

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Medical Qualification for Physical Education Classes
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	15	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Uświadomienie roli aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka oraz w terapii i profilaktyce zaburzeń i chorób wieku rozwojowego. Zapoznanie z zasadami oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych oraz przeciwwskazaniami do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Zapoznanie z zasadami postępowania na zajęciach z dziećmi z wadami postawy oraz chorymi na choroby przewlekłe.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii, biologii i fizjologii człowieka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wie jak uzasadnić rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka oraz w terapii i profilaktyce zaburzeń i chorób wieku rozwojowego oraz zna zagrożenia wynikające z nadmiaru aktywności fizycznej. Zna zasady oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych. Zna przeciwwskazania do udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała. Posiada wiedzę na temat postępowania w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe i dostosowania programu nauczania do możliwości tych uczniów.
- EK2 Wiedza: Student potrafi uzasadnić znaczenie aktywności ruchowej w każdym okresie życia człowieka, posiada znajomość zasad oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych oraz wie jak postępować w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe oraz jak dostosować program nauczania do możliwości tych uczniów.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student ma przekonanie o wartości i potrzebie uczestnictwa każdego dziecka w kulturze fizycznej, znając jednocześnie możliwe przeciwwskazania zdrowotne do zajęć wychowania fizycznego lub niektórych ćwiczeń oraz docenia znaczenie wychowania fizycznego dla prawidłowego rozwoju dziecka, a także w profilaktyce i terapii niektórych chorób przewlekłych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Znaczenie aktywności fizycznej w poszczególnych okresach życia człowieka. Umiejętność uzasadnienia konieczności udziału w zajęciach wychowania fizycznego.	2
W2	Negatywne skutki hipokinezy i hipoaktywności w okresie rozwojowym. Minimum aktywności fizycznej koniecznej dla zdrowia i prawidłowego rozwoju organizmu.	2
W3	Zagrożenia dla zdrowia związane z aktywnością fizyczną, w tym sportową - profilaktyka tych zagrożeń. Przeciwwskazania do udziału w zajęciach wychowania fizycznego i uprawiania sportu.	2
W4	Przepisy prawne regulujące zakres i organizację opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą. Zasady przeprowadzania profilaktycznych badań dzieci i młodzieży oraz ich znaczenie. Zasady kwalifikacji do zajęć wf i grup dyspanseryjnych w najczęstszych zaburzeniach i chorobach wieku rozwojowego.	4
W5	Aktywność fizyczna jako forma terapii - omówienie znaczenia aktywności fizycznej w przebiegu zaburzeń i chorób w oparciu o znajomość ich etiologii.	3
W6	Nauczenie postępowania w czasie zajęć wf z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
----	-----------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wie jak uzasadnić w zakresie podstawowym rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka oraz w terapii i profilaktyce zaburzeń i chorób wieku rozwojowego oraz zna zagrożenia wynikające z nadmiaru aktywności fizycznej. Zna podstawowe zasady oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspenseryjnych. Zna główne przeciwwskazania do udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała. Posiada w zakresie podstawowym wiedzę na temat postępowania w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe i dostosowania programu nauczania do możliwości tych uczniów.
NA OCENĘ 4	Student dobrze wie jak uzasadnić rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka oraz w terapii i profilaktyce zaburzeń i chorób wieku rozwojowego oraz zna zagrożenia wynikające z nadmiaru aktywności fizycznej. Dobrze zasady oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspenseryjnych. Dobrze przeciwwskazania do udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała. Posiada wiedzę na temat postępowania w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe i dostosowania programu nauczania do możliwości tych uczniów.



NA OCENĘ 5	Student doskonale wie jak uzasadnić rolę aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka oraz w terapii i profilaktyce zaburzeń i chorób wieku rozwojowego oraz zna zagrożenia wynikające z nadmiaru aktywności fizycznej. Zna wszystkie zasady oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych. Zna wszystkie przeciwwskazania do udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała. Posiada gruntowną wiedzę na temat postępowania w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe i dostosowania programu nauczania do możliwości tych uczniów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi uzasadnić znaczenie aktywności ruchowej w każdym okresie życia człowieka, posiada znajomość zasad oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych oraz wie jak postępować w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe oraz jak dostosować program nauczania do możliwości tych uczniów.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze uzasadnić znaczenie aktywności ruchowej w każdym okresie życia człowieka, posiada znajomość zasad oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych oraz dobrze wie jak postępować w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe oraz jak dostosować program nauczania do możliwości tych uczniów.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie uzasadnić znaczenie aktywności ruchowej w każdym okresie życia człowieka, posiada bardzo dobrą znajomość zasad oceny i kwalifikacji dzieci do zajęć z wychowania fizycznego oraz do grup dyspanseryjnych oraz wie jak postępować w czasie zajęć wychowania fizycznego z dziećmi posiadającymi wady, zaburzenia i schorzenia przewlekłe oraz jak dostosować program nauczania do możliwości tych uczniów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student zna wartość i potrzebę uczestnictwa dzieci w kulturze fizycznej. Zna podstawowe przeciwwskazania zdrowotne do zajęć wychowania fizycznego lub niektórych ćwiczeń.
NA OCENĘ 4	Student zna wartość i potrzebę uczestnictwa dzieci w kulturze fizycznej. Zna dobrze przeciwwskazania zdrowotne do zajęć wychowania fizycznego lub niektórych ćwiczeń oraz docenia znaczenie wychowania fizycznego dla prawidłowego rozwoju dziecka, a także w profilaktyce i terapii niektórych chorób przewlekłych.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna wartość i potrzebę uczestnictwa dzieci w kulturze fizycznej. Zna większość przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć wychowania fizycznego lub niektórych ćwiczeń oraz docenia znaczenie wychowania fizycznego dla prawidłowego rozwoju dziecka, a także w profilaktyce i terapii niektórych chorób przewlekłych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1	P1
EK2	K_U17	Cel1	W3 W4 W5 W6	M1	P1
EK3	K_W13, K_U17	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1	P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Woynarowska B.** — *Uczniowie z chorobami przewlekłymi.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 **Jegier A.** — *Medyczne problemy sportu dzieci i młodzieży.*, Kraków, 2005, Medicina Sportiva vol. 9, Suplement No 1.
- 3 **Górnicki B., Dębiec B.** — *Vademecum pediatrii.*, Warszawa, 1990, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Praca zbiorowa** — *Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.*, Kraków, 2006, Medicina Sportiva Vol. 10, Suplement No. 4.
- 2 **Marchewka A.** — *Wychowanie fizyczne specjalne.*, Kraków, 2001, Wydawnictwo AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Zbigniew Szyguła (kontakt: wfszygul@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek.med. Stanisław Kita (kontakt: stanislaw.kita@awf.krakow.pl)

dr Paweł Pięta (kontakt: pawel.pieta@awf.krakow.pl)

dr hab. prof. nadzw. Zbigniew Szyguła (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....