

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Philosophy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	30	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z podstawami filozofii w tym filozofii sportu i olimpizmu.
Cel2 Kształcenie szeroko rozumianej kultury filozoficznej - w tym kultury logicznej i kultury dyskusji.
Cel3 Uwrażliwienie na znaczenie filozofii w dojrzałym życiu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza w zakresie humanistyki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Orientacja w podstawowych pojęciach i głównych zagadnieniach filozofii
EK2 Wiedza: Umiejętność poprawnego rozumowania, przedstawiania swoich poglądów oraz uczciwej i owocnej dyskusji
EK3 Kompetencje społeczne: Zrozumienie wartości filozofii, samodzielna, krytyczna, aktywna intelektualnie postawa życiowa

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Charakterystyka filozofii i jej działów. Relacja filozofii do innych przejawów aktywności duchowej człowieka. Filozofia jako dziedzina akademicka a osobista filozofia człowieka. Początki filozofii w starożytnej Grecji. Presokratycy, Sokrates, sofisci.	2
W2	Rozkwit filozofii w starożytnej Grecji - Platon i Arystoteles.	2
W3	Szkoły okresu hellenistycznego: sceptycyzm, stoicyzm, epikureizm.	2
W4	Późna starożytność: Plotyn, początki myśli chrześcijańskiej, św. Augustyn. Wczesna scholastyka. Anzelm	2
W5	Dojrzałe średniowiecze; św. Tomasz z Akwinu; Ockham.	2
W6	Filozofia nowożytna (I). Nurt racjonalistyczny: Kartezjusz, Spinoza, Leibniz.	2
W7	Filozofia nowożytna (II). Nurt empirystyczny: Locke, Berkeley, Hume.	2
W8	Filozofia nowożytna (III). Filozofia krytyczna Kanta - synteza racjonalizmu i empiryzmu.	2
W9	Filozofia XIX wieku. Idealizm niemiecki. Filozofia "mistrzów podejrzeń" - Marx, Nietzsche, Freud. Pozytywizm Comte'a i empiriokrytycyzm.	2
W10	Panorama filozofii współczesnej (I): filozofia kontynentalna (fenomenologia, egzystencjalizm, hermeneutyka).	2
W11	Panorama filozofii współczesnej (II): nurty filozofii analitycznej.	2
W12	Najważniejsze dokonania filozofii polskiej: nurt analityczny - szkoła lwowsko-warszawska; nurt kontynentalny - fenomenologia Ingardena.	2
W13	Logika i jej zastosowanie w filozofii. Rachunek zdań, rachunek kwantyfikatorów, podstawy teorii mnogości.	2
W14	Wybrane zagadnienia z filozofii Wschodu: Filozofia Indii, buddyzm, filozofia chińska, Konfucjusz.	2
W15	Wybrane zagadnienia filozofii najnowszej. Wartość filozofii.	2
	RAZEM	30



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Metody i techniki analizy filozoficznej.	2
Ć2	Logika jako podstawowe narzędzie pracy filozofa.	2
Ć3	Olimpizm jako doktryna filozoficzno-pedagogiczna i jej korzenie w filozofii starożytnej Grecji.	2
Ć4	Wokół filozoficznej problematyki definicji gry, zabawy i sportu.	2
Ć5	Etyka sportu (problematyka fair play) i estetyka sportu (sporty estetyczne a sporty celowościowe)	2
Ć6	Problematyka wolności, (in)determinizmu, przypadku i szczęścia i jej zastosowanie do problemu umiejętności vs szczęście w sporcie.	2
Ć7	Znaczenie filozofii dla innych dyscyplin akademickich oraz dla jednostki.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Studium przypadku
- M7 Zadania tablicowe
- M8 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Referat
F3	Zadanie tablicowe
F4	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń i zdanie egzaminu pisemnego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w filozofii.
NA OCENĘ 4	Zna najważniejsze dyskusje toczne przez filozofów.
NA OCENĘ 5	Zna argumenty występujące w tych dyskusjach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi scharakteryzować podstawowe spory filozoficzne oraz zdefiniować podstawowe pojęcia w nich wykorzystywane.
NA OCENĘ 4	Potrafi objaśnić owe pojęcia i spory posługując się przykładami.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie analizować zadany problem posługując się narzędziami analizy filozoficznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Bierze udział w dyskusjach poprawnie posługując się podstawowymi pojęciami filozoficznymi.
NA OCENĘ 4	Odczuwa potrzebę samodzielnego filozofowania, lektury tekstów filozoficznych i ich dyskusji.
NA OCENĘ 5	Rozumie znaczenie i wartość filozofii dzięki czemu zachęca innych do zainteresowania się nią.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15	Cel1 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M3 M5 M8	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_W15, K_K03, K_K06	Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M4 M6 M7	F1 F2 F3 F4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W15, K_K03, K_K06, K_K11	Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M4 M6 M7	F1 F2 F3 F4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **J. Bocheński** — *Zarys historii filozofii*, Komorów, 2009, Antyk
- 2 **K. Ajdukiewicz** — *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa, 2004, Aletheia
- 3 **O. Hoffe** — *Mała historia filozofii*, Warszawa, 2004, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **A. Anzenbachher** — *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków, 2005, WAM
- 2 **T. Nagel** — *Co to wszystko znaczy?*, Warszawa, 1998, Aletheia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....