

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodologia badań naukowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Methodology of Research
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	16	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Uzyskanie wiedzy w zakresie metod badawczych, umiejętności właściwego formułowania problemu badawczego, doboru i weryfikacji źródeł.
- Cel2 Poznanie formalnych i metodologicznych standardów stawianych pracom naukowym, w tym pracy magisterskiej
- Cel3 Poznanie rodzajów badań naukowych w naukach o kulturze fizycznej oraz etapów postępowania w badaniach naukowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 bez wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze
- EK2 Wiedza: rozróżnia i tłumaczy różne rodzaje prac magisterskich
- EK3 Wiedza: potrafi sformułować problem i przedstawić sposób jego rozwiązania
- EK4 Kompetencje społeczne: potrafi skorzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metodologia jako nauka. Sposoby rozumienia terminu nauka. Typologia badań naukowych. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Obszary wiedzy, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe. Funkcje nauki. Nauki o kulturze fizycznej, ich status metodologiczny	2
W2	Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji. Sposoby dokumentowania obserwacji. Eksperyment, jego odmiany i zastosowania	2
W3	Wywiad socjologiczny. Etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe. Ankietowe metody zbierania danych.	2
W4	Metoda socjometryczna. Tabele socjometryczne, socjogramy, wskaźniki socjometryczne. Studium przypadku /case study/. Monograficzne badania terenowe. Metoda biograficzna. Dokumenty biograficzne	2
W5	Etapy procesu badawczego, tok procesu badawczego. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Wskaźniki, rodzaje wskaźników, przykłady. Hipotezy.	2
W6	Rodzaje prac magisterskich i ich struktura. Części pracy magisterskiej /układ typowy/. Przykładowa struktura pracy magisterskiej.	4
W7	Zaliczenie zajęć	2
	RAZEM	16

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Sesje rozwiązywania problemu



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	59
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 5	5 Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U09	Cel1	W1 W2 W3 W4	M1 M3	P1
EK2	K_U20	Cel2	W1 W6	M1 M3 M4	P1
EK3	K_U09, K_U11	Cel2 Cel3	W5 W6	M1 M2 M3 M4	P1
EK4	K_U09	Cel1 Cel3	W1	M1 M2 M3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Grabowski H. /red./ — *Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej*, Kraków, 1996, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Babie E. — *Podstawy badań społecznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 Frankfort-Nachmias Ch., D. Nachmias — *Metody badawcze w naukach społecznych*, Warszawa, 2001, Żysk i S-ka
- 3 Karolczak-Biernacka B. — *Proces badawczy. Wybrane zagadnienia z metodologii badań naukowych na przykładzie wyższych szkół wychowania fizycznego*, Warszawa, 1979, AWF
- 4 Lutyńska K. — *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego*, Wrocław, 1984, Ossolineum
- 5 Łobocki M. — *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków, 2004, Impuls
- 6 Wstęp do metod i technik badań społecznych — *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice, 1979, Uniwersytet Śląski

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....