

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diagnosis-Plan-Realization (case study)
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Usystematyzowanie wiadomości i umiejętności z zakresu diagnostyki postawy ciała, dobór odpowiednich testów funkcjonalnych do stanu badanego, określenie priorytetu działań dla określonej wady (wad) oraz strategii działań korekcyjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość wad postawy ciała, ocena postawy ciała z elementami badania narządu ruchu. Dobór pozycji wyjściowych i ćwiczeń dla poszczególnych wad adekwatnie do zadań ogólnych i szczegółowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży K_W08
- EK2 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad K_U17
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K_K05

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Plecy okrągłe - schemat badania. Określenie typu wady. Ustalenie priorytetu działań w oparciu o to co dominuje w wadzie na podstawie odpowiednio dobranych testów funkcjonalnych. Zadania ogólne i szczegółowe - prezentacja odpowiednio dobranych ćwiczeń. Schemat badania - plecy wklęsłe z zastosowaniem testów funkcjonalnych oraz określenie stanu ortopedycznego ogólnego i odcinkowego. Pozycje antylordotyczne - potrzeba, czy konieczność, skutki. Plecy okrągło-wklęsłe, przykłady korekcji odcinkowej oraz globalnej, kolejność działań. Zastosowanie adekwatnych testów funkcjonalnych. Plecy płaskie - diagnoza ze szczególnym uwzględnieniem ruchomości kręgosłupa. Na jaką terapię się zdecydować? Stopniowanie trudności w doborze ćwiczeń, poprzez wykorzystanie specyfiki korekcji. Skoliozy - analiza różnych przypadków, możliwości sterowania. Ustalenie priorytetu zadań w zależności od typu skoliozy z uwzględnieniem korekcji trójpłaszczyznowej. Charakter ćwiczeń kształtujących, jako czynnik dominujący w postępowaniu korekcyjnym w wadach klatek piersiowych. Wskazania i przeciwwskazania, formy dynamiczne ruchu. Wady kończyn dolnych - analiza przypadków, ustalenie priorytetu działań korekcyjnych w zależności od wad współistniejących. Ćwiczenia o charakterze korekcji globalnej. Ustalenie schematu postępowania korekcyjnego w zależności od występowania różnych wad u jednego osobnika, możliwości działania syntetycznego-kiedy tak, a kiedy nie? Jak rozwiązywać skomplikowane przypadki? Diagnozowanie wad-zajęcia praktyczne na grupie dzieci. Planowanie strategii postępowania, ocena efektów.	30
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Sesje rozwiązywania problemu
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku
- M4 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność i aktywność na ćwiczeniach
---	-------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała
NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetu działań
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała



NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetu działań
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała
NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetu działań

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Buckup K.** — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów, i mięśni.*, Warszawa, 1998, PZWL
- 2 **Dobosiewicz K.** — *Boczne idiopatyczne skrzywienia kręgosłupa*, Katowice, 1997, ŚAM
- 3 **Kutzner-Kozińska M.** — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2008, AWF
- 4 **Romanowska A.** — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, P, 2011, Korepetytor



5 Walaszek R. — *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu.*, Kraków, 2007, Biosport

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kilar J.Z., Lizis P. — *Leczenie ruchem. Cz.I Badanie narządu ruchu w rehabilitacji.*, Kraków, 1996, Kasper
- 2 Nowotny J., Saulicz E. — *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice, 1998, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....