

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka koszykówki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Basketball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	0	30	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Opanowanie merytorycznej wiedzy z zakresu dyscypliny sportu, umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem gry w koszykówkę, doskonalenie podstawowych elementów technicznych z akcentem na ćwiczenia wykonywane we fragmentach gry, poznanie założeń taktyki ataku i obrony (systemy atakowania i obrony).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Odpowiedni poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: koszykówki potrafi wykonywać, demonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów zespołowych
- EK3 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna. Dbą o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zajęcia organizacyjne, przedstawienie wymogów zaliczenia. Doskonalenie podstawowych elementów techniki w ćwiczeniach kompleksowych.	2
L2	Gra 1x1 wyjście do piłki (manewry atakującego), rzut po uwolnieniu od obrońcy, minięcie po chwycie piłki, przyjęcie pozycji twarzą do kosza wszystkie elementy z pozycji rozgrywającego i skrzydłowego. Gra szkolna, sędziowanie.	2
L3	Walka na tablicy oraz dobitka- walka o pozycje zbiórka piłki z tablicy. Obroty, zwody z piłką i bez piłki. Gra szkolna, sędziowanie.	2
L4	Zasłony: z przodu, z boku, z tyłu, od piłki do piłki. Gra szkolna, sędziowanie.	2
L5	Ścinanie, obieganie z pozycji rozgrywającego i skrzydłowego współpraca dwóch zawodników. Gra szkolna, sędziowanie	2
L6	Współpraca zawodników podczas wykonywania zasłon (kombinacje dwójkowe i trójkowe). Gra szkolna, sędziowanie.	2
L7	Małe gry od 2x2 do 4x4, współpraca w zakresie penetracji, stworzenia linii podania, odegrania piłki po udzieleniu pomocy ze strony obrony. Gra szkolna, sędziowanie.	2
L8	Współpraca w obronie - udzielanie pomocy. Pomoc powrót, w dwójkach i trójkach. Gra szkolna, sędziowanie	2
L9	Krycie według zasad trójkąta 3x3, zatrzymanie penetracji, rotacje w obronie. Gra szkolna, sędziowanie.	2
L10	Ćwiczenia box 4x4, zastawianie po stronie piłki i stronie pomocy. Gra szkolna sędziowanie	2
L11	Atak szybki kontynuacja szybkiego ataku, zasób ćwiczeń. Gra szkolna, sędziowanie	2
L12	Współpraca zespołowa w ataku, zachowanie odległości oraz równowagi w ataku pozycyjnym, zgranie w czasie. Gra szkolna, sędziowanie	2



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L13	Gra według zasad w ustawieniu 5:0. Gra szkolna, sędziowanie	2
L14	Trening plejometryczny - metodyka, zasób ćwiczeń. Gra właściwa, sędziowanie	2
L15	Sprawdzian praktyczny	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne pokaz objaśnienie, prezentacja własna, prelekcja metody: analityczna, syntetyczna, kompleksowa

M2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacja zawodów koszykówki	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze obejmuje: uczestnictwo w zajęciach, sprawdzian praktyczny
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Inne obserwacja zawodów i treningów
---	-------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej
NA OCENĘ 4	Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.
NA OCENĘ 5	Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka, posiada wiedzę merytoryczną do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Poprawne technicznie wykonanie w umiarkowanym tempie elementów techniki gry
NA OCENĘ 4	Poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności ruchu elementów techniki gry
NA OCENĘ 5	Poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie, z zachowaniem płynności i dynamiki ruchu w każdym powtórzeniu elementów techniki gry.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Uczestniczy w zajęciach dbając o bezpieczeństwo swoje i współwiczających, przestrzega zasad bhp.
NA OCENĘ 4	Uczestniczy w zajęciach dbając o bezpieczeństwo swoje i współwiczających, przestrzega zasad bhp, podnosi swój poziom sprawności fizycznej
NA OCENĘ 5	Uczestniczy w zajęciach dbając o bezpieczeństwo swoje i współwiczających, przestrzega zasad bhp, podnosi swój poziom sprawności fizycznej, dba o własną kondycję fizyczną

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15	M1 M2	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15	M1 M2	F1 F2 F3 P1
EK3	K_K04, K_K07, K_K09	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15	M1 M2	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 T. Arlet — *Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry*, Kraków, 2001, Extrema
- 2 W. Ljach — *Koszykówka podręcznik dla studentów AWF*, Kraków, 2005, AWF Kraków
- 3 T. Huciński — *Vademecum koszykówki*, Warszawa, 1996, COS Warszawa



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **D. Mazur, K. Mikołajec** — *Koszykarski atlas ćwiczeń*, Warszawa, 2009, Czeszyk sp z o.o.
- 2 **H.Oszast, M.Kasperzec** — *Koszykówka taktyka technika metodyka nauczania*, Kraków, 1988, AWF Kraków

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Arlet (kontakt: tomasz.arlet@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Arlet (kontakt: tomasz.arlet@awf.krakow.pl)

mgr Andrzej Włodarz (kontakt: andrzej.wlodarz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....