

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja sportu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Organisation of Sport
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	13	26	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zaznajomienie i opanowanie wiedzy przez studentów na temat organizacji struktur sportowych. Studenci dokonują analizy porównawczej aktualnej organizacji sportu w Polsce i krajach Unii Europejskiej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o sporcie i działalności sportowej człowieka. Podstawowa wiedza o szkoleniu i rywalizacji sportowej. Podstawowa wiedza o organizacji i zarządzaniu.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Studenci posiadają wiedzę podstawową z zakresu sportu i struktur organizacyjnych sportu w Polsce i krajach Unii Europejskiej (UE). Posługują się terminologią poprawną w tematyce sportowej oraz znają akty prawne dotyczące organizacji i zarządzania w sporcie. Posiadają wiedzę o metodach i sposobach motywowania ludzi sportu.
- EK2 Wiedza: Studenci potrafią analizować i ocenić system organizacji sportu w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Umieją zinterpretować dokumenty prawne (wybrane) regulujące sport w Polsce. Potrafią utworzyć struktury sportowe.
- EK3 Kompetencje społeczne: Studenci mają świadomość istniejących problemów natury etycznej w świecie sportu. Uczestniczą w treningu umiejętności ("miękkich") społecznych. Potrafią aktywnie słuchać członków organizacji, nawiązywać kontakty interpersonalne, zarządzać konfliktami, zarządzać czasem i sobą.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie "sport", definicje i odmiany sportu. Pojęcia "organizacja i zarządzanie". Podstawowe akty prawne (wybrane) dotyczące sportu	1
W2	Struktury (organizacje) rządowe sportu w Polsce	1
W3	Struktury (organizacje) pozarządowe sportu w Polsce	1
W4	Struktury rządowe i pozarządowe sportu w krajach "15" UE	1
W5	Struktury rządowe i pozarządowe sportu w pozostałych krajach UE	1
W6	Przewodzenie (motywacja, przywództwo, komunikacja i negocjowanie	1
W7	Organizacja i struktura (System) szkolenia sportowego w Polsce.	1
W8	Organizacja i struktura (System) sportu młodzieżowego w Polsce.	1
W9	Organizacja zawodów sportowych (poziomy rywalizacji sportowej, systemy współzawodnictwa w sporcie)	1
W10	Organizowanie i kierowanie zespołem sportowym	1
W11	Organizacja kształcenia, doksztalcania i doskonalenia kadr kultury fizycznej (szczególnie kadr pracujących w sporcie)	1
W12	Kompetencje zawodowe i społeczne trenera sportowego.	1
W13	Kultura w organizacji sportowej. Karta Dobrych Praktyk Polskiego Sportu.	1
	RAZEM	13



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Istota sportu. Podstawowe akty prawne dot.sportu. Biała kęga dla sportu. Ustalenie tematów indywidualnych prac (projektów) do przygotowania i prezentacji podczas kolejnych zajęć dydaktycznych	2
Ć2	Organizacje rządowe i samorządowe sportu w Polsce. Struktura organizacyjna i działalność Ministerstwa Sportu i Turystyki. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć3	Organizacje pozarządowe sportu w Polsce. Struktura organizacyjna i działalność PKOl-u, PFSM-u, Instytutu Sportu. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć4	Struktura i działalność Szkolnego Związku Sportowego, Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej, Akademickiego Związku Sportowego Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć5	Struktura i działalność polskich i okręgowych związków sportowych. Klub sportowy jako organizacja. Zarządzanie klubem.Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć6	Organizacje rządowe i pozarządowe sportu w krajach Unii Europejskiej. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć7	cd. Organizacje rządowe i pozarządowe sportu w krajach Unii Europejskiej. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć8	cd. Organizacje rządowe i pozarządowe sportu w krajach Unii Europejskiej. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć9	cd. Organizacje rządowe i pozarządowe sportu w krajach Unii Europejskiej. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć10	Organizacja imprez sportowych. Struktura systemu współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży.Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć11	Trener kierownikiem procesu szkolenia sportowego. Pomiary i analiza wybranych kompetencji zawodowych trenera i zawodnika w sporcie (dla celów dydaktycznych).	2
Ć12	Trenerzy w systemie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Sportowcy w klasach sportowych, szkołach mistrzostwa sportowego, akademiach wychowania fizycznego i sportu. Prezentacje prac indywidualnych	2
Ć13	Repetitorium	2
	RAZEM	26

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	39
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	21
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Referat
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Frekwencja na ćwiczeniach ponad 50%-owa
2	Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji referatu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
NA OCENĘ 4	zna podstawy prawne systemu działalności sportowej w ujęciu chronologicznym, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
NA OCENĘ 5	zna poszerzone podstawy prawne systemu działalności sportowej a w ujęciu chronologicznym układ polskich aktów prawnych regulujących funkcjonowanie jednostek k.f., zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	zna i potrafi praktycznie (np. pisemnie) wykorzystywać podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej



NA OCENĘ 4	zna i potrafi praktycznie (w prezentacji multimedialnej) wykorzystywać poszerzone podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna i w działalności stosuje zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
NA OCENĘ 5	zna i potrafi swobodnie wykorzystywać oraz interpretować (pisma urzędowe) poszerzone podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zna i potrafi komunikować podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie i docenia znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
NA OCENĘ 4	zna i potrafi komunikować poszerzone podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna i przestrzega w codziennym życiu zasady etyki zawodowej, rozumie i docenia znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej
NA OCENĘ 5	zna i potrafi swobodnie komunikować poszerzone podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej i w tematycznej rozmowie prezentuje asertywność, w relacjach interpersonalnych świadomie podkreśla znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna ogólne i szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W12, K_W21	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13	M1 M2 M3	F1 F2 P1
EK2	K_W12, K_W21	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13	M2 M3	F1 F2 P1
EK3	K_W12, K_W21	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13	M1 M2 M3	F1 F2 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Bogusław Ryba** — *Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowymi*, Warszawa, 2000, Polska Korporacja Menedżerów Sportu
- 2 **James A. F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert Jr.** — *Kierowanie*, Warszawa, 2001, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
- 3 **MSiT** — *Ustawa o sporcie, z dnia 25 czerwca 2010*, Warszawa, 2010, Dz. U. Nr 127, poz. 857
- 4 **UE** — *Biała Księga (Biała księga na temat sportu)*, Bruksela, 2007, Komisja Wspólnot Europejskich

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Wiesława Marczyk, Stefan Marczyk** — *Wybrane zagadnienia organizacji i zarządzania*, Kraków, 2003, Podręczniki i Skrypty Nr 18, Akademia wychowania Fizycznego
- 2 **Ryszard Panfil** — *Zarządzanie Produktem Klubu Sportowego*, Warszawa, 2004, Wyższa Szkoła- Edukacja w Sporcie
- 3 **Ricky W. Griffin** — *Management (8th edition)*, Boston New York, 2005, Houghton Mifflin Company
- 4 **Jolanta Żyśko** — *Materiały dydaktyczne*, URL, 2012, www.zysko.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Fiedor (kontakt: marianfiedor@interia.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marian Fiedor (kontakt: marianfiedor@interia.eu)

dr hab. prof. nadzw. Tomasz Gabryś (kontakt: sportstudent@tlen.pl)

prof. dr hab. Vladimir Liakh (kontakt: vladimir.liakh@awf.krakow.pl)

prof. dr hab. Stanisław Sterkowicz (kontakt: wtsterko@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....