

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Elementy fizykoterapii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Elements of physiotherapy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 AND3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Zapoznanie studentów z różnymi bodźcami fizykalnymi powszechnie stosowanymi w odnowie biologicznej. Nabycie podstawowej wiedzy na temat efektów biologicznych wywoływanych czynnikiem fizykalnym w odniesieniu do rodzaju nośnika energii i postaci aplikacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawy: anatomia, biochemia, biologia człowieka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student dysponuje wiedzą i podstawowym aparatem pojęciowym o funkcjonowaniu organizmu człowieka w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach. Potrafi zdefiniować i dokonać klasyfikacji poszczególnych rodzajów i środków odnowy biologicznej.

EK2 Wiedza: Posiada umiejętność doboru odpowiedniego rodzaju postępowania fizykalnego z punktu widzenia odnowy biologicznej.

EK3 Kompetencje społeczne: Student legitymuje się zdolnością do pracy w zespole oddziaływania w odnowie biologicznej. Rozumie potrzebę i dokonuje samodoskonalenia zawodowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Termoterapia - zasady oddziaływania i efekty biologiczne czynnika termicznego: ciepłolecznictwo, krioterapia. Podział zabiegów.	1
Ć2	Hydroterapia - właściwości fizykochemiczne wody. Rodzaje zabiegów z podziałem na hydroterapię ciepłą i zimną, istota oddziaływania poszczególnych zabiegów. Wskazania oraz przeciwwskazania.	1
Ć3	Wprowadzenie do zastosowania energii promieniowania elektromagnetycznego kwantów światła w odnowie biologicznej. Istota światłolecznictwa, podział zabiegów według rodzaju nośnika energii. Wprowadzenie do światłolecznictwa ultrafioletem, widma podczerwieni pasma widzialnego fali długiej, światło widzialne. Istota oddziaływania, wskazania oraz przeciwwskazania.	1
Ć4	Wprowadzenie do światłolecznictwa światłem spolaryzowanym. Istota oddziaływania energii "lasera", światła typu "Piler", wskazania oraz przeciwwskazania.	1
Ć5	Wykorzystanie ultradźwięków w odnowie biologicznej - istota oddziaływania oraz efekty biologiczne. Zastosowanie terapeutyczne poszczególnych rodzajów i metod zabiegów z wykorzystaniem fali ultradźwiękowej.	1
Ć6	Wykorzystanie w odnowie biologicznej energii pola elektromagnetycznego niskiej częstotliwości. Magnetostymulacja. Metodologia, wskazania i przeciwwskazania.	1
Ć7	Zastosowanie pola elektromagnetycznego wysokiej częstotliwości. Istota oddziaływania biologicznego mikrofali i fali krótkiej na tkanki ustroju. Zasady bezpieczeństwa pracy w polu elektromagnetycznym, przeciwwskazania i wskazania do wykorzystania fizykoterapeutycznego.	1
Ć8	Wprowadzenie do elektroterapii. Rodzaje prądów wykorzystywanych w fizykoterapii. Efekty biologiczne i istota działania terapeutycznego. Metodologia, wskazania i przeciwwskazania. Efekty biologiczne i terapeutyczne oddziaływania prądu stałego. Podział, ogólna charakterystyka poszczególnych rodzajów zabiegów oraz metodologia, a także wskazania i przeciwwskazania do stosowania.	1
Ć9	Efekty biologiczne i terapeutyczne oddziaływania prądu zmiennego. Podział, oraz zasady bezpieczeństwa pracy. Ogólna charakterystyka poszczególnych rodzajów zabiegów oraz metodologia, a także wskazania i przeciwwskazania do stosowania.	1



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć10	Elektrodiagnostyka, metodologia wskazania i przeciwwskazania. Elektrostymulacja mięśni wskazania i przeciwwskazania, metody stymulacji mięśni zdrowych i chorych.	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność 100%
---	---------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1



NA OCENĘ 3	Zna podstawy oddziaływania poszczególnych rodzajów fizykalnych środków odnowy biologicznej.
NA OCENĘ 4	Zna podstawy oddziaływania poszczególnych rodzajów fizykalnych środków odnowy biologicznej, oraz zna efekty jakie zachodzą w tkankach pod wpływem danego czynnika.
NA OCENĘ 5	Zna podstawy oddziaływania poszczególnych rodzajów fizykalnych środków odnowy biologicznej, oraz zna efekty jakie zachodzą w tkankach pod wpływem danego czynnika, potrafi wymienić wskazania oraz przeciwwskazania dla zastosowania poszczególnych czynników fizykalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Operuje podstawowym aparatem pojęciowym z zakresy fizykoterapii.
NA OCENĘ 4	Operuje aparatem pojęciowym z zakresy fizykoterapii oraz potrafi dokonać klasyfikacji poszczególnych nośników energii.
NA OCENĘ 5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresy fizykoterapii oraz potrafi dokonać klasyfikacji poszczególnych nośników energii a także rozpoznaje odpowiednie zastosowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykazuje postawę etyczną.
NA OCENĘ 4	Wykazuje postawę etyczną. Potrafi pracować w zespole, jest zainteresowany wiedzą dokszałca się samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Wykazuje postawę etyczną. Potrafi pracować w zespole, prowadzi samodoskonalenie warsztatu, rozumie i interesuje się rozwojem osobistym i zawodowym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10	M1	F1 F2 P1 P2
EK2	K_U03	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10	M1	F1 F2 P1 P2
EK3	K_K01	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10	M1	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Mika Tadeusz** — *Fizykoterapia*, Warszawa, 1996, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kasperczyk Tadeusz, Fenczyn Jan** — *Podręcznik odnowy psychosomatycznej*, Warszawa, 1996, PZWL



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Urszula Pasiut (kontakt: urszula.pasiut@wp.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Urszula Pasiut (kontakt: Urszula.Pasiut@wp.eu)

dr Urszula Pasiut (kontakt: Urszula.Pasiut@wp.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....