

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Teaching Practise in Corrective Gymnastics in a Primary School
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASF1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	0	0	25	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Doskonalenie samodzielnego prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej wraz z właściwym doбором ćwiczeń do specyfiki wady, treści toku oraz tematu i zadania lekcji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zasad budowy lekcji gimnastyki korekcyjnej oraz zasad postępowania korekcyjnego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej K_W14

EK2 Wiedza: potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce K_U08

EK3 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K_K05

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej dla poszczególnych wad postawy wg wcześniej przydzielonych tematów i zadań.	25
	RAZEM	25

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność i aktywność na ćwiczeniach, pomyślna realizacja prowadzonych samodzielnie zajęć
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	obecność na zajęciach, poprawne prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej
NA OCENĘ 4	obecność na zajęciach, dobre prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej
NA OCENĘ 5	obecność i aktywność na zajęciach, bardzo dobre prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej w sposób atrakcyjny i interesujący
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	obecność na zajęciach, poprawne prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej
NA OCENĘ 4	obecność na zajęciach, dobre prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej
NA OCENĘ 5	obecność i aktywność na zajęciach, bardzo dobre prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej w sposób atrakcyjny i interesujący
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	obecność na zajęciach, poprawne prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej
NA OCENĘ 4	obecność na zajęciach, dobre prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej
NA OCENĘ 5	obecność i aktywność na zajęciach, bardzo dobre prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej w sposób atrakcyjny i interesujący



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_U03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1	M1	F1 F2 P1 P2
EK2	K_W14, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_U03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1	M1 M2	F1 F2 P1 P2
EK3	K_W14, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_U03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1	M1 M2	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kasperczyk T.** — *Wady postawy ciała*, Kraków, 1994, KASPER
- 2 **Kutzner -Kościńska M.** — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2003, AWF
- 3 **Romanowska A.** — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2011, Korepetytor

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Wilczyński J.** — *Korekcja wad postawy człowieka*, Strachowice, 2001, Anthropos

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....