

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki siatkowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Volleyball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazywanie wiadomości i kształtowanie umiejętności niezbędnych do realizacji procesu szkolenia w ramach pozalekcyjnych zajęć sportowych.
- Cel2 1. Doskonalenie zaawansowanych umiejętności techniczno-taktycznych dla potrzeb pokazu modelowego. 2. Metodyka kształtowania zdolności motorycznych ukierunkowana na trening specjalistyczny.
- Cel3 3. Socjologiczne i psychologiczne aspekty w praktyce treningu piłki siatkowej. 4. Metody oceny i kontroli wskaźników treningowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości: metodyka nauczania i doskonalenia umiejętności techniczno-taktycznych techniki piłki siatkowej, metody treningu sprawności motorycznej. Szczegółowa znajomość przepisów gry.
- 2 Umiejętności: skuteczne wykonywanie czynności i działań techniczno-taktycznych podczas ćwiczeń i gry, prowadzenie podstawowej dokumentacji jednostki lekcyjnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Czynniki determinujące wynik sportowy w piłce siatkowej. Kryteria naboru i selekcji. Efektywność gry a poziom umiejętności specjalnych i ukierunkowanej sprawności motorycznej. Psychologiczne, pedagogiczne i socjologiczne aspekty szkolenia sportowego w piłce siatkowej.
- EK2 Wiedza: Zaawansowane umiejętności techniczno-taktyczne w siatkówce halowej i plażowej. Opracowanie i przeprowadzenie konspektów treningowych na zadany temat. Ocena i kontrola wskaźników treningowych (objętość i intensywność obciążeń treningowych, wydatek energetyczny, wskaźniki sprawnościowe).
- EK3 Kompetencje społeczne: Znajomość celów wychowania fizycznego i celów sportowych oraz umiejętność ich osiągania w toku pozalekcyjnych zajęć sportowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Doskonalenie odbić oburącz i sposobów przemieszczania się w formach zabawowej, ścisłej i gier uproszczonych (single).	2
Ć2	Doskonalenie wystawiania i taktyki indywidualnej w ataku i obronie. Nauczanie i doskonalenie wystawiania w wyskoku i w tył. Kształtowanie zdolności szybkościowo-siłowych.	2
Ć3	Doskonalenie techniki zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki w formach ścisłej i zabawowej. Zaawansowane umiejętności w przyjęciu zagrywki, nauczanie zagrywki w wyskoku.	2
Ć4	Doskonalenie taktyki indywidualnej i techniki w formach ścisłej, fragmentów gry i gry szkolnej. Kształtowanie zdolności wytrzymałościowych.	2
Ć5	Doskonalenie taktyki zespołowej ataku i obrony w formie fragmentów gry i gry szkolnej. Nauczanie i doskonalenie padów i rzutów siatkarskich.	2
Ć6	Organizacja turnieju mini-siatkówki. Opracowanie systemu i regulaminu zawodów sportowych. Kształtowanie zdolności koordynacyjnych.	2
Ć7	Doskonalenie kontrataku: obrona bez bloku i z blokiem pojedynczym w formie fragmentów gry i gry szkolnej. Doskonalenie umiejętności specjalistycznych zawodnika libero.	2
Ć8	Doskonalenie ataku w systemie po wystawie zawodnika linii ataku, bez zmiany stref i ze zmianą stref.	2
Ć9	Doskonalenie obrony: asekuracja mieszana, blok pojedynczy i podwójny.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć10	Doskonalenie ataku w systemie po wystawie zawodnika linii obrony, bez zmiany stref.	2
Ć11	Doskonalenie taktyki indywidualnej ataku i obrony w grach szkolnych.	2
Ć12	Doskonalenie taktyki zespołowej w obronie - asekuracja linią.	2
Ć13	Podstawy techniki i taktyki siatkówki plażowej. Przepisy gry i ich interpretacja.	2
Ć14	Podstawy taktyki siatkówki plażowej. Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych we fragmentach gry.	2
Ć15	System i regulamin turnieju siatkówki plażowej, doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt indywidualny
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	obecność powyżej 80%
2	postawa i aktywność na zajęciach
3	opracowanie i przeprowadzenie scenariusza ćwiczeń na zadany temat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Znajomość podstawowych czynników determinujące wynik sportowy w piłce siatkowej.
NA OCENĘ 4	Umiejętność usystematyzowania czynników determinujących wynik sportowy w piłce siatkowej.
NA OCENĘ 5	Znajomość metod diagnozowania i kształtowania czynników determinujących wynik sportowy w piłce siatkowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykonywanie zaawansowanych umiejętności techniczno-taktyczne w siatkówce halowej i plażowej. Opracowanie i przeprowadzenie konspektów treningowych na zadany temat.
NA OCENĘ 4	Jak na ocenę dostateczną oraz znajomość wskaźników treningowych (objętość i intensywność obciążeń treningowych, wydatek energetyczny, wskaźniki sprawnościowe).
NA OCENĘ 5	Jak na ocenę dobrą oraz umiejętność wykonania oceny i kontroli wskaźników treningowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Znajomość podstawowych celów wychowawczych i celów sportowych
NA OCENĘ 4	Umiejętność osiągania celów wychowawczych i sportowych w toku pojedynczej jednostki szkoleniowej
NA OCENĘ 5	Jak na ocenę dobrą oraz umiejętność programowania celów wychowawczych i sportowych w toku wieloetapowego szkolenia sportowego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W21, K_W20, K_U15, K_U16, K_U19, K_K08	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15	M1	F1 F2 P1
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_K04, K_K07, K_K08	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15	M1	F1 F3 P1
EK3	K_W16, K_W21, K_W20, K_K08	Cel1 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15	M1	F2 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczek T., Szczepanik M. — *Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego*, Warszawa, 2003, Biblioteka Trenera. Centralny Ośrodek Sportu
- 2 Uzarowicz J. — *Piłka siatkowa. Co jest grane?*, Kraków, 2001, Alma Sport
- 3 Uzarowicz J., Zdebska H. — *Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży.*, Warszawa, 1998, Centralny Ośrodek Sportu
- 4 FIVB — *Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową.*, Warszawa, 2012, PZPS
- 5 Grządziel G., Ljach W. — *Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń.*, Warszawa, 2000, Centralny Ośrodek Sportu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Superlak E. (red.) — *Piłka siatkowa - techniczno-taktyczne przygotowanie do gry*, Wrocław, 2006, BK
- 2 Kasza W., Zdebska H. — *Piłka Siatkowa obrona w polu w ujęciu taktycznym, Podręcznik dla instruktorów i trenerów*, Warszawa, 2007, Centralny Ośrodek Sportu
- 3 Zdebska H. — *Istota i wartości zespołowych gier sportowych.*, Kraków, 2008, Studia i Monografie Nr 49, AWF w Krakowie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Wojciech Kasza (kontakt: wojciech.kasza@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

dr Maciej Szczepanik (kontakt: maciej.szczepanik@awf.krakow.pl)

mgr Jerzy Uzarowicz (kontakt: jerzy.uzarowicz@awf.krakow.pl)

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....