

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pływanie korekcyjne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Corrective Swimming
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 AND8
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	0	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjnych przy wykorzystaniu środowiska wodnego.
Cel2 Cel 2. Przedstawienie roli i znaczenia ćwiczeń w środowisku wodnym na różnym poziomie zaawansowania umiejętności pływackich.
Cel3 Cel 3. Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi wynikającymi z przebywania w środowisku wodnym. Cel 4. Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego. Cel 5. Przedstawienie możliwości indywidualizacji zajęć w grupach dyspenseryjnych.
Cel4 Cel 4. Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego.
Cel5 Cel 5. Przedstawienie możliwości indywidualizacji zajęć w grupach dyspenseryjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie programowych zajęć z pływania i ratownictwa wodnego oraz z zakresu wad postawy na studiach I.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: EK1. Wiedza: znajomość terminologii i posiadanie wiedzy z zakresu specyfiki oddychania w środowisku wodnym, sposobów poruszania się w środowisku wodnym oraz wad postawy.
EK2 Wiedza: Umiejętności: posiada umiejętności prowadzenia zajęć korekcyjnych w środowisku wodnym, potrafi motywować i ocenić efekty zajęć, zaplanować i zastosować proces korekcji wad postawy, indywidualizować zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod uwzględniających możliwości uczniów.
EK3 Kompetencje społeczne: EK3. Kompetencje społeczne: przestrzega zasad bezpieczeństwa w środowisku wodnym i na niecce pływackiej, dbałość o higienę, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, propaguje zdrowy tryb życia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Opis szczegółowy bloków tematycznych C1 Omówienie przepisów BHP i regulaminu pływalni. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Powtórzenie i doskonalenie sposobów pływania wykorzystywanych w korekcji wad postawy.1	1
Ć2	Ćwiczenia w wodzie przy wadach postawy z zakresu pleców okrągłych i płaskich	1
Ć3	C3 Ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia pływackie przy wadach postawy z klatką lejkowatą i kurzą. 1	1
Ć4	C4.Gry i zabawy w wodzie w strefie płytkiej i głębokiej w postępowaniu korekcyjnym z zakresu skolioz.Ćwiczenia symetryczne.	1
Ć5	C5 Ćwiczenia asymetryczne dla wad postawy z zakresu skolioz.	1
Ć6	C6 Zasób ćwiczeń dla wad postawy kończyn dolnych na wodzie płytkiej i głębokiej.	1
Ć7	C7 Ćwiczenia korekcyjne dla grup dyspenseryjnych przy braku umiejętności pływania w zakresie adaptacji wstępnej do środowiska wodnego.1	1
Ć8	C8 samodzielne prowadzenie zajęć w wybranych grupach dyspenseryjnych oraz indywidualizacja zajęć w przypadku braku podziału na grupy.3	3
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 pokaz i objaśnienie

M3 ćwiczenia praktyczne (wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, kompleksowej w korekcji wad postawy, metoda prewencyjna, metoda problemowa)

M4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Ćwiczenie praktyczne
F4	Projekt indywidualny
F5	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na zajęciach
2	Przygotowanie i samodzielne prowadzenie zajęć dla grup dyspanseryjnych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	3-6pkt. z testu oceniającego wiedzę z zakresu oddychania w środowisku wodnym sposobów poruszania się w środowisku wodnym oraz wad postawy
NA OCENĘ 4	6-9pkt. z testu oceniającego wiedzę z zakresu oddychania w środowisku wodnym sposobów poruszania się w środowisku wodnym oraz wad postawy



NA OCENĘ 5	9-12pkt. z testu oceniającego wiedzę z zakresu oddychania w środowisku wodnym sposobów poruszania się w środowisku wodnym oraz wad postawy
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Prawidłowo przygotowany konspekt zajęć z korekcji wad postawy w wodzie.
NA OCENĘ 4	Prawidłowo przygotowany konspekt zajęć z korekcji wad postawy w wodzie i poprawne przeprowadzone zajęcia dla jednej grupy dyspenseryjnej
NA OCENĘ 5	Prawidłowo przygotowany konspekt zajęć z korekcji wad postawy w wodzie i poprawne przeprowadzone zajęcia dla jednej grupy dyspenseryjnej oraz dla grupy zróżnicowanej pod względem wad postawy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Nie więcej niż dwie nieobecności na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Nie więcej niż dwie nieobecności na zajęciach i aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 5	nie więcej niż jedna nieobecność na zajęciach i aktywność na zajęciach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U14, K_U17	Cel1 Cel3 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M3 M4	F2 F3 F5 P1
EK2	K_U14, K_U17, K_U19	Cel1 Cel2 Cel3 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_U17, K_U19	Cel3 Cel4	Ć1 Ć2 Ć4 Ć8	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 F5 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kołodziej Józef — *Pływanie korekcyjne*, Kraków, 1989, AWF
- 2 Gedl-Pieprzycal.,Kisieleska A., — *Ćwiczenia adaptacyjne w wodzie w okresie adaptacji wstępnej.*, WARSZAWA, 2008, Wych. Fizycz. i Zdrowotne
- 3 Gedl-Pieprzycal I. — *Wpływ ćwiczeń korekcyjnych w wodzie na kształtowanie się wybranych parametrów układu oddechowego.*, Warszawa, 2004, Medycyna Sportowa
- 4 Iwanowski W. — *Pływanie korekcyjno- lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa*, Szczecin, 1997, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
- 5 Owczarek S. — *Korekcja wad postawy, pływanie i ćwiczenia w wodzie.*, Warszawa, 1999, WSiP Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kasperczyk T. — *"Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie"*, Kraków., 1988, Kasper,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Kordian Lach (kontakt: kordianl@o2.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Tadeusz Ciepielowski (kontakt: tadeusz.ciepielowski@awf.krakow.pl)

mgr Lesław Gadacz (kontakt: legad@gazeta.pl)

mgr Kordian Lach (kontakt: kordianl@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....