

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Organizacja i prawo w oświacie                          |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Legal Regulations and Structure of the Education System |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ANC13                                          |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe                                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                                    |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                                  |
| SEMESTRY                                | 5                                                       |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5       | 8      | 8         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do funkcjonowania szkoły i wykonywania zawodu nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zajęć wychowania fizycznego.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Historia kultury fizycznej. Pedagogika. Teoria wychowania fizycznego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej
- EK2 Wiedza: zna miejsce kultury fizycznej i wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa
- EK3 Wiedza: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej
- EK4 Wiedza: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
- EK5 Wiedza: potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach
- EK6 Wiedza: potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych
- EK7 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                       | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Pojęcie prawa. Pojęcie prawa oświatowego. Przepis prawa. Norma prawna. Po-dział przepisów prawnych. Obowiązki prawa. Źródła prawa. Źródła prawa oświatowego. | 2             |
| W2 | Podstawowe wolności, prawa i obowiązki w oświacie. System oświaty. Zakładanie i prowadzenie szkół.                                                           | 2             |
| W3 | Organy w systemie oświaty i ich zadania.                                                                                                                     | 2             |
| W4 | Problematyka zajęć wychowania fizycznego w świetle przepisów prawnych.                                                                                       | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                        | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Karta nauczyciela jako akt prawny; status prawny nauczyciela; kwalifikacje nauczycieli. | 2             |
| Ć2 | zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli; awans zawodowy nauczycieli                       | 2             |
| Ć3 | prawa i obowiązki nauczycieli                                                           | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                   | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć4 | warunki pracy nauczycieli; bezpieczeństwo i higiena w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                    | 8             |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady  
M2 Dyskusja  
M3 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 16                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 4                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |         |
|----|---------|
| F1 | Referat |
|----|---------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne     |
| P2 | Aktywność na zajęciach |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |         |
|---------------------|---------|
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |         |
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |



|                     |         |
|---------------------|---------|
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |         |
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |         |
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |         |
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |         |
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |         |
| NA OCENĘ 3          | 65-80%  |
| NA OCENĘ 4          | 81-90%  |
| NA OCENĘ 5          | 91-100% |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W14                                     | Cel1               | W1 W2 Ć1 Ć2<br>Ć3 Ć4 | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |
| EK2                                        | K_W15                                     | Cel1               | W1 W2                | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |
| EK3                                        | K_W23                                     | Cel1               | Ć3                   | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |
| EK4                                        | K_W24                                     | Cel1               | W2 W4                | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |
| EK5                                        | K_U12                                     | Cel1               | Ć3                   | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |
| EK6                                        | K_U16                                     | Cel1               | W3 W4 Ć3             | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |
| EK7                                        | K_K06                                     | Cel1               | W3 W4 Ć4             | M1 M2 M3              | F1 P1 P2      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Adam Balicki, Magdalena Pyter — *Prawo oświatowe*, Warszawa, 2011, C.H.Beck

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Danuta Kurzyna-Chmiel — *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie*, Warszawa, 2009, Wolters Kluwer Polska - ABC



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Cybula (kontakt: piotr.cybula@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Cybula (kontakt: piotr.cybula@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....