

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Turystyka i rekreacja
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Tourism and Recreation
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC33
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do posługiwania się aktywnymi formami turystyki w szkolnym wychowaniu fizycznym oraz do animowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych, a także do kreowania aktywności rekreacyjnej poza szkołą
- Cel2 Wdrożenie do kreowania aktywności rekreacyjnej poza szkołą.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompetencje opisane w przedmiotach: metodyka wychowania fizycznego, pedagogika

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości
- EK2 Wiedza: Potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.
- EK3 Kompetencje społeczne: Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i powierzonych opiece osób

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rekreacja - charakterystyka ogólna, definicje, formy. Istota i funkcje rekreacji	2
W2	Czas wolny - pojęcie, funkcje, zachowania wolnoczasowe	2
W3	Bariery rekreacji	1
W4	Wychowanie do rekreacji. Szkoła a wychowanie do rekreacji	2
W5	Czas wolny dzieci i młodzieży	1
W6	Cele, metody i środki stowarzyszeń specjalistycznych świadczących usługi w sferze rekreacji fizycznej.	1
W7	Prognozowanie systematycznych działań w rekreacji fizycznej (warunki, zasady): diagnoza osobnicza i środowiskowa.	1
W8	Podstawowe pojęcia z zakresu teorii turystyki. Formy turystyki współczesnej.	3
W9	Turystyka jako forma rekreacji.	1
W10	Turystyka a sport	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Prawne uwarunkowania działalności w zakresie rekreacji i turystyki	2
Ć2	Formy metodyczne prowadzenia zajęć rekreacyjnych. Typy jednostek zajęć rekreacyjnych i ich konstrukcja.	2
Ć3	Planowanie, programowanie i organizowanie rekreacji w różnych środowiskach, instytucjach i placówkach i różnych formach przestrzeni.	3
Ć4	Ogólne zasady i szczegółowe zagadnienia techniczne organizacji i prowadzenia wycieczek i imprez turystycznych.	2
Ć5	Dokumentacja wycieczki szkolnej. Opracowanie karty wycieczki. Zgłoszenie wypoczynku dzieci i młodzieży	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć6	Bezpieczeństwo w turystyce - rozwiązywanie sytuacji awaryjnych. Ryzyko prowadzenia zajęć w różnym terenie.	2
Ć7	Zasady postępowania przy wypadku. Kolokwium zaliczeniowe	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 E-learning
- M4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
e-learning	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt zespołowy
F3	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie projektu zespołowego, pozytywny wynik e-learningu, zaliczenie
---	--



OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	e-learning
---	------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	odbycie szkolenia e-learning na poziomie 85-90 punktów, uzyskanie 51% pozytywnych odpowiedzi z zaliczenia końcowego
NA OCENĘ 4	odbycie szkolenia e-learning na poziomie 91-95 punktów, uzyskanie 70% pozytywnych odpowiedzi z zaliczenia końcowego
NA OCENĘ 5	odbycie szkolenia e-learning na poziomie 96-100 punktów, uzyskanie 90% pozytywnych odpowiedzi z zaliczenia końcowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	przygotowanie projektu zespołowego
NA OCENĘ 4	merytoryczna aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu zespołowego
NA OCENĘ 5	merytoryczna aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektu zespołowego, wygłoszenie referatu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	poprawne zachowanie i komunikowanie się studenta podczas opracowywania projektu zespołowego - ocena na podstawie obserwacji i wykonanego projektu
NA OCENĘ 4	student potrafi sformułować plan działań zapewniający bezpieczeństwo, umie zorganizować pracę zespołu - ocena na podstawie obserwacji i wykonanego projektu
NA OCENĘ 5	student wykazuje szczególną troskę o bezpieczeństwo członków zespołu, jest kreatywny i potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy - ocena na podstawie obserwacji uczestnictwa studenta w pracy zespołowej oraz wykonanego projektu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W19	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 Ć6 Ć7	M2 M4	F3 P1 P2
EK2	K_U16	Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W19, K_U16	Cel1 Cel2	W2 W4 W5 W7 Ć3 Ć4 Ć5 Ć7	M1 M2 M3 M4	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **R. Winiarski (red.)** — *Rekreacja i czas wolny: studia humanistyczne*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Akademickie
- 2 **S. Toczek - Werner (red.)** — *Podstawy rekreacji i turystyki*, Wrocław, 2008, AWF Wrocław
- 3 **M. Drogosz** — *Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych: poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej*, Warszawa, 2009, BC-Wolters-Kluwer



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **W. Gaworecki** — *Turystyka*, Warszawa, 2007, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ewa Roszkowska (kontakt: ewa.roszkowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Roszkowska (kontakt: ewa.roszkowska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....