

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka postawy ciała
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diagnostics of Body Posture
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 AND2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	8	8	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wyposażenie studentów w wiedzę na temat rozwoju postawy ciała w ontogenezie oraz w umiejętności dotyczące badania narządu ruchu i postawy ciała.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu problematyki wad postawy ciała, posturogenezy oraz teorii i praktyki postępowania korekcyjnego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka K_W06
- EK2 Wiedza: potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju K_U05
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań K_K04

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Filogenetyczny i ontogenetyczny rozwój postawy ciała. Posturogeneza. Schemat badania ortopedycznego ogólnego miejscowego, odcinkowego. Budowa ciała, typy somatyczne, proporcje, wskaźniki, symetrie. Chód, determinanty chodu. Pomiary długości i obwodów kończyn. Pomiary liniowe długości kręgosłupa. Pomiary goniometryczne SFTR (wybranych stawów). Testy funkcjonalne (wybrane). Metody badania radiologicznego i klinicznego skoliozy. Ocena wysklepienia stóp. Metody oceny postawy ciała.	8
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zasady i przedmiot oceny postawy ciała, przebieg pionu z tyłu, przodu, boku. Determinanty chodu oraz metody jego oceny. Pomiary praktyczne długości i obwodów kończyn. Pomiary ruchomości w stawach metodą SFTR (wybrane przykłady). Pomiary liniowe ruchomości kręgosłupa w praktyce. Pomiary siły mięśni (wybranych) wg testu LOvetta. Zastosowanie wybranych testów funkcjonalnych. Metody oceny kąta skrzywienia skoliozy. Ocena wysklepienia podłużnego stopy (wskaźnik Ky, kąt Clarkea). Praktyczna ocena postawy ciała metodą punktowania	8
	RAZEM	8



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	34
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna
F3	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania
NA OCENĘ 4	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała
NA OCENĘ 5	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
NA OCENĘ 4	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju

NA OCENĘ 5	potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych ucznia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności
NA OCENĘ 4	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań
NA OCENĘ 5	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U05, K_U17, K_W06, K_W09, K_W13, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U05, K_U17, K_W06, K_W09, K_W13, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U05, K_U17, K_W06, K_W09, K_W13, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04	Cel1	W1 Ć1	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kasperczyk Tadeusz** — *Metody oceny postawy ciała*, Kraków, 1983, AWF
- 2 **Walaszek Robert** — *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu.*, Kraków, 2007, Biosport



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kilar J.Z., Lizis P. — *Badanie narządu ruchu w rehabilitacji*, Kraków, 1996, Kasper
- 2 Rosławski A., Skolimowski T. — *Kinezyterapia ogólna*, Wrocław, 1971, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....