

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zespołowe gry rekreacyjne - piłka ręczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Recreational Team Games - Handball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	13	0	0	0
5	0	13	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej na etapie szkolenia wstępnego i ukierunkowanego.
- Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie sportu dzieci i młodzieży.
- Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.
- Cel4 Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego wychowanków przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej.
- Cel5 Stymulowanie rozwoju osobowościowego i wszechstronnych uzdolnień studentów, poprzez stwarzanie na ćwiczeniach sytuacji problemowych do samodzielnego ich rozwiązywania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu piłki ręcznej nabyte w trakcie zajęć programowego wychowania fizycznego w szkołach wszystkich szczebli.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu techniki, taktyki i metodyki nauczania gry oraz szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
- EK2 Wiedza: potrafi wykonywać i demonstrować podstawowe elementy techniki gry oraz posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną, potrafi planować i realizować proces początkowego szkolenia sportowego w piłce ręcznej oraz dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
- EK3 Kompetencje społeczne: przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach oraz dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Indywidualne sposoby poruszania się zawodnika w ataku i w obronie. Systematyka oraz metodyka nauczania chwytów i podań.	2
Ć2	Przepisy gry w piłkę ręczną. Metodyka nauczania rzutów (z przeskokiem, w wyskoku, z padem).	4
Ć3	Wskazówki metodyczne do nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną. Systematyka i metodyka nauczania zwodów ciałem i piłką.	2
Ć4	Sprawdzian wiedzy z przepisów gry w piłkę ręczną. Zasób ćwiczeń w formie fragmentów gry doskonalących poznane elementy techniki gry. Gra właściwa - sędziowanie.	2
Ć5	Organizacja zawodów piłki ręcznej, protokółowanie. Gry i zabawy z elementami techniki piłki ręcznej. Gra właściwa - sędziowanie.	3
Ć6	Podstawowe informacje o taktyce gry w piłkę ręczną. Ćwiczenia przygotowujące do nauczania ataku szybkiego oraz ćwiczenia ataku szybkiego w formie ścisłej.	2
Ć7	Wskazówki metodyczne do nauczania taktyki gry w piłkę ręczną. Znaczenie, rodzaje i odmiany ataku szybkiego. Zasób ćwiczeń do nauczania ataku szybkiego w formie fragmentów gry.	2
Ć8	Indywidualne zasady taktyczne. Dobór zawodników oraz nauczanie gry na poszczególnych pozycjach. Podstawowe ustawienia i zagrania taktyczne w ataku pozycyjnym. Gra szkolna - sędziowanie.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć9	Rola trenera w sporcie dzieci i młodzieży, organizacja zespołu. Systemy bronienia rodzaje, zasady i sposoby bronienia w piłce ręcznej. Metodyka nauczania obrony. Gra szkolna - sędziowanie.	2
Ć10	Sprawdzian wiedzy z techniki i taktyki gry w piłkę ręczną oraz metodyki ich nauczania. Zasób ćwiczeń (specjalnych) z zakresu piłki ręcznej kształtujących koordynację i zdolności szybkościowo-siłowe.	2
Ć11	Możliwości kształtowania zdolności motorycznych przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej. Gra właściwa - sędziowanie	2
Ć12	Zaliczenie praktyczne.	1
	RAZEM	26

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 pokaz

M2 objaśnienie

M3 prelekcja

M4 prezentacja

M5 ćwiczenia praktyczne - wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, mieszanej w nauczaniu ruchu, metoda zadaniowa, metoda problemowa

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Obserwacja meczów, pracy sędziów, organizacji zawodów	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Ćwiczenie praktyczne
F4	Test
F5	Projekt indywidualny

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze IV obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu z przepisów gry w piłkę ręczną oraz scenariusza zajęć treningowych
2	Zaliczenie ćwiczeń w semestrze V obejmuje: uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu teoretycznego i praktycznego

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
2	Projekt indywidualny
3	Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 11-14 punktów z testu oceniającego wiedzę z techniki i taktyki gry w piłkę ręczną, a także metodyki ich nauczania
NA OCENĘ 4	zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 15-18 punktów z testu oceniającego wiedzę z techniki i taktyki gry w piłkę ręczną, a także metodyki ich nauczania
NA OCENĘ 5	zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 19-20 punktów z testu oceniającego wiedzę z techniki i taktyki gry w piłkę ręczną, a także metodyki ich nauczania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w umiarkowanym tempie elementów techniki gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 4	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności ruchu elementów techniki gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 5	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie, z zachowaniem płynności i dynamiki ruchu w każdym powtórzeniu elementów techniki gry w piłkę ręczną
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	nie więcej niż 2 nieobecności na zajęciach w semestrze
NA OCENĘ 4	nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	100% frekwencja na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15, K_W18, K_U07, K_U14, K_U16	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 F5 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W15, K_W18, K_U03, K_U07, K_U14, K_U16, K_K08	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK3	K_U16, K_K08	Cel3 Cel4 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M3 M5	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna - technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
- 2 **Spieszny M., Walczyk L.** — *Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS
- 3 **Związek Piłki Ręcznej w Polsce** — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Bondarowicz M.** — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 2 **Czerwiński J.** — *Charakterystyka gry w piłkę ręczną*, Gdańsk, 1996, AWF Gdańsk
- 3 **Jans W.** — *Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS
- 4 **Nowiński W.** — *Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2000, COS
- 5 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna - wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, ZPRP
- 6 **Stawiarski W.** — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
- 7 **Walczyk L., Skutnik R.** — *Piłka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

mgr Ryszard Tabor (kontakt: ryszard.tabor@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Wieczorek (kontakt: tomasz.wieczorek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....