

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badminton
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Badminton
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	0	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w odpowiednią wiedzę, niezbędną do prowadzenia zajęć w zakresie dyscypliny badminton. Ponadto zapoznanie z podstawowymi metodami nauki gry w procesie indywidualizacji nauczania badmintonu (technika, taktyka).
- Cel2 Ponadto zapoznanie z podstawowymi metodami nauki gry w procesie indywidualizacji nauczania badmintonu (technika, taktyka).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Odpowiedni poziom wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia indywidualnego treningu badmintonu.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W17
- EK2 Wiedza: prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologięK_W22
- EK3 Wiedza: posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyceK_U06
- EK4 Kompetencje społeczne: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadańK_K04

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zajęcia wstępne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, baza, problematyka związana z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania badmintonu. Charakterystyka sprzętu i jego doboru	1
W2	Nauka chwytu rakiетки. Postawa badmintonowa. Ćwiczenia osławajace z lotka i rakiетką. Zagrywka długa forhendowa.	1
W3	indywidualne ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki badmintonowej, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Przemieszczanie się do uderzenia forhend clear Gra szkolna	1
W4	utrwalenie dotychczas poznanych elementów techniki, ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintonu, Nauczanie bekhend clear. Gra szkolna 1na 1 przemieszczanie się do uderzenia bekhend clear.	1
W5	indywidualne ćwiczenia koordynacyjne pomocne w doskonaleniu czasu reakcji. doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki w formie fragmentów gry (1na1)	1
W6	nauczanie zagrań forhend drop. Lob strona forhendowa i bekhendowa. Gra uproszczona.	1
W7	Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintonu, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Zagrywka krótka bekhendowa. Gra właściwa. 1na1	1
W8	Ćwiczenia sprawności wszechstronnej przydatne do gry w badmintonu, doskonalenie poznanych elementów techniki, forhend smecz. Obrona smecza. Gra właściwa, dalsza nauka przepisów gry w badmintonu.	1



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Cwiczenia wszechstronne z nastawieniem na gibkości i moc, doskonalenie poznanych elementów techniki, uderzenia przy siatce (kill, net drop, push). Gra właściwa, siedziowanie.	1
W10	Doskonalenie poruszania się po korcie, gry i zabawy z lotką imitujące kroki badmintonowe (1na1)	1
W11	Uderzenia płaskie (drive)cross. Gra właściwa, siedziowanie.	1
W12	Doskonalenie poruszania się po korcie, Uderzenia bekhend (smecz). Gra właściwa, siedziowanie.	1
W13	Taktyka gry pojedynczej podstawowe problemy i kanony, gra właściwa, siedziowanie.	1
W14	Taktyka gry podwójnej podstawowe problemy i kanony, pokaz sprawdzianu praktycznego.	1
W15	zaliczenie przedmiotu, podsumowanie procesu szkolenia.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin praktyczny
P2	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian praktyczny.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawową terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka
NA OCENĘ 4	zna rozszerzoną terminologię zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka, dysponuje rozszerzoną wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada duży zasób pojęć oraz rozszerzoną wiedzę merytoryczną,
NA OCENĘ 5	Zna fachową terminologię z zakresu sprawności i motoryczności człowieka i wie jak wykorzystać ją podczas realizacji ćwiczeń praktycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	potrafi prowadzić zajęcia wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna podstawową terminologię
NA OCENĘ 4	zna rozszerzoną terminologię potrzebną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, potrafi stosować ją zgodnie z wybraną specjalnością studiów.
NA OCENĘ 5	zna fachową terminologię oraz zakres ćwiczeń do prowadzenia indywidualnych zajęć z zakresu badmintonu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Umiejętnie diagnozuje i dobiera odpowiednie ćwiczenia do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej potrzebne w dyscyplinie badminton.
NA OCENĘ 4	posiada wysokie umiejętności diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi korygować błędy i zaniedbania w praktyce.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie diagnozuje i dobiera odpowiednie ćwiczenia niezbędne do kształtowania komponentów sprawności motorycznej, korygując przy tym błędy i zaniedbania powstałe podczas ćwiczeń praktycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	potrafi w sposób podstawowy określić i wprowadzić ćwiczenia potrzebne do kształtowania umiejętności badmintonowych podczas treningu indywidualnego.
NA OCENĘ 4	Określa i realizuje w sposób rozszerzony ćwiczenia potrzebne do kształtowania umiejętności badmintonowych podczas treningu indywidualnego.
NA OCENĘ 5	Bezbłędnie Określa i realizuje w sposób rozszerzony ćwiczenia potrzebne do kształtowania umiejętności badmintonowych podczas treningu indywidualnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W22, K_U03	Cel1 Cel2	W1 W2 W4 W10 W11	M1 M2	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W17, K_W22, K_U08, K_U12, K_U13	Cel1 Cel2	W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	M1 M2	F1 F2 P1
EK3	K_U06, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1 Cel2	W8 W9 W10 W11 W12 W13	M1 M2	F1 F2 P1
EK4	K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1 Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	M1 M2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Nawara H** — *Schemat metodyczny w nauczaniu techniki gry w badmintona*, Wrocław, 2008, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 6.
- 2 **Nawara H** — *Elementy techniki gry w badmintona*, Wrocław, 1990, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 8.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Stelter M.H** — *Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa., 2001, COS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....