

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener personalny

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Metodyka wychowania fizycznego    |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Methodology of Physical Education |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC11                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                            |
| SEMESTRY                                | 2 3 4 5                           |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2       | 0      | 0         | 30                       | 0                     | 0                       |
| 3       | 15     | 0         | 0                        | 0                     | 0                       |
| 4       | 0      | 0         | 15                       | 0                     | 0                       |
| 5       | 0      | 0         | 30                       | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Formułowanie celów wychowania fizycznego, diagnozowanie i prognozowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, planowanie i realizacja zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych w różnych warunkach i grupach wiekowych.
- Cel2 Prawidłowe dobieranie metod, form i środków w zależności od sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz możliwości i zainteresowań uczniów.
- Cel3 Ocenianie osiągnięć uczniów i ewaluacja procesu wychowania fizycznego, prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie przebiegu lekcji.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień z realizowanych w programie studiów przedmiotów, takich jak: teoria wychowania fizycznego, zabawy i gry ruchowe, pedagogika, teoria i metodyka gimnastyki.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna miejsce wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa, zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i kreowania zachowań prozdrowotnych. Jest świadomy, jak ważną rolę pełni nauczyciel wychowania fizycznego w przygotowaniu dzieci i młodzieży do udziału w kulturze fizycznej.
- EK2 Wiedza: Potrafi planować, projektować i prowadzić efektywne, bezpieczne i atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach oraz w różnej formie, potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec wychowanka, troskę o jego dobro i bezpieczeństwo. Dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność i odpowiedzialność, potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                            | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Wychowanie fizyczne jako przedmiot nauczania w kontekście psychologicznym, społecznym i politycznym. Miejsce wychowania fizycznego wśród innych przedmiotów nauczania, integracja międzyprzedmiotowa. Aktualistyczne i perspektywne cele wychowania fizycznego. Funkcje wychowania fizycznego i ich realizacja podczas lekcji wf. | 2             |
| W2 | Metody w procesie wychowania fizycznego, systematyka metod (kreatywne, reproduktywne, proaktywne). Charakterystyka metod nauczania ruchu, przekazywania i zdobywania wiedzy oraz metod wychowawczych.                                                                                                                             | 3             |
| W3 | Zasady postępowania dydaktycznego w zakresie rozwoju postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej, zasady zaczerpnięte z dydaktyki ogólnej, zasady specyficzne dla nauczyciela wf, zasady doboru treści oraz organizacji kształcenia i wychowania fizycznego.                                                          | 3             |
| W4 | Podstawowe założenia pracy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży, zadania kolonii, obowiązki wychowawcy i instruktora, zasady organizacji wycieczek i zajęć ruchowych, gimnastyka poranna, zasady bezpieczeństwa.                                                                                                         | 4             |
| W5 | Potrzeby rozwojowe i wychowawcze na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego /okres przedszkolny, młodszy szkolny, dojrzewania/ oraz wskazówki dla prowadzącego zajęcia ruchowe w tych grupach.                                                                                                                                   | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15            |



## ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1  | Struktura lekcji jako jednostki metodycznej, planowanie celów szczegółowych lekcji. Zasady: wszechstronności, przemienności (zmienności pracy mm.), racjonalnego narastania wysiłku.                                                                   | 4             |
| L2  | Toki lekcji: gimnastyki, lekkoatletyki, ZGS, na siłowni.                                                                                                                                                                                               | 3             |
| L3  | Formy organizacyjne prowadzenia lekcji, przykłady praktycznych rozwiązań.                                                                                                                                                                              | 4             |
| L4  | Wybrane metody realizacji zadań ruchowych /prowadzenia zajęć/. Zależność ich doboru od charakteru zajęć i uzdolnień uczniów.                                                                                                                           | 4             |
| L5  | Planowanie i zapis jednostki lekcyjnej wf w formie konspektu. Lekcja gimnastyki, lekkiej atletyki, zespołowych gier sportowych.                                                                                                                        | 12            |
| L6  | Zasady obserwacji lekcji, formy sporządzania arkusza obserwacji.                                                                                                                                                                                       | 3             |
| L7  | Bezpieczeństwo na lekcji wf. Odpowiedzialność nauczyciela za wypadki.                                                                                                                                                                                  | 4             |
| L8  | Bezpieczeństwo, organizacja i prowadzenie zajęć w trudnych warunkach i na siłowni.                                                                                                                                                                     | 2             |
| L9  | Bezpieczeństwo, organizacja i prowadzenie lekcji w warunkach terenowych w różnych porach roku.                                                                                                                                                         | 2             |
| L10 | Efektywność zajęć wychowania fizycznego-wpływ wybranych czynników.                                                                                                                                                                                     | 3             |
| L11 | Specyfika organizacji i prowadzenia zajęć z dziewczętami. Zajęcia śródlekcyjne i międzylekcyjne.                                                                                                                                                       | 2             |
| L12 | Organizacja i prowadzenie koedukacyjnych zajęć ruchowych w najmłodszych grupach wiekowych.                                                                                                                                                             | 2             |
| L13 | Hospitacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela w szkole. Omówienie kart hospitacji.                                                                                                                                                                   | 2             |
| L14 | Prowadzenie lekcji wf w szkole przez studentów. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały na lekcji wf. Interakcje ucznia i nauczyciela na lekcjach wf. Praca z uczniem wymagającym specjalnego traktowania.                                                | 10            |
| L15 | Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego: SKS, UKS, sporty całego życia, organizacja zajęć i przykładowe rozwiązania, współpraca z rodzicami.                                                                                            | 3             |
| L16 | Konstruowanie zajęć 2-godzinnych i osnowy wielolekcyjnej.                                                                                                                                                                                              | 2             |
| L17 | Projektowanie (planowanie) procesu kształcenia, nowoczesne tendencje w programach szkolnych (podstawa programowa I i II etapu edukacji).                                                                                                               | 2             |
| L18 | Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w zakresie wf. Zasady opracowywania rocznego budżetu godzin z wychowania fizycznego.                                                                                                                      | 2             |
| L19 | Ocenianie i jego rodzaje, samoocena i samokontrola. Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.                                                                                                                                              | 3             |
| L20 | Badania nad osobowością nauczyciela wf, typologia nauczycieli, style kierowania, przyczyny niepowodzeń w pracy nauczyciela. Rozwój zawodowy nauczyciela - planowanie i realizacja /stażysta/.                                                          | 3             |
| L21 | Dobór strategii, form i środków kształcenia w fizycznej edukacji. Projektowanie środowiska materialnego w edukacji fizycznej. Źródła i struktura wiedzy oraz umiejętności przedmiotowych. Wychowanie fizyczne w kontekście sylwetki absolwenta szkoły. | 3             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach



M3 Wykłady  
M4 Konsultacje  
M5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 90                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                         |
| tworzenie budżetu godzin, pisemne planowanie jednostek lekcyjnych (konspektów)                   | 15                                                         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Test                   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F5 | Projekt indywidualny   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Egzamin ustny      |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest systematyczny, aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich sprawdzianów, testów, projektów (konspektów) oraz prowadzenia lekcji egzaminacyjnej w szkole podstawowej. Przedmiot kończy się egzaminem końcowym, przeprowadzonym w formie ustnej. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Projekt indywidualny |
|---|----------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student posiada wiedzę dotyczącą struktury lekcji. Wie, jakie tuki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna wybrane metody stosowane przez nauczyciela wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Student zna zasady budowy i strukturę lekcji wychowania fizycznego. Wie, jakie tuki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna metody stosowane w lekcjach wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna zasady bezpieczeństwa. Wie, że różne warunki podczas pracy dydaktycznej i wychowawczej wymagają różnych działań. Przy motywacji prowadzącego poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury i czasopism.                        |
| NA OCENĘ 5          | Student zna zasady budowy i strukturę lekcji wychowania fizycznego. Wie, jakie tuki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna metody stosowane w lekcjach wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna zasady bezpieczeństwa. Wie, że różne warunki podczas pracy dydaktycznej i wychowawczej wymagają różnych działań i zna odpowiednie rozwiązania. Z własnej inicjatywy poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury i czasopism. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Student przygotowuje i realizuje poprawne i bezpieczne, lecz schematyczne i mało różnorodne jednostki lekcyjne. Wykorzystane metody, środki i formy są ograniczone, powtarzają się, co wpływa ujemnie na atrakcyjność prowadzonych lekcji.                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Student planuje poprawne i bezpieczne lekcje, wykorzystując umiejętnie różne metody, formy i środki. W lekcjach stosuje poprawne rozwiązania, dostosowane do warunków prowadzenia, wieku i możliwości uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie planuje i realizuje różnorodne, atrakcyjne i bezpieczne lekcje, stosując odpowiednie metody, formy i środki, dobrane prawidłowo do warunków prowadzenia, wieku i możliwości oraz zainteresowań uczniów. W swoich działaniach jest kreatywny.                                                                                                                                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie z pomocą nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie i samodzielnie. Poprawnie pracuje w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie, samodzielnie i kreatywnie. Poprawnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH            | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| EK1                               | K_W10,<br>K_W14,<br>K_W15,<br>K_W17, K_K05     | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 W2 W3 W4<br>W5 L1 L2 L3 L4<br>L6 L7 L8 L9 L10<br>L11 L12 L15 L16<br>L21 | M1 M3 M4 M5        | F1 F2 F3 F5 P1<br>P2 |
| EK2                               | K_U09, K_U12,<br>K_U13, K_U18,<br>K_K02, K_K08 | Cel1 Cel2 Cel3  | L2 L5 L6 L12<br>L13 L14 L17 L18<br>L19 L21                                 | M1 M2 M4 M5        | F3 F4 F5             |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                   | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                            | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK3                                        | K_W14,<br>K_W15,<br>K_U18, K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05, K_K08 | Cel2 Cel3          | W3 W5 L4 L7<br>L8 L9 L11 L12<br>L14 L15 L19 L20 | M1 M2 M4 M5           | F3 F4 F5      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Skryptowe AWF nr 5
- 2 Madejski E., Węglarz J. — *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 3 Maszczak T. — *Metodyka wychowania fizycznego*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo AWF Warszawa

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Przykładowe konspekty lekcji wf*, Kraków, 2002, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 2 Strzyżewski S. — *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*, Warszawa, 1996, WSiP
- 3 Bielski J. — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 4 Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E. — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych*, Warszawa, 1999, WSiP
- 5 Sulisz S. — *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa, 2000, WSiP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)  
dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)  
dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)  
dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)  
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)  
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....