

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Metodologia badań naukowych |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Methodology of Research     |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ANA3               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne           |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                        |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                      |
| SEMESTRY                                | 1                           |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1       | 16     | 0         | 0                        | 0                     | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Uzyskanie wiedzy w zakresie metod badawczych, umiejętności właściwego formułowania problemu badawczego, doboru i weryfikacji źródeł.
- Cel2 Poznanie formalnych i metodologicznych standardów stawianych pracom naukowym, w tym pracy magisterskiej
- Cel3 Poznanie rodzajów badań naukowych w naukach o kulturze fizycznej oraz etapów postępowania w badaniach naukowych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 bez wymagań wstępnych

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze
- EK2 Wiedza: rozróżnia i tłumaczy różne rodzaje prac magisterskich
- EK3 Wiedza: potrafi sformułować problem i przedstawić sposób jego rozwiązania
- EK4 Kompetencje społeczne: potrafi skorzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
| W1     | Metodologia jako nauka. Sposoby rozumienia terminu nauka. Typologia badań naukowych. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Obszary wiedzy, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe. Funkcje nauki. Nauki o kulturze fizycznej, ich status metodologiczny | 2             |
| W2     | Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji. Sposoby dokumentowania obserwacji. Eksperyment, jego odmiany i zastosowania                                                                                                              | 2             |
| W3     | Wywiad socjologiczny. Etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe. Ankietowe metody zbierania danych.                                                                                                             | 2             |
| W4     | Metoda socjometryczna. Tabele socjometryczne, socjogramy, wskaźniki socjometryczne. Studium przypadku /case study/. Monograficzne badania terenowe. Metoda biograficzna. Dokumenty biograficzne                                                                        | 2             |
| W5     | Etapy procesu badawczego, tok procesu badawczego. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Wskaźniki, rodzaje wskaźników, przykłady. Hipotezy.                                                                                                                           | 2             |
| W6     | Rodzaje prac magisterskich i ich struktura. Części pracy magisterskiej /układ typowy/. Przykładowa struktura pracy magisterskiej.                                                                                                                                      | 4             |
| W7     | Zaliczenie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
|        | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Sesje rozwiązywania problemu



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 16                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 59                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
|----|------------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium |
|---|-------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                             |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                             |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 5          | 5 Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                             |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                             |
| NA OCENĘ 3          | Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 4          | Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium   |
| NA OCENĘ 5          | Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium   |



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_U09                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4          | M1 M3                 | P1            |
| EK2                                        | K_U20                                     | Cel2               | W1 W6                | M1 M3 M4              | P1            |
| EK3                                        | K_U09, K_U11                              | Cel2 Cel3          | W5 W6                | M1 M2 M3 M4           | P1            |
| EK4                                        | K_U09                                     | Cel1 Cel3          | W1                   | M1 M2 M3              | P1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Grabowski H. /red./ — *Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej*, Kraków, 1996, AWF

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Babie E. — *Podstawy badań społecznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 Frankfort-Nachmias Ch., D. Nachmias — *Metody badawcze w naukach społecznych*, Warszawa, 2001, Zysk i S-ka
- 3 Karolczak-Biernacka B. — *Proces badawczy. Wybrane zagadnienia z metodologii badań naukowych na przykładzie wyższych szkół wychowania fizycznego*, Warszawa, 1979, AWF
- 4 Lutyńska K. — *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego*, Wrocław, 1984, Ossolineum
- 5 Łobocki M. — *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków, 2004, Impuls
- 6 Wstęp do metod i technik badań społecznych — *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice, 1979, Uniwersytet Śląski

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....