
NA OCENĘ 4	zna rozszerzoną terminologię i wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje rozszerzoną wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada duży zasób pojęć, posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna szeroką fachową terminologię
NA OCENĘ 5	opanował bardzo szeroko terminologię i wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje bardzo szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szeroki zasób pojęć posiada bardzo szeroką wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna bardzo szeroką fachową terminologię
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-średnia (brak dynamiki i koordynacji) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-średnia Umiejętność nauczania techniki tenisowej-średnia (podstawy pokazu i objaśnienia) Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-średnia (niepełny ruch, brak płynności ruchu, brak zakończenia ruchu, brak skuteczności działania)
NA OCENĘ 4	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-dobra (duża dynamika i płynność ruchu) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-dobra (głęboka analiza z elementami porównań) Umiejętność nauczania techniki tenisowej-dobra (pokaz pełny z elementami analitycznego objaśnienia) Umiejętność demonstracji techniki tenisowej -dobra (pełna amplituda ruchu, płynność ruchu labilna, sporadyczna skuteczność działania)
NA OCENĘ 5	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-bardzo dobra (bardzo duża dynamika i koordynacja ruchowa) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-bardzo dobra (pełna analiza z porównaniami modelowymi) Umiejętność nauczania techniki tenisowej-bardzo dobra (modelowa forma pokazu z odnośnikami profesjonalnej perfekcyjności) Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-bardzo dobra (pełny ruch, płynność ruchu, duża skuteczność wykonywanego elementu)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	realizuje podstawowe zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób niezbędny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć podstawowe programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb



NA OCENĘ 4	realizuje rozszerzone zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega wyraźnie zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób widoczny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć rozszerzone programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb
NA OCENĘ 5	realizuje bardzo szerokie zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega głęboko zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób perfekcyjny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć bardzo rozbudowane programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	Ć1 Ć4	M1 M3	F1 P2
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M2 M3	F1 P1 P2 P3
EK3	K_K07, K_K09	Cel1	Ć4	M1	F1 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Królał A. — *Tenis nauczanie gry*, Warszawa, 2008, COS Biblioteka Trenera
- 2 Królał A. — *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*, Warszawa, 1989, AWF Warszawa
- 3 Andrzejewski W, Królał A — *Tenis nauczanie gry*, Warszawa, 2000, Trening

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Polski Związek Tenisowy — *Przepisy gry w tenisa*, Warszawa, 2006, PZT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jerzy Wójcikiewicz (kontakt: jerzy.wojcikiewicz@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....