

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki nożnej - kobiety
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Soccer -
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	0	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Teoretyczne i praktyczne opanowanie działań techniczno-taktycznych umożliwiających prowadzenie zajęć z piłki nożnej w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i średnich. Zapoznanie się z obowiązującymi przepisami gry w piłkę nożną.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność działania indywidualnego z poprzednich zajęć.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
- EK3 Kompetencje społeczne: Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Ćwiczenie nr 1: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: ogólne zasady sprawnego działania w grach sportowych. Problematyka ćwiczeń: Wprowadzenie do przedmiotu nauczania: - sprawy organizacyjne, - zapoznanie z programem nauczania, - podanie warunków zaliczenia przedmiotu i wymogów egzaminacyjnych, - ćwiczenia techniki ogólnej, ukierunkowanej - ćwiczenia oswajające z piłką. Nabyte umiejętności: Opanowanie działań techniki ukierunkowanej. Umiejętność czucia piłki w różnych aktach ruchowych. Ćwiczenie nr 2: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie techniki ogólnej i ukierunkowanej w grze w piłkę nożną. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki wew. cz. stopy, metodyka nauczania przyjęcia piłki podeszwą i wew. cz. stopy po koźle. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 3: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania uderzenia piłki wew. cz. stopy, metodyki nauczania przyjęcia piłki podeszwą i wew. cz. stopy po koźle. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki prostym podbiciem, metodyka przyjęcia piłki wew. cz. stopy. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 4: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie Metodyki nauczania uderzenia piłki prostym podbiciem, metodyki przyjęcia piłki wew. cz. stopy. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki głową. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 5: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania uderzenia piłki głową. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki wew. podbiciem i zew. podbiciem, metodyka nauczania odbierania piłki wślizgiem. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 6: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania uderzenia piłki wew. podbiciem i zew. podbiciem, metodyki nauczania odbierania piłki wślizgiem. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania przyjęcia piłki zew. podbiciem, prostym podbiciem, udem. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 7: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania przyjęcia piłki zew. podbiciem, prostym podbiciem, udem. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania zwodów. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 8: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania zwodów. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania gry bramkarza. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 9: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania gry bramkarza. Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania odbierania piłki przeciwnikowi, gra ciałem. Wspomaganie procesu nauczania w.w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej. Ćwiczenie nr 10: Liczba godzin: 2 Wymagana znajomość zagadnień: wiedza w zakresie metodyki nauczania odbierania piłki przeciwnikowi, oraz gry ciałem. Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie poznanych elementów techniki specjalnej piłki nożnej w grach szkolnych, przykłady rozwiązań sytuacji gry oraz ich interpretacja w oparciu o przepisy gry w piłkę nożną. Nabyte umiejętności: Opanowanie w.w. działań w warunkach wyizolowanych i w warunkach gry symulacyjnej.	30



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Wiedza o nauczanych działaniach ruchowych, umiejętność i sprawność wykonania działań indywidualnych i grupowych w warunkach wyizolowanych oraz w grze symulacyjnej.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W nabytych wiadomościach z zakresu kultury fizycznej studenta (w tym piłki nożnej) są znaczne luki, a wiedzę którą posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4	Student posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej (w tym piłki nożnej) potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

NA OCENĘ 5	Student posiada wysoki poziom wiadomości z zakresu kultury fizycznej (w tym piłki nożnej) i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Elementy techniczno-taktyczne wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
NA OCENĘ 4	Elementy techniczno-taktyczne wykonuje prawidłowo, lecz niedość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
NA OCENĘ 5	Elementy techniczno-taktyczne wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
NA OCENĘ 4	Postawa społeczna studenta i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
NA OCENĘ 5	Postawa społeczna studenta, jego zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK3	K_K07, K_K09	Cel1	Ć1	M1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Bednarski L., Koźmin A., — *Piłka nożna*, Kraków, 1998, AWF
- 2 Bednarski L. — *Piłka nożna - zajęcia szkoleniowe w rocznym cyklu szkoleniowym*, Kraków, 2000, AWF
- 3 Duda H. — *Intelektualizacja procesu nauczania gry w piłkę nożną*, Kraków, 2004, AWF
- 4 Kapera R., Śledziwski D., — *Piłka nożna. Szkolenie dzieci i młodzieży*, Warszawa, 1997, PZPN
- 5 Kolator E. i wsp. — *Przepisy gry w piłkę nożną*, Warszawa, 2005, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Żak S., Duda H., — *Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną*, Kraków, 2006, AWF



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

dr hab. prof nadzw. Henryk Duda (kontakt: hendud@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....