

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Historia Sportu       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | History of Sport      |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASB4         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty podstawowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                |
| SEMESTRY                                | 1                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 26     | 13        | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z historią sportu.

Cel2 Poznanie genezy i rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego

Cel3 Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju kultury fizycznej i jej nierozzerwalnym powiązaniem z dziejami cywilizacji. Rozwijanie i kształcenie myślenia historycznego.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymagana wiedza ogólna z zakresu historii powszechnej. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu sportu. Umiejętność korzystania z szeroko pojętych źródeł wiedzy.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zrozumienie uwarunkowań rozwoju sportu na świecie i w Polsce, a także opanowanie podstaw opisu tego historycznego procesu.

EK2 Wiedza: Umiejętność analizy, interpretacji i oceny faktów historycznych z zakresu sportu.

EK3 Wiedza: Zrozumienie ogólnych problemów we współczesnym sporcie.

EK4 Kompetencje społeczne: Rozbudzenie zainteresowania funkcjonowania sportu w społecznościach lokalnych. Rozbudzenie miłości i patriotyzmu do własnej ojczyzny.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                       | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Zajęcia wstępne. Przedmiot historii sportu - jego cel i zakres. Geneza ćwiczeń fizycznych i rywalizacji sportowej jako zjawiska społecznego. | 2             |
| W2  | Sport w starożytnej Grecji i Rzymie.                                                                                                         | 2             |
| W3  | Średniowieczne turnieje rycerskie jako sportowe potyczki gentelmenów i kolebka zasad fair play. Odrodzeniowe i oświeceniowe zabawy sportowe. | 2             |
| W4  | XIX-wieczne determinanty rozwoju nowożytnego sportu.                                                                                         | 2             |
| W5  | Angielskie pochodzenie nowożytnego ruchu sportowego i etapy jego instytucjonalizacji.                                                        | 2             |
| W6  | Amatorstwo i zawodowstwo w sporcie.                                                                                                          | 2             |
| W7  | Geneza nowożytnego ruchu olimpijskiego.                                                                                                      | 2             |
| W8  | Ruch sportowy na ziemiach polskich pod zaborami.                                                                                             | 2             |
| W9  | Światowy i polski sport w latach 1918-1939.                                                                                                  | 2             |
| W10 | Kierunki rozwoju światowego i polskiego sportu po 1945 r.                                                                                    | 2             |
| W11 | Sport a polityka na przestrzeni dziejów.                                                                                                     | 2             |
| W12 | Współczesne zagrożenia sportu.                                                                                                               | 2             |
| W13 | Podsumowanie zajęć - omówienie zasad egzaminu końcowego.                                                                                     | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                        | <b>26</b>     |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Zajęcia wstępne - organizacja i zasady programowe zaliczenia ćwiczeń. | 1             |
| Ć2 | Starogreckie agony sportowe i igrzyska olimpijskie.                   | 1             |
| Ć3 | Średniowieczne turnieje rycerskie jako kolebka fair play.             | 1             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                      | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć4  | Anglia ojczyzną nowożytnego sportu-oświeceniowe zabawy sportowe.                                            | 1             |
| Ć5  | Etapy instytucjonalizacji nowożytnego ruchu sportowego: kluby - związki krajowe - federacje międzynarodowe. | 1             |
| Ć6  | Zróżdła nowożytnego ruchu olimpijskiego - filozofia olimpizmu Pierre'a de Coubertina.                       | 1             |
| Ć7  | Galicja - kolebką polskiego sportu.                                                                         | 1             |
| Ć8  | Sport polski w zaborze pruskim i rosyjskim.                                                                 | 1             |
| Ć9  | Osiągnięcia polskiego sportu w dwudziestoleciu międzywojennym.                                              | 1             |
| Ć10 | Rozwój światowego ruchu sportowego w dwudziestoleciu międzywojennym - zimowe igrzyska olimpijskie.          | 1             |
| Ć11 | Dalszy rozwój ruchu sportowego po 1945 roku - wielkie imprezy światowe.                                     | 1             |
| Ć12 | Sport osób niepełnosprawnych - igrzyska paraolimpijskie.                                                    | 1             |
| Ć13 | Podsumowanie zajęć - zaliczenia.                                                                            | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                       | <b>13</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 39                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 28                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 8                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Referat                |
| F4 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
| P2 | Egzamin ustny   |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach oraz uzyskaniu pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego zagadnienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego zagadnienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego zagadnienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Systematyczny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych. Przygotowanie prezentacji lub referatu z wybranego              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                      | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY        |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| EK1                               | K_W14                               | Cel1 Cel2 Cel3  | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12<br>Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6<br>Ć7 Ć8 Ć9 Ć10<br>Ć11 Ć12 | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 F3 F4 P1<br>P2 |
| EK2                               | K_W14                               | Cel1 Cel2 Cel3  | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12<br>Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6<br>Ć7 Ć8 Ć9 Ć10<br>Ć11 Ć12 | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 F3 F4 P1<br>P2 |
| EK3                               | K_W14                               | Cel1 Cel2 Cel3  | W9 W10 W11<br>W12 Ć11 Ć12                                                              | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 F3 F4 P1<br>P2 |
| EK4                               | K_W14                               | Cel1            | W8 W9 W10<br>W11 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10                                                       | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F2 F3 F4             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Gaj J., Woltmann B., — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 2002, AWF Wrocław
- 2 Lipoński W., — *Encyklopedia sportów świata*, Poznań, 2008, Poznań
- 3 Miller D., — *Historia igrzysk olimpijskich i MKOL*, Poznań, 2008, Poznań
- 4 Wroczyński R., — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 2002, Wrocław

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Filek M., — *Kartki z historii sportu*, Poznań, 2012, Poznań
- 2 Gaj J., Hądzelek K., — *Dzieje kultury fizycznej w Polsce*, Poznań, 1997, Poznań
- 3 Gawkowski R., — *Sport w II Rzeczypospolitej*, Warszawa, 2012, Warszawa
- 4 Michalik B., — *Kronika sportu*, Warszawa, 1993, Warszawa

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Małgorzata Jacko (kontakt: malgorzata.jacko@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Małgorzata Jacko (kontakt: malgorzata.jacko@awf.krakow.pl)

dr Małgorzata Orlewicz-Musiał (kontakt: m.orlewiczmusial@z.pl)

dr hab. prof. nadzw. Ryszard Wasztyl (kontakt: jolanta.szalc@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....