

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Compensatory and Corrective Procedures within a Lesson Unit |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASD9                                               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalistyczne                                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                                        |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                                      |
| SEMESTRY                                | 5                                                           |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5       | 0      | 0         | 15                       | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Praktyczne wykorzystanie założeń teorii i praktyki postępowania korekcyjnego w strukturze lekcji w oparciu o dobór ćwiczeń adekwatnie do specyfiki wady, treści toku lekcyjnego, celów postępowania korekcyjnego oraz możliwości ćwiczących.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii narządu ruchu, zagadnień teorii i praktyki postępowania korekcyjnego ze szczególnym uwzględnieniem programu postępowania korekcyjnego jak również wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy ciała. Nazewnictwo gimnastyczne

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad K\_U17
- EK2 Kompetencje społeczne: zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania K\_W09 jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała K\_W13
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań K\_K04

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | 1 ćw. - 1 godz. Toki lekcyjne - cechy charakterystyczne, podobieństwa, różnice. 2 ćw. - 1 godz. Temat, zadanie lekcji - jak formułować? 3 i 4 ćw. - 2 godz. Ćw. kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w reedukacji posturalnej, różne formy autokorekcji. 5 i 6 ćw. - 2 godz. Ćw. karku, szyi, obręczy barkowej z przyborem, przyrządem, współćwiczącym z uwzględnieniem specyfiki wady. 7 i 8 ćw. - 2 godz. Ćw. obręczy biodrowej z przyborem i bez. Dobór w zależności od specyfiki wady oraz celu terapii. 9 i 10 ćw. - 2 godz. Ćw. oddechowe jako forma zwiększająca efektywność działań korekcyjnych w poszczególnych wadach postawy. 11 i 12 ćw. - 2 godz. Ćw. zwiększające ruchomość obręczy biodrowej, barkowej, kręgosłupa jako forma przywracania prawidłowych warunków anatomicznych. 13 i 14 ćw. - 2 godz. Ćw. mm. brzucha i pozostałych mm. posturalnych w grupie wad mieszanych. 15 ćw. - 1 godz. Zaliczenie | 15            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne  
M2 Dyskusja  
M3 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>25</b>                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |      |
|----|------|
| P1 | Test |
|----|------|

## KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka K_W06                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania K_W09                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała K_W13 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | otrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces K_U04                               |
| NA OCENĘ 4          | potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych uczenia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań         |
| NA OCENĘ 5 | potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                    | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_U17,<br>K_W06,<br>K_W09,<br>K_W13,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U06, K_K01,<br>K_K04, K_K05 | Cel1            | L1                | M1 M2 M3           | F1 F2 P1      |
| EK2                               | K_U17,<br>K_W06,<br>K_W09,<br>K_W13,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U06, K_K01,<br>K_K04, K_K05 | Cel1            | L1                | M1 M2 M3           | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_U17,<br>K_W06,<br>K_W09,<br>K_W13,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U06, K_K01,<br>K_K04, K_K05 | Cel1            | L1                | M1 M2 M3           | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Romanowska Alicja — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2001, Korepetytor
- 2 Kutzner-Kozińska Maria — *Proces korgowania wad postawy*, Warszawa, 2008, AWF W-wa

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Owczarek Sławomir — *Atlas ćwiczeń korekcyjnych.*, Warszawa, 1998, WSiP



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agata Cebula (kontakt: agata.cebula@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agata Cebula (kontakt: agata.cebula@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....