

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka tenisa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Tennis
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	14	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest zapoznanie i utrwalenie wiedzy na temat historii, teorii i metodyki tenisa, praktycznego kierowania procesem nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki oraz utrwalenie podstawowych umiejętności sędziowania meczów tenisowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymaganiem głównym jest poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów. Kompendium wiedzy teoretycznej i praktycznej powinien zawierać elementy programu studiów licencjackich, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych aspektów techniki i taktyki tenisowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W16 dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć K_W20 posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię K_W21
- EK2 Wiedza: potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy K_U03 potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce K_U08 potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach K_U12 potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach K_U16 potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych K_U19
- EK3 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. K_K07 prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb K_K09

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Ćwiczenie nr 1 Wymagana znajomość zagadnień: wiadomości teoretyczne i praktyczne z zajęć tenisowych na studiach licencjackich wg programu AWF Kraków. Problematyka ćwiczenia: Gry i zabawy w doskonaleniu techniki tenisowej. Powtórzenie analizy nauczania podstawowych elementów techniki (forhend, bekhend, serwis) Doskonalenie praktyczne.	1
Ć2	Ćwiczenie nr 2 Problematyka ćwiczenia. Ćwiczenia wszechstronne w doskonaleniu techniki tenisowej. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie woleja z forhendu i bekhendy oraz stopwoleja	1
Ć3	Ćwiczenia nr 3 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki tenisowej. Doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie smecza i loba.	1

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć4	Ćwiczenia nr 4 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu tenisa. Gry uproszczone z zastosowaniem techniki tenisowej. Doskonalenie poznanych elementów techniki tenisowej w formie fragmentów gry. Analiza techniki i nauczanie półwoleja.	1
Ć5	Ćwiczenia nr 5 Problematyka ćwiczenia Doskonalenie poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie returnu. Podstawowe elementy taktyki gry pojedynczej. Gra właściwa z elementami sędziowania przez studentów	1
Ć6	Ćwiczenia nr 6 Problematyka ćwiczenia Doskonalenie poznanych elementów techniki. Analiza techniki i nauczanie skróta. Podstawowe elementy taktyki gry podwójnej. Gra właściwa z elementami sędziowania przez studentów	1
Ć7	Ćwiczenia nr 7 Problematyka ćwiczenia: Ogólne zagadnienia teorii tenisa (organizacja współzawodnictwa w Polsce i na świecie, nabór selekcja, proces szkoleniowy) Gra z elementami sędziowania.	1
Ć8	Ćwiczenia nr 8 Problematyka ćwiczenia: Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu tenisa. Gry uproszczone z zastosowaniem techniki tenisowej. Doskonalenie poznanych elementów techniki tenisowej w formie fragmentów gry. Analiza techniki i nauczanie półwoleja.	1
Ć9	Ćwiczenia nr 9 Problematyka zajęć: Podstawy nauczania i organizacji mini tenisa i beach tenisa. Sprawdzian pisemny z przepisów gry.	1
Ć10	Ćwiczenia nr 10 Problematyka zajęć: Organizacja małego turnieju tenisowego. Losowanie, tworzenie planu gier.	1
Ć11	Ćwiczenia nr 11 Problematyka zajęć: Taktyka gry pojedynczej. Podstawowe problemy i kanony.	1
Ć12	Ćwiczenia nr 12 Problematyka zajęć: Taktyka gry podwójnej. Podstawowe problemy i kanony. Demonstracja sprawdzianu praktycznego.	1
Ć13	Ćwiczenia nr 13 Problematyka zajęć: Prowadzenie zajęć przez studentów. Doskonalenie elementów techniki w formie fragmentów gry. Instruktarz. Doskonalenie poznanych elementów techniki w formach zadaniowych sprawdzianu technicznego.	1
Ć14	Ćwiczenia nr 14 Problematyka zajęć: Sprawdzian praktyczny podstawowych umiejętności technicznych z zakresu tenisa. Podsumowanie dotychczasowych zajęć. Procedura zaliczania przedmiotu	1
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Obserwacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacje meczów tenisowych	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

Ocena jest syntezą kilku czynników

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian teoretyczny (przepisy gry) oraz praktyczny.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawy terminologii i wiedzy z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje podstawową wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada podstawowy zasób pojęć posiada podstawową wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna podstawy fachowej terminologii
NA OCENĘ 4	zna rozszerzoną terminologię i wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje rozszerzoną wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada duży zasób pojęć posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna szeroką fachową terminologię



NA OCENĘ 5	opanował bardzo szeroko terminologię i wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka dysponuje bardzo szeroka wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szeroki zasób pojęć posiada bardzo szeroka wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna bardzo szeroką fachową terminologię
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-średnia (brak dynamiki i koordynacji) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-średnia Umiejętność nauczania techniki tenisowej-średnia (podstawy pokazu i objaśnienia) Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-średnia (niepełny ruch, brak płynności ruchu, brak zakończenia ruchu, brak skuteczności działania)
NA OCENĘ 4	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-dobra (duża dynamika i płynność ruchu) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-dobra (głęboka analiza z elementami porównan) Umiejętność nauczania techniki tenisowej-dobra (pokaz pełny z elementami analitycznego objaśnienia) Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-dobra (pełna amplituda ruchu, płynność ruchu labilna, sporadyczna skuteczność działania)
NA OCENĘ 5	Umiejętność poruszania z rakieta po korcie-bardzo dobra (bardzo duża dynamika i koordynacja ruchowa) Umiejętność analizowania elementów techniki, taktyki i gry-bardzo dobra (pełna analiza z porównaniami modelowymi) Umiejętność nauczania techniki tenisowej-bardzo dobra (modelowa forma pokazu z odnośnikami profesjonalnej perfekcyjności) Umiejętność demonstracji techniki tenisowej-bardzo dobra (pełny ruch, płynność ruchu, duża skuteczność wykonywanego elementu)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	realizuje podstawowe zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób niezbędny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć podstawowe programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb
NA OCENĘ 4	realizuje rozszerzone zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega wyraźnie zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób widoczny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć rozszerzone programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb
NA OCENĘ 5	realizuje bardzo szerokie zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega głęboko zasady bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy w sposób perfekcyjny odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć bardzo rozbudowane programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	Ć1 Ć7 Ć9 Ć14	M1 M3	F1 F2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19, K_K07, K_K09	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK3	K_K07, K_K09	Cel1	Ć1 Ć14	M1	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Królak A. — *Tenis nauczanie gry*, Warszawa, 2008, COS Biblioteka Trenera
- 2 Królak A — *Wprowadzenie do współczesnego tenisa*, Warszawa, 1989, AWF Warszawa
- 3 Andrzejewski W, Królak A — *Tenis - szansa dla przyszłości*, Warszawa, 2000, Trening

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Polski Związek Tenisowy — *Przepisy gry w tenisa*, Warszawa, 2006, PZT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Sakowicz (kontakt: bogdan.sakowicz@awf.krakow.pl)

dr Michał Żak (kontakt: michal.zak@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....