

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Teaching Practise in Corrective Gymnastics in a Primary School
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASF17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	0	0	0	20	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie się ze specyfiką pracy szkolnego ośrodka gimnastyki korekcyjnej oraz hospitacja zajęć i samodzielne prowadzenie 1-4 godzin lekcji gimnastyki korekcyjnej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość budowy lekcji gimnastyki korekcyjnej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała K_W13
- EK2 Wiedza: posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce K_U06
- EK3 Kompetencje społeczne: okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność K_K02

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Obserwacja lekcji pokazowych gimnastyki korekcyjnej dla różnych wad, dyskusje, samodzielne prowadzenie 1-4 lekcji	20
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

M2 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność i aktywność na ćwiczeniach, pomyślna realizacja prowadzonych samodzielnie zajęć
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	obecność na zajęciach, poprawna realizacja zajęć
NA OCENĘ 4	obecność na zajęciach, dobra realizacja zajęć
NA OCENĘ 5	obecność i aktywność na zajęciach, realizacja zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych form i ćwiczeń
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	obecność na zajęciach, poprawna realizacja zajęć
NA OCENĘ 4	obecność na zajęciach, dobra realizacja zajęć
NA OCENĘ 5	obecność i aktywność na zajęciach, realizacja zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych form i ćwiczeń
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	obecność na zajęciach, poprawna realizacja zajęć
NA OCENĘ 4	obecność na zajęciach, dobra realizacja zajęć
NA OCENĘ 5	obecność i aktywność na zajęciach, realizacja zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych form i ćwiczeń



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1	M1 M2	F1 P1 P2
EK2	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1	M1 M2	F1 P1 P2
EK3	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1	Ć1	M1 M2	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kasperczyk T. — *Wady postawy ciała*, Kraków, 1994, KASPER
- 2 Kutzner -Kosińska M. — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2003, AWF
- 3 Romanowska A. — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2011, Korepetytor

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wilczyński J. — *Korekcja wad postawy człowieka*, Strachowice, 2001, Anthropos

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....