

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikacja interpersonalna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Interpersonal Communication
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	8	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Wskazanie obszarów zastosowania wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej w sytuacji treningu personalnego.
- Cel2 Wykształcenie umiejętności doboru formy i sposobu komunikowania w zależności od właściwości indywidualnych oraz potrzeb klienta.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej oraz psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
- EK3 Wiedza: Potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
- EK4 Wiedza: Jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów
- EK5 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
- EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe zasady współpracy z indywidualnymi klientami - rozpoznawanie właściwości indywidualnych oraz potrzeb klienta.	1
W2	Dobór form i sposobów komunikowania w zależności od kontekstu interpersonalnego.	1
W3	Zasady formułowania celów oraz monitorowanie zmian	1
W4	Informacje zwrotne oraz informacje wyprzedzające - rodzaje, funkcje i zastosowanie w sytuacji treningu personalnego	1
W5	Motywowanie siebie - kształtowanie i zmiana nawyków	1
W6	Motywowanie w sytuacji treningu wywieranie wpływu, kształtowanie postaw, zmiana nawyków	1
W7	Emocje a działanie - emocje jako zasoby, kontrola emocji.	1
W8	Psychologiczne mechanizmy odzyskiwania energii	1
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady



- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Studium przypadku
- M4 Konsultacje
- M5 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Udział w zajęciach oraz otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	60% punktów z pisemnego sprawdzianu
NA OCENĘ 4	75% punktów z pisemnego sprawdzianu
NA OCENĘ 5	90% punktów z pisemnego sprawdzianu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	60% punktów z pisemnego sprawdzianu
NA OCENĘ 4	60% punktów z pisemnego sprawdzianu
NA OCENĘ 5	60% punktów z pisemnego sprawdzianu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej
NA OCENĘ 4	prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej



NA OCENĘ 5	prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej
NA OCENĘ 4	prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej
NA OCENĘ 5	prawidłowo wykonane zadanie (w formie pisemnej) na rozpoznawanie zachowań sprzyjających efektywnej komunikacji w sytuacji interpersonalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	aktywny udział w analizie przypadku
NA OCENĘ 4	aktywny udział w analizie przypadku
NA OCENĘ 5	aktywny udział w analizie przypadku
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	aktywny udział w analizie przypadku
NA OCENĘ 4	aktywny udział w analizie przypadku
NA OCENĘ 5	aktywny udział w analizie przypadku

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04	Cel1	W1 W6 W7	M1 M2 M5	P1
EK2	K_W20	Cel1	W1 W8	M1 M2 M5	P1
EK3	K_U04	Cel2	W3 W4	M1 M3 M5	F1 P1
EK4	K_U18	Cel2	W5 W6 W8	M1 M2 M3	F1 P1
EK5	K_K02	Cel2	W1 W2	M3 M4	F1
EK6	K_K05	Cel2	W1 W2	M3 M4	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hemmings, B.; Holder, T. — *Psychologia sportu. Studia przypadków*, Warszawa, 2014, PWN
- 2 Gut, R.; Piegowska, M.; Wójcik, B. — *Zarządzanie sobą.*, Warszawa, 2008, Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Jamrożek, B., Sobczak, J. — *Komunikacja interpersonalna czyli jak wspomagać swoją przedsiębiorczość. Podręcznik.*, Poznań, 2000, Wydawnictwo eMPi.
- 2 Lachowicz-Tabaczek, K — *Psychologia społeczna w zastosowaniach. Od teorii do praktyki*, Wrocław, 2001, Wydawnictwo Atla 2
- 3 Łodygowska, E., Rajewska, K. — *Psychologia kontaktu z klientem*, Warszawa, 2001, KAW



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Małgorzata Siekańska (kontakt: malgorzata.siekanska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....