

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka podstaw samoobrony
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Rudiments of Self-defense
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANE7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	16	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Wiadomości dotyczące obrony koniecznej. Unikanie zagrożenia. Rozwiązywanie typowych sytuacji zagrożenia. Zastosowania elementów techniczno-taktycznych judo poznanych na kursie podstawowym w sytuacji zagrożenia.
- Cel2 Nabycie umiejętności wykorzystania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu samoobrony.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości o budowie i funkcji ciała człowieka. Znajomość regulaminu zajęć. Podstawowe wiadomości opanowane w trakcie kursu psychologii, anatomii, biomechaniki. Umiejętność stosowania technik judo objętych programem kursu podstawowego - postawy, przemieszczanie się po macie. Pady i przewroty. Stosowanie wybranych technik sportowego judo (rzuty ręczne, nożne, biodrowe, oraz akcje w parterze).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student dobiera ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne, niezbędne do wykonywania elementów techniczno taktycznych.
- EK2 Wiedza: Student poprawnie demonstruje wybrane elementy techniczne oraz wybrane techniki w samoobronie.
- EK3 Wiedza: Student potrafi poprawnie zaplanować i poprowadzić jednostkę zajęć z uczniami z uwzględnieniem aspektu samooceny i samokontroli.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Tematyka ćwiczeń: Filozofia samoobrony (granice obrony koniecznej, unikanie sytuacji zagrożenia). Przybliżenie treści programowych i wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie technik sportowego judo poznanych na kursie podstawowym. Nabycie umiejętności: Łączenie rzutów ręcznych nożnych biodrowych i poświęcenia z akcjami stosowanymi w parterze (dźwignie, duszenia i trzymania).	4
Ć2	Tematyka ćwiczeń: Opanowanie sytuacji zagrożenia z zastosowaniem rzutów Seoi-nage oraz O-goshi Nabycie umiejętności: Zastosowanie rzutu Seoi-nage w odpowiedzi na: Cios z góry, objęcia z tyłu, chwyt z przodu za dwa kołnierze, duszenie z tyłu, duszenie z przodu. Wykonanie techniki O-goshi w odpowiedzi na: Chwyt za ubiór i duszenia z przodu, chwyt głowy zgięciem łokciowym z boku.	4
Ć3	Tematyka ćwiczeń: Opanowanie sytuacji zagrożenia z zastosowaniem rzutów De-ashi-barai i O-soto-gari Nabycie umiejętności: Zastosowanie rzutu O-soto-gari w odpowiedzi na: Chwyt z przodu za ubiór, duszenie z przodu, podcięcie w tył, chwyt za krawat i uderzenie, cios prosty, pchnięcie nożem (z przodu, z boku), uderzenie oburącz z góry. Wykonanie techniki De-ashi-barai w odpowiedzi na: duszenie z przodu.	4
Ć4	Tematyka ćwiczeń: Opanowanie sytuacji zagrożenia w parterze (w leżeniu) Nabycie umiejętności: Obrona przed kopnięciami i ciosami prostymi stosowanymi przez przeciwnika będącego w staniu i klęku. Sprowadzanie do parteru stojącego przeciwnika. Łączenie obron przed uderzeniami z trzymaniem, dźwignią i duszeniem. Łączenie sprowadzania do parteru stojącego przeciwnika z trzymaniem, dźwignią i duszeniem.	2
Ć5	Tematyka ćwiczeń: Doskonalenie poznanych elementów technicznych, zaliczenie semestru 6. Podstawą zaliczenia ćwiczeń są: obecność na ćwiczeniach, poprawna demonstracja wybranych sposobów opanowywania sytuacji zagrożenia.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	16

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Pokaz
- M2 Słowne objaśnienie
- M3 Metoda syntetyczna
- M4 Metoda analityczna
- M5 Metoda kombinowana
- M6 Filmy edukacyjne
- M7 Stosowane techniki wideo w dydaktycznym sprzężeniu zwrotnym

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	22
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	22
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	pozytywne oceny formujące, pozytywnie zaliczony sprawdzian praktyczny
---	---

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie, indywidualnie wykonuje wybrane ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne.
NA OCENĘ 4	Student indywidualnie oraz z partnerem, a także z użyciem przyrządów wykonuje wybrane ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie, indywidualnie oraz z partnerem, a także z użyciem przyrządów wykonuje ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student prawidłowo demonstruje wybrane elementy techniczne.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo demonstruje wybrane elementy techniczne, oraz techniki w samoobronie.
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo demonstruje wybrane elementy techniczne, techniki w samoobronie oraz kombinacje wybranych elementów technicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student zgodnie z metodyką nauczania samodzielnie prowadzi fragment jednostki zajęć z uczniami.
NA OCENĘ 4	Student zgodnie z metodyką nauczania samodzielnie prowadzi fragment jednostki zajęć z uczniami, uwzględniając aspekt samokontroli.
NA OCENĘ 5	Student zgodnie z metodyką nauczania samodzielnie prowadzi fragment jednostki zajęć z uczniami, uwzględniając aspekt samokontroli i dokonuje samooceny z zakresu przeprowadzonych zajęć.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_U03, K_U06, K_U08, K_U14, K_U19	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3	F1 F2
EK2	K_W16, K_U03, K_U13, K_U18, K_K09	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 P1
EK3	K_W16, K_W20, K_W21, K_U03, K_U07, K_U08, K_U12, K_U16, K_U18, K_K07, K_K09	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 Kobayashi K., Sharp H.E. — *Sportowe judo.*, Warszawa, 1998, Sport



- 2 Przybycień R., Sterkowicz-Przybycień K. — *Program wychowania fizycznego dla klas VI - VI - Szuka walki Hapkido alternatywą dla wychowania fizycznego i sportu szkolnego.*, Wrocław, 2005, BK
- 3 Sterkowicz S. — *Ju-Jitsu: wybrane aspekty walki obronnej.*, Kraków, 1998, AWF
- 4 Sterkowicz S. — *ABC Hapkido.*, Kraków, 1999, Kasper

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Sterkowicz S. — *Wykorzystanie elementów sportów walki judo jako środka przeciwdziałania agresji u młodzieży.*, Wrocław, 2005, BK
- 2 Westbrook A., Ratti O. — *Aikido i dynamiczna strefa.*, Bydgoszcz, 2001, Diamond

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Artur Kłys (kontakt: klysikk@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Artur Kłys (kontakt: klysikk@poczta.onet.pl)

dr Grzegorz Lech (kontakt: glech@poczta.wp.pl)

prof. dr hab. Stanisław Sterkowicz (kontakt: wtsterko@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....