

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pomoc psychologiczno pedagogiczna w szkole
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Pedagogical and Psychological Aid at School
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	8	8	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Wyształcenie umiejętności rozpoznania podstawowych zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży

Cel2 Poznanie podstawowych metod i zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o psychologicznych mechanizmach zachowania człowieka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada wiedzę o podstawowych zaburzeniach w rozwoju dzieci i młodzieży

EK2 Wiedza: Posiada wiedzę o podstawowych metodach i zasadach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

EK3 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: podstawowe pojęcia	1
W2	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: podstawy prawne	1
W3	Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży: zaburzenia uwagi i zachowania	2
W4	Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży: zaburzenia emocjonalne	2
W5	Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży: całościowe zaburzenia rozwoju oraz niepełnosprawność umysłowa	1
W6	Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży: trudności w uczeniu się	1
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	2
Ć2	Podstawowe metody pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1
Ć3	Praca z dziećmi z zaburzeniami uwagi i zachowania	2
Ć4	Praca z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi	1
Ć5	Praca z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz niepełnosprawnością umysłową	1
Ć6	Praca z dziećmi z trudnościami w uczeniu się	1
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje



- M4 E-learning
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku
- M7 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	24
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student posiada ograniczoną wiedzę o podstawowych zaburzeniach w rozwoju dzieci i młodzieży
NA OCENĘ 4	Student posiada odpowiedni poziom wiedzy o podstawowych zaburzeniach w rozwoju dzieci i młodzieży
NA OCENĘ 5	Student posiada szczegółową wiedzę o podstawowych zaburzeniach w rozwoju dzieci i młodzieży
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student posiada ograniczoną wiedzę o podstawowych metodach i zasadach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
NA OCENĘ 4	Student posiada odpowiedni poziom wiedzy o podstawowych metodach i zasadach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

NA OCENĘ 5	Student posiada szczegółową wiedzę o podstawowych metodach i zasadach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student posiada ograniczoną wiedzę o pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych
NA OCENĘ 4	Student posiada odpowiedni poziom wiedzy o pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych
NA OCENĘ 5	Student posiada szczegółową wiedzę o pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W20	Cel1	W3 W4 W5 W6	M1 M3 M5 M6	F1 P1
EK2	K_W20	Cel2	W1 W2 Ć1 Ć2	M1 M2 M3 M4 M5 M7	F1 F2 P1
EK3	K_W20	Cel1 Cel2	Ć3 Ć4 Ć5 Ć6	M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **U. Oszwa** — *DZIECKO Z ZABURZENIAMI ROZWOJU I ZACHOWANIA W KLASIE SZKOLNEJ*, Kraków, 2007, Impuls
- 2 (**red.**) **W. Pilecka, G. Rudkowska, L. Wrona** — *Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich.*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **K. Leśniewska, E. Puchała, L. Zaremba** — *Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Ministerstwa Edukacji Narodowej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. nadzw. Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)
mgr Agnieszka Wojtowicz (kontakt: agawojtowicz@gazeta.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....