

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Turystyka szkolna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	School Tourism
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC11
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	16	8	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu turystyki i krajoznawstwa, w tym o znaczeniu aktywnych form turystyki w procesie edukacji, kształtowaniu osobowości i promocji zdrowego stylu życia
- Cel2 Opanowanie umiejętności planowania, projektowania, organizowania i prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego uwzględniających różne formy turystyki kwalifikowanej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe zagadnienia z pedagogiki ogólnej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu turystyki i krajoznawstwa, wie, jaką rolę w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości odgrywa turystyka i rekreacja
- EK2 Wiedza: Potrafi planować, projektować, zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego, wykorzystując różne formy turystyki kwalifikowanej
- EK3 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę promowania aktywnego i zdrowego stylu życia w środowisku szkolnym i lokalnym

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do tematyki wykładu, główne definicje i klasyfikacje (m.in. rekreacja, turystyka, turystyka kwalifikowana, krajoznawstwo)	2
W2	Motywy aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki w procesie socjalizacji	1
W3	Bariery uczestnictwa w turystyce i rekreacji oraz sposoby ich pokonywania	1
W4	Podstawy prawne organizowania turystyki i krajoznawstwa w szkole	2
W5	Turystyka kwalifikowana (aktywna) dzieci i młodzieży szkolnej: charakterystyka, wybrane formy	2
W6	Metodyka krajoznawstwa: walory i atrakcje turystyczne, źródła informacji turystycznej	2
W7	Atrakcje turystyczne w Polsce: wybrane regiony, miejscowości, obiekty i szlaki	2
W8	Turystyka a ochrona obszarów przyrodniczych w Polsce (UNESCO, parki narodowe, rezerваты itp.)	2
W9	Promocja aktywnego i zdrowego stylu życia poprzez turystykę w szkole i społecznościach lokalnych	2
	RAZEM	16

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Metodyka organizowania i prowadzenia imprez turystyki kwalifikowanej (wybrane dyscypliny)	4
Ć2	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce dzieci i młodzieży szkolnej	2
Ć3	Projekt zespołowy - konspekt projektowanej imprezy turystyki kwalifikowanej	2
	RAZEM	8



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Konsultacje
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Studium przypadku
- M6 Wykłady
- M7 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Projekt zespołowy
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Średnia ważona ocen formułujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	zaliczenie referatu i projektu zespołowego, 80 % odpowiedzi egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W18	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	M1 M3 M5 M6 M7	F1 F3 P1 P2
EK2	K_U13, K_U16	Cel2	Ć1 Ć2 Ć3	M2 M3 M4 M7	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K_K11	Cel1	W2 W3 W9 Ć2	M2 M3 M5 M6 M7	F3 F4 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Łobożewicz T. — *Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej*, Warszawa, 1996, AWF
- 2 Grobelny J. — *Obozy wędrowne*, Wrocław, 2006, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nawara H., Cooper A. — *Kolonie i obozy : zdrowe, radosne, bezpieczne*, Wrocław, 2008, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Sabina Owsianowska (kontakt: sabina.owsianowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Sabina Owsianowska (kontakt: sabina.owsianowska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....