

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka badmintona
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Badminton
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	14	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Głównym celem nauczania jest zapoznanie studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii i metodyki badmintonu, umiejętności praktycznego kierowania procesem nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki oraz zapoznanie z podstawowymi elementami sędziowania meczów badmintonu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompendium wiedzy realizowany według programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów motoryczności człowieka
- 2 Odpowiedni poziom wiedzy teoretycznej i sprawności motorycznej weryfikowany programem i regulaminem studiów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka K_W16 dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć K_W20
- EK2 Wiedza: posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintonu w ramach procesu wychowania fizycznego, dysponuje fachową terminologią w tym zakresie K_W21
- EK3 Wiedza: potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce badmintonu K_U06 potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce K_U08 potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach K_U16
- EK4 Wiedza: potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia z badmintonu w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w formie wychowania fizycznego K_U13 potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy K_U03 potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne oraz wdrażać ucznia do asekuracji współwzajemnych i samodoskonalenia ww. ćwiczeń K_U18 potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych K_U19
- EK5 Wiedza: posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu badmintonu K_U15 potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce psychologiczno-pedagogicznej K_U07 potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach K_U12
- EK6 Kompetencje społeczne: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej K_K07 zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu K_K04 prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb K_K09

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zajęcia organizacyjne; zapoznanie studentów z programem i organizacją nauczania, warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu, bazą, problematyką związaną z przepisami BHP Ćwiczenia wprowadzające do nauczania badmintonu. Charakterystyka sprzętu i jego doboru	1
Ć2	Sposoby trzymania rakiетки. Postawa badmintonowa. Ćwiczenia oswojające z lotką i rakiетką. Zagrywka długa forhendowa.	1
Ć3	Nauczanie forhend clear. Gry w formie zabawowej	1
Ć4	Ćwiczenia koordynacyjne w doskonaleniu techniki badmintonowej, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Przemieszczanie się do uderzenia forhend clear Gra szkolna.	1
Ć5	doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintonu, Nauczanie bekhend clear. Gra szkolna	1
Ć6	doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, przemieszczanie się do uderzenia bekhend clear. Gra uproszczona.	1
Ć7	Ćwiczenia koordynacyjne pomocne w nauczaniu techniki gry w badmintonu, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki w formie fragmentów gry, forhend drop. Lob stroną forhendową i bekhendową. Gra uproszczona.	1
Ć8	Ćwiczenia wszechstronne w nauczaniu badmintonu, doskonalenie dotychczas poznanych elementów techniki, Zagrywka krótka bekhendowa. Gra właściwa.	1
Ć9	Ćwiczenia sprawności wszechstronnej przydatne do gry w badmintonu, doskonalenie poznanych elementów techniki, forhend smecz. Obrona smecza. Gra właściwa, dalsza nauka przepisów gry w badmintonu.	1
Ć10	Ćwiczenia wszechstronne ze szczególnym uwzględnieniem gibkości i mocy, doskonalenie poznanych elementów techniki, uderzenia przy siatce (kill, net drop, push). Gra właściwa, sędziowanie.	1
Ć11	Doskonalenie poruszania się po korcie, Uderzenia płaskie (drive). Gra właściwa, sędziowanie.	1
Ć12	Doskonalenie poruszania się po korcie, Uderzenia bekhend (smecz). Gra właściwa, sędziowanie.	1
Ć13	Taktyka gry pojedynczej podstawowe problemy i kanony, gra właściwa, sędziowanie.	1
Ć14	Taktyka gry podwójnej podstawowe problemy i kanony, pokaz sprawdzianu praktycznego.	1
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
obserwacje meczów badmintonowych	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Podstawą zaliczenia modułu jest: odpowiednia frekwencja, pozytywnie zaliczony sprawdzian teoretyczny (przepisy gry) oraz praktyczny.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna w ogólnym zarysie terminologię związaną z badmintonem i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.
NA OCENĘ 4	Zna rozszerzoną terminologię związaną z badmintonem i posiada odpowiednią wiedzę w tym zakresie.
NA OCENĘ 5	Dysponuje bardzo szeroką wiedzą z zakresu terminologii badmintonowej i posiada ponad przeciętną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintonu w ramach procesu wychowania fizycznego.
NA OCENĘ 4	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintonu w ramach procesu wychowania fizycznego.



NA OCENĘ 5	Dysponuje obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć z badmintonu w ramach procesu wychowania fizycznego, dysponuje fachową terminologią w tym zakresie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	potrafi w uproszczony sposób zaplanować i zastosować proces kształtowania podstawowych komponentów aktywności fizycznej dotyczących badmintonu.
NA OCENĘ 4	bezbłędnie planuje i stosuje proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz potrafi rozpoznać podstawowe błędy dotyczące gry w badmintonu.
NA OCENĘ 5	bezbłędnie planuje i stosuje proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz umiejętnie rozpoznaje i koryguje błędy z zakresu gry w badmintonu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	potrafi prowadzić zajęcia badmintonowe w różnych warunkach środowiskowych.
NA OCENĘ 4	potrafi planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia z badmintonu.
NA OCENĘ 5	potrafi bezbłędnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia z badmintonu w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w formie wychowania fizycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi zastosować podstawowe ćwiczenia do nauczania gry w badmintonu.
NA OCENĘ 4	Umiejętnie naucza ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu badmintonu
NA OCENĘ 5	posiada wysokie umiejętności nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu badmintonu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	realizuje proste zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej
NA OCENĘ 4	realizuje bardziej złożone zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.
NA OCENĘ 5	realizuje skomplikowane zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej K_K07

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20	Cel1	Ć1 Ć4 Ć5 Ć7 Ć10	M1 M2	F1 F2 P1
EK2	K_W21	Cel1	Ć1 Ć2 Ć4 Ć7 Ć10 Ć13 Ć14	M1 M2	F1 F2 P1
EK3	K_U06, K_U08, K_U16	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1 M2	F1 F2 P1
EK4	K_U03, K_U13, K_U18, K_U19	Cel1	Ć1 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1 M2	F1 F2 P1
EK5	K_U07, K_U12, K_U15	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	K_K04, K_K07, K_K09	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1 M2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Lachman R.** — *Badminton*, Warszawa, 1987, WSiT
- 2 **Nawara H** — *Badminton*, Wrocław, 2001, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Szalewicz A** — *Nauka badmintona w weekend*, Warszawa, 2001, Wiedza i Życie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Żak (kontakt: operator4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....