

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka kolonijna (10 dni)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Practice at a Youth Camp
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANF16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	0	0	80	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do samodzielnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela wychowania fizycznego na koloniach i obozach letnich i zimowych, z zachowaniem zasad prakseologii oraz indywidualizacji w projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.
- Cel2 Samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych, turystycznych, kulturalno-oświatowych oraz opiekuńczo-wychowawczych, a także ich dokumentacja (dziennik zajęć, sprawozdanie z wycieczki).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z zakresu metodyki wf, zabawy i gier ruchowych, pedagogiki, psychologii oraz teorii i metodyki poszczególnych dyscyplin sportowych np. siatkówka, piłka nożna i inne.
- 2 Umiejętność planowania, prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, nad wodą oraz znajomość zagadnień związanych ze sportami wodnymi lub zimowymi. Znajomość zasad bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas wypoczynku letniego i zimowego. Ukończony kurs wychowawców kolonijnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę i zna terminologię pedagogiczną, psychologiczną, z zakresu metodyki wychowania fizycznego, zabaw i gier ruchowych oraz wybranych dyscyplin sportu; jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub z nadmiaru aktywności ruchowej, zna wskazania i przeciwwskazania do wysiłków fizycznych oraz zasady dostosowywania poziomu wysiłku do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży. Zna zasady bezpieczeństwa podczas wypoczynku dzieci w górach, nad wodą i w terenie leśnym. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.
- EK2 Wiedza: Potrafi projektować, planować, realizować oraz dokumentować zajęcia ruchowe oraz działania wychowawcze dla dzieci i młodzieży wypoczywającej na koloniach, z zachowaniem zasad prakseologii (diagnoza, prognoza, ordynacja-planowanie, realizacja, ocena i wnioskowanie- ewaluacja) oraz indywidualizacji. Potrafi komunikować się z podmiotami działalności edukacyjnej (dziećmi), oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym (wychowawcy, ratownicy, instruktorzy, kierownictwo, personel pomocniczy).
- EK3 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do niesienia pomocy podopiecznym przez 24 godziny/dobę, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej wychowawcy kolonijnego, instruktora sportu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zapoznanie uczestników z warunkami bytowymi, zapleczem sportowym, ukształtowaniem i historią terenu a także z programem kolonii i organizacją imprez sportowo-rekreacyjno-turystycznych, regulaminem ośrodka, planem dnia, personelem.	5
Ć2	Samodzielne projektowanie, planowanie i prowadzenie zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystycznych (turystyki nizinnej, górskiej, kwalifikowanej), prowadzenie zajęć kulturalno-oświatowych oraz całodobowa opieka nad uczestnikami kolonii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Kształtowanie pozytywnych postaw uczestników wobec aktywności ruchowej i wobec zdrowia oraz pożądanych postaw prospołecznych. Gotowość do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	70
Ć3	Dokumentowanie wszelkich podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z programem kolonii. Rozliczenie finansowe z uczestnikami lub kierownictwem kolonii. Przekazanie uczestników kolonii opiekunom prawnym.	5



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Inne: praktyczne prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjno-turystycznych
- M4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	100% obecności na praktyce, złożenie pełnej dokumentacji praktyki (wysłanie potwierdzenia rozpoczęcia praktyki pocztą do Zakładu Metodyki WF, sprawozdanie z odbytej praktyki, opinia kierownika placówki o praktykancie)
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3	Posiada dostateczną wiedzę i zna terminologię pedagogiczną, psychologiczną, z zakresu metodyki wychowania fizycznego, zabaw i gier ruchowych, wybranych dyscyplin sportu oraz zagadnień dotyczących turystyki i rekreacji, jednak ma trudności z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w projektowaniu, planowaniu i realizacji, założonych zadań wychowawczy. Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej ale rzadko wykorzystuje tę wiedzę w kształtowaniu pozytywnych postaw uczestników wobec aktywności ruchowej i wobec zdrowia. Zna niektóre wskazania i przeciwwskazania do wysiłków fizycznych. Program kolonii realizuje szablonowo i odtwórczo, rzadko różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w realizacji zadań w pracy z różnymi grupami młodzieży.
NA OCENĘ 4	Na poziomie dobrym posiada wiedzę i zna terminologię pedagogiczną, psychologiczną, z zakresu metodyki wychowania fizycznego, zabaw i gier ruchowych oraz wybranych dyscyplin sportu oraz zagadnień dotyczących turystyki i rekreacji, wykorzystuje posiadaną wiedzę w projektowaniu, planowaniu i realizacji, zajęć programowych. Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, ale w sposób szablonowy wykorzystuje tę wiedzę w kształtowaniu pozytywnych postaw uczestników wobec aktywności ruchowej i turystyczno-rekreacyjnej. Zna wskazania i przeciwwskazania do wysiłków fizycznych. Program kolonii realizuje różnicując treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w pracy z różnymi grupami dzieci i młodzieży.
NA OCENĘ 5	Posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę i zna terminologię pedagogiczną, psychologiczną, z zakresu metodyki wychowania fizycznego, zabaw i gier ruchowych wybranych dyscyplin sportu, oraz zagadnień dotyczących turystyki i rekreacji, trafnie wykorzystuje posiadaną wiedzę w projektowaniu, planowaniu i realizacji, zajęć sportowo-rekreacyjno-turystycznych. Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej; w sposób interesujący oraz dostosowany do możliwości percepcyjnych uczestników kolonii przekazuje ją w celu kształtowania ich pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej i wobec zdrowia. Zna wskazania i przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i uwzględnia je stosując zasadę indywidualizacji w projektowaniu, planowaniu i realizacji zajęć ruchowych. Realizując program różnicuje treść zajęć, metody pracy, formy organizacyjne i środki dydaktyczne oraz intensywność bodźców fizycznych w pracy z różnymi grupami młodzieży.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań sportowo-rekreacyjno-turystycznych i wychowawczych częściowo wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki wychowania fizycznego i różnych dyscyplin sportu; rzadko stosuje indywidualizację w pracy z dziećmi i młodzieżą, poprawnie komunikuje się z uczestnikami kolonii, ale często w sposobie przekazu informacji nie uwzględnia zróżnicowania sposobu percepcji dzieci w ich rozwoju; rzadko konsultuje się ze specjalistami i innymi osobami współdziałającymi w realizacji planu kolonii/obozu; nie przywiązuje należytej uwagi do stosowania w swojej pracy zasad prakseologii; dokumentację prowadzi szablonowo, często nie na bieżąco.
NA OCENĘ 4	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań sportowo-rekreacyjno-turystycznych i wychowawczych nie zawsze wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki wychowania fizycznego i różnych dyscyplin sportu, lub innych form aktywności ruchowej; nie zawsze stosuje indywidualizację w pracy z uczestnikami kolonii, poprawnie komunikuje się z dziećmi i młodzieżą, zwykle uwzględnia zróżnicowanie w ich rozwoju podczas przekazu informacji; czasem konsultuje się ze specjalistami i innymi osobami współdziałającymi w realizacji planu kolonii/obozu; w swojej pracy stosuje zasady prakseologii, ale czasem pomija niektóre jej etapy; dokumentację prowadzi prawidłowo, na bieżąco, ale szablonowo



NA OCENĘ 5	W projektowaniu, planowaniu i realizacji zadań sportowo-rekreacyjno-turystycznych i wychowawczych zawsze wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz teorii i metodyki wychowania fizycznego i różnych dyscyplin sportu, lub innych form aktywności ruchowej; zawsze stosuje indywidualizację w pracy z dziećmi; prawidłowo komunikuje się z uczestnikami kolonii/obozu, zawsze uwzględnia zróżnicowanie w ich rozwoju podczas przekazu informacji konsultuje się ze specjalistami i innymi osobami współdziałającymi w realizacji planu kolonii/obozu; w swojej pracy zawsze stosuje zasady prakseologii, dokumentację prowadzi prawidłowo, na bieżąco, w sposób pełny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, ujawnia odpowiedzialność oraz postawy prospołeczne; przygotowuje się do zajęć, ale zwykle w sposób szablonowy, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i uczestników kolonii/obozu; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 4	Okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, odpowiedzialność, otwartość oraz postawy prospołeczne; przygotowuje się do zajęć i prowadzi je na poziomie dobrym, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i uczestników kolonii/obozu; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.
NA OCENĘ 5	Okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne; odpowiedzialnie i starannie przygotowuje się do zajęć i prowadzi je na poziomie bardzo dobrym, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i uczestników kolonii/obozu; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U18, K_U20, K_K03	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M4	F1 F2 P1
EK2	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W13, K_W20, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Łobożewicz T — *Sportowe wakacje*, Warszawa, 1996, COS
- 2 Salita J., Zawodniak M., — *Rekreacja na wakacjach*, Warszawa, 1998, Interspar

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Strzyżewski St. — *Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną*, Warszawa, 1997, WSiP
- 2 Łobożewicz T. — *Bezpieczeństwo i higiena w turystyce*, Warszawa, 1982, PTTK
- 3 Janikowska-Siatka M., Skretowicz E., Szymanska E — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania i festynach sportowo-rekreacyjnych*, Warszawa, 2008, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)
dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)
dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)
dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)
mgr Konrad Tulej (kontakt: konrad.tulej@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....