

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki ręcznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Handball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach wszystkich szczebli oraz zajęć treningowych prowadzonych na etapie szkolenia wstępnego i ukierunkowanego.
- Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie wychowania fizycznego i przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej.
- Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.
- Cel4 Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego wychowanków przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej.
- Cel5 Stymulowanie rozwoju osobowościowego i wszechstronnych uzdolnień studentów, poprzez stwarzanie na ćwiczeniach sytuacji problemowych do samodzielnego ich rozwiązywania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie programowych zajęć z teorii i metodyki piłki ręcznej na studiach I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu techniki, taktyki i metodyki nauczania gry oraz szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
- EK2 Wiedza: posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej oraz potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy, wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów
- EK3 Kompetencje społeczne: prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Powtórzenie i doskonalenie znanych elementów techniki w formie ścisłej i fragmentów gry.	2
Ć2	Zasób zabaw i gier do nauczania techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.	2
Ć3	Rola, znaczenie i zasób ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej kształtujących koordynację ruchową.	2
Ć4	Możliwości kształtowania zdolności motorycznych przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej. Zasób ćwiczeń (specjalnych) kształtujących szybkość i skoczność w piłce ręcznej.	2
Ć5	Zasób ćwiczeń (specjalnych) kształtujących siłę w piłce ręcznej.	2
Ć6	Zasób ćwiczeń (specjalnych) kształtujących wytrzymałość w piłce ręcznej.	2
Ć7	Zasady doboru i selekcji zawodników do piłki ręcznej w grupach młodzieżowych. Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia ataku szybkiego.	2
Ć8	Zespołowe sposoby organizacji ataku szybkiego - zasób ćwiczeń. Gry szkolne doskonalące atak szybki.	2
Ć9	Rola trenera w sporcie dzieci i młodzieży, organizacja zespołu. Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia ataku pozycyjnego. Gry szkolne doskonalące atak pozycyjny.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć10	Organizacja i trendy rozwoju gry w piłkę ręczną. Zasób ćwiczeń do nauczania podstawowych zagrań taktycznych w ataku pozycyjnym. Gra właściwa praktyczne zastosowanie zagrań taktycznych w ataku pozycyjnym.	2
Ć11	Zasób ćwiczeń do nauczania obrony indywidualnej. Gra szkolna praktyczne zastosowanie różnych odmian obrony "każdy swego".	2
Ć12	Zasób ćwiczeń do nauczania obrony strefowej i kombinowanej. Gra szkolna praktyczne zastosowanie różnych odmian obrony strefowej i obrony kombinowanej.	2
Ć13	Sprawdzian wiedzy dotyczący taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej. Organizacja i prowadzenie zawodów, przepisy, regulaminy, gra - sędziowanie.	2
Ć14	Kontrola i ocena efektów szkolenia - przykładowe testy i sprawdziany.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 pokaz

M2 objaśnienie

M3 prelekcja

M4 prezentacja

M5 ćwiczenia praktyczne (wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, kompleksowej w nauczaniu ruchu, metoda zadaniowa, metoda problemowa)

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
obserwacja meczów, pracy sędziów, organizacji zawodów	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Test
F4	Ćwiczenie praktyczne
F5	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach
2	zaliczenie testu dotyczącego taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
2	Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	11-14 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej
NA OCENĘ 4	15-18 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej
NA OCENĘ 5	19-20 punktów z testu oceniającego wiedzę z zakresu taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć pozalekcyjnych (jednostki treningowej)
NA OCENĘ 4	prawidłowo przygotowane dwa scenariusze zajęć pozalekcyjnych (jednostek treningowych)
NA OCENĘ 5	prawidłowo przygotowane trzech scenariusze zajęć pozalekcyjnych (jednostek treningowych)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	nie więcej niż 3 nieobecności na zajęciach
NA OCENĘ 4	nie więcej niż 3 nieobecności na zajęciach oraz aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach oraz aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1 M2 M3 M4 M5	F3 F5 P1
EK2	K_W16, K_W20, K_W21, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1 M2 M3 M4 M5	F4 F5 P1
EK3	K_U18, K_K07, K_K09	Cel1 Cel3 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M3 M4 M5	F1 F2 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
- 2 **Spieszny M., Walczyk L.** — *Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS
- 3 **Nowiński W.** — *Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2000, COS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Bondarowicz M.** — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 2 **Czerwiński J.** — *Charakterystyka gry w piłkę ręczną*, Gdańsk, 1996, AWF Gdańsk
- 3 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, COS
- 4 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna technika i taktyka*, Warszawa, 2010, ZPRP
- 5 **Stawiarski W.** — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
- 6 **Walczyk L., Skutnik R.** — *Piłka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP
- 7 **Jans W.** — *Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

mgr Ryszard Tabor (kontakt: ryszard.tabor@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Wieczorek (kontakt: tomasz.wieczorek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....