

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Implementation Practice in Fitness Club
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASF2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	0	0	30	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do samodzielnej pracy w klubie fitness, w tym pracy indywidualnej z klientem, z zachowaniem zasad prakseologii oraz indywidualizacji w projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań.
- Cel2 Samodzielne prowadzenie oraz obserwacja zajęć, a także ich dokumentacja

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego, teorii treningu, fizjologii wysiłku, biologicznego rozwoju człowieka, teorii i metodyki zajęć fitness i ćwiczeń siłowych, posiadanie wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Elementarna umiejętność planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć ruchowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię K_W22
- EK2 Wiedza: dysponuje podstawowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach K_W03
- EK3 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie K_U13
- EK4 Wiedza: jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów K_U18
- EK5 Kompetencje społeczne: potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych K_K03
- EK6 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K_K05

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie studenta z warunkami prowadzenia zajęć ruchowych w klubie fitness oraz ich organizacja (zajęcia indywidualne i zespołowe), dokumentacja zajęć ruchowych Samodzielne projektowanie, planowanie i prowadzenie zajęć ruchowych w klubie fitness oraz zajęć indywidualnych w różnych warunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; obserwacja zajęć prowadzonych przez praktykantów, omówienie ich wraz z refleksją pedagogiczną oraz twórczym poszukiwaniem optymalnych rozwiązań; dokumentacja zajęć ruchowych	30
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Burza mózgów
- M3 Konsultacje
- M4 Studium przypadku
- M5 Sesje rozwiązywania problemu



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Dokumentacja praktyki - zeszyt z konspektami prowadzonych zajęć
2	wypełniony dziennik praktyk
3	pozytywna opinia i ocena praktykanta przez opiekuna praktyk
4	100% obecność na praktyce

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada dostateczną wiedzę i zna terminologię. Program realizuje szablonowo; rzadko różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w realizacji zadań w pracy.
NA OCENĘ 4	Na poziomie dobrym posiada wiedzę i zna terminologię. Realizując program czasem różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w pracy.
NA OCENĘ 5	Posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę i zna terminologię. Realizując program różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada dostateczną wiedzę i zna terminologię. Program realizuje szablonowo; rzadko różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w realizacji zadań w pracy.



NA OCENĘ 4	Na poziomie dobrym posiada wiedzę i zna terminologię. Realizując program czasem różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w pracy
NA OCENĘ 5	Posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę i zna terminologię. Realizując program różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych częściowo wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki sportu, nie przywiązuje należytej uwagi do stosowania w swojej pracy zasad prakseologii; dokumentację prowadzi szablonowo, często nie na bieżąco.
NA OCENĘ 4	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki sportu, swojej pracy stosuje zasady prakseologii, ale czasem pomija niektóre jej etapy; dokumentację prowadzi prawidłowo, na bieżąco, ale szablonowo.
NA OCENĘ 5	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych zawsze wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki sportu, swojej pracy zawsze stosuje zasady prakseologii, dokumentację prowadzi prawidłowo, na bieżąco, w sposób pełny
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych częściowo wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki sportu, nie przywiązuje należytej uwagi do stosowania w swojej pracy zasad prakseologii; dokumentację prowadzi szablonowo, często nie na bieżąco.
NA OCENĘ 4	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki sportu, swojej pracy stosuje zasady prakseologii, ale czasem pomija niektóre jej etapy; dokumentację prowadzi prawidłowo, na bieżąco, ale szablonowo.
NA OCENĘ 5	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych zawsze wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki sportu, swojej pracy zawsze stosuje zasady prakseologii, dokumentację prowadzi prawidłowo, na bieżąco, w sposób pełny
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Okazuje szacunek wobec klienta i troskę o jego dobro, ujawnia odpowiedzialność oraz postawy prospołeczne; przygotowuje się do zajęć, ale zwykle w sposób szablonowy, częściowo jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych na poziomie szkoły podstawowej, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 4	Okazuje szacunek wobec klienta i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, odpowiedzialność, otwartość oraz postawy prospołeczne; przygotowuje się do zajęć i prowadzi je na poziomie dobrym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 5	Okazuje szacunek wobec klienta i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć i prowadzi je na poziomie bardzo dobrym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	

NA OCENĘ 3	Okazuje szacunek wobec klienta i troskę o jego dobro, ujawnia odpowiedzialność oraz postawy prospołeczne; przygotowuje się do zajęć, ale zwykle w sposób szablonowy, częściowo jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych na poziomie szkoły podstawowej, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 4	Okazuje szacunek wobec klienta i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, odpowiedzialność, otwartość oraz postawy prospołeczne; przygotowuje się do zajęć i prowadzi je na poziomie dobrym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 5	Okazuje szacunek wobec klienta i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć i prowadzi je na poziomie bardzo dobrym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W19, K_W22, K_W03	Cel1	P1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W04, K_W06, K_W08	Cel1	P1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U13	Cel2	P1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK4	K_U18	Cel2	P1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK5	K_K03, K_K05	Cel1 Cel2	P1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK6	K_K06, K_K09	Cel1 Cel2	P1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ambroży T. — *Trening holistyczny*, Kraków, 2004, EAS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Skryptowe AWF Nr 5



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Tadeusz Ambroży (kontakt: tadek@ambrozy.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. nadzw. Tadeusz Ambroży (kontakt: tadek@ambrozy.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....