

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Strategia rozwoju sportu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Development Strategy of Sport
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	13	26	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie strategiami rozwoju sportu na różnym poziomie organizacyjnym - terminologia, składowe, cele
Cel2 Identyfikacja głównych elementów strategii rozwoju sportu w zależności od poziomu organizacyjnego
Cel3 Analiza strategii rozwoju sportu według poznanych kryteriów na różnych poziomach organizacyjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej
EK2 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej
EK3 Wiedza: jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów
EK4 Kompetencje społeczne: potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Diagnoza i trendy rozwojowe sportu w Polsce	2
W2	Priorytety rozwoju sportu w Polsce	1
W3	Sport dla wszystkich w strategii rozwoju sportu	2
W4	Sport kwalifikowany w strategii rozwoju sportu	2
W5	Infrastruktura sportowo-rekreacyjna w strategii rozwoju sportu	1
W6	Finansowanie rozwoju sportu w Polsce	1
W7	Monitorowanie i budowa strategii rozwoju sportu	2
W8	Wskaźniki rozwoju sportu	2
	RAZEM	13

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Sprawność fizyczna dzieci i młodzieży jako element strategii rozwoju sportu w dyscyplinach indywidualnych	3
Ć2	Sprawność fizyczna dzieci i młodzieży jako element strategii rozwoju sportu w dyscyplinach zespołowych	3
Ć3	Prognoza rozwoju sprawności dzieci i młodzieży	2
Ć4	Aktywność fizyczna społeczeństwa jako fundament prognozy rozwoju sportu	2
Ć5	Wynik sportowy - wymierny efekt aktywności sportowej	2
Ć6	Młodzieżowy sport kwalifikowany w strategii rozwoju sportu	2
Ć7	Seniorski sport kwalifikowany w strategii rozwoju sportu	2
Ć8	Miejsce doskonalenia zawodowego instruktora i trenera w strategii rozwoju sportu	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć9	Miejsce sportu w gospodarce narodowej i jego strategiczne znaczenie	2
Ć10	Infrastruktura sportowa w zadaniach miejsc i gmin	2
Ć11	Wskaźniki rozwoju sportu w wybranych miastach i gminach	2
Ć12	Repetitorium	2
	RAZEM	26

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	39
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	13
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna podstawową terminologię związaną z tworzeniem strategii rozwoju sportu



NA OCENĘ 4	Zna regulacje prawne systemu działalności sportowej, zna terminologię związaną z tworzeniem strategii rozwoju sportu
NA OCENĘ 5	Zna regulacje prawne systemów działalności sportowej w sporcie kwalifikowanym i sporcie dla wszystkich, zna bardzo dobrze terminologię związaną z tworzeniem strategii rozwoju sportu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej oraz zna ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej związane z projektowaniem strategii rozwoju sportu
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej oraz zna problematykę współczesnej kultury fizycznej związaną z projektowaniem strategii rozwoju sportu
NA OCENĘ 5	Posiada poszerzoną wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej oraz bardzo dobrze zna problematykę współczesnej kultury fizycznej związaną z projektowaniem i kontrolą strategii rozwoju sportu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 4	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów w stopniu dobrym
NA OCENĘ 5	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów w stopniu bardzo dobrym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	ma podstawową wiedzę o współdziałaniu i pracy w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych
NA OCENĘ 4	ma dobrą wiedzę o współdziałaniu i pracy w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych
NA OCENĘ 5	ma bardzo dobrą wiedzę o współdziałaniu i pracy w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W12, K_W14, K_U16, K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W7 W8 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć7 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W12, K_W14, K_U16, K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	W2 W4 W5 W6 W7 W8 Ć1 Ć2 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W12, K_W14, K_U16, K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W12, K_W14, K_U16, K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Panfil R.** — *Zarządzanie produktem klubu sportowego*, Wrocław, 2004, Akademia Umiejętności Management & Coaching
- 2 **Panfil R.** — *Produkty sportowe identyfikacja rozwój dystrybucja*, Wrocław, 2012, WSZiC

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Landy, Cowling** — *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi*, Katowice, 2001, Oficyna Ekonomiczna
- 2 **Sporek M.** — *Sponsoring sportu w warunkach globalizacji*, Warszawa, 2007, Difin
- 3 **Sznajder A.** — *Marketing sportu*, Warszawa, 2012, Wyd. Ekonomiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Tomasz Gabrys (kontakt: sportstudent@tlen.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marian Fiedor (kontakt: marianfiedor@interia.eu)

dr hab. prof. nadzw. Tomasz Gabrys (kontakt: sportstudent@tlen.pl)

mgr Marcelina Nowakowska

prof. dr hab. Stanisław Sterkowicz (kontakt: wtsterko@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....