

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka tenisa stołowego
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASE3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	14	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cell Opanowanie w zakresie podstawowym technik: podania, wybranych przebić i uderzeń piłki, zasad bezpiecznego organizowania zawodów w tenisie stołowym, stosowanych systemów rozgrywek, przepisów i sposobów sygnalizacji wynikającej z obowiązków sędziego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Dobry poziom sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej, umiejętność działania indywidualnego wyniesiona z innych dyscyplin.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć. Posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię.
- EK2 Wiedza: Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia i korygować zaniedbania w praktyce psychologiczno-pedagogicznej. Potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce. Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach.
- EK3 Wiedza: Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach. Potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych w sezonie letnim i zimowym oraz w różnej formie. Posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalistycznych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów indywidualnych. Potrafi zaplanować, organizować imprezy rekreacyjne. Organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach. Potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do samodoskonalenia w ćwiczeniach. Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.
- EK4 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.
- EK5 Kompetencje społeczne: Prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	1. Bezpieczeństwo zajęć z tenisa stołowego prowadzonych w warunkach trudnych, program nauczania, kryteria zaliczenia. Postawa gotowości, sposoby chwytu rakiety, poruszanie przy stole, forma zabawowa w nauczaniu podstaw techniki. 2. Systematyka przebić i uderzeń piłki, nazewnictwo podstawowe stosowane w dyscyplinie. Przepisy gry: sprzęt i warunki gry, wymiana. Przebicie piłki bez rotacji - metodyka i nauczanie. 3. Przepisy gry: podanie, set, mecz. Podanie bez rotacji - metodyka i nauczanie. 4. Doskonalenie poznanych elementów techniki w formie gier i zabaw. Ćwiczenia koordynacyjne w nauczaniu techniki tenisa stołowego. Próby samodzielnego sędziowania. 5. Klasyfikacja sprzętu do gry: dobór i parametry rakiety, deski, oklein, akcesoria. Doskonalenie poznanych elementów techniki w formie fr. gry i grze właściwej. 6. Systemy rozgrywek - turniej system grupowy, doskonalenie poznanych elementów techniki w grze właściwej, zasady losowania, sędziowanie. Podstawowe przepisy dotyczące gier podwójnych. 7. Poruszanie się przy stole: ćwiczenia doskonalące technikę przebić i uderzeń oraz pracę nóg. Klasyfikacja podań w tenisie stołowym. Podanie z rotacją metodyka i nauczanie. 8. Metodyka i nauczanie wybranych, ofensywnych przebić i uderzeń piłki: półwólnej, topspin, smecz. 10. Doskonalenie poznanych, ofensywnych przebić i uderzeń piłki. 11. Metodyka i nauczanie wybranych, defensywnych przebić i uderzeń piłki: przebicie podcięciem, blok, lob. 12. Doskonalenie poznanych, defensywnych przebić i uderzeń piłki w formie fragmentów gry i prostych kombinacji przebić i uderzeń piłki. 13. Systemy rozgrywek. Turniej systemem eliminacji po 2 porażkach. Doskonalenie poznanych elementów techniki w grze właściwej. Obowiązki poszczególnych sędziów, samodzielne sędziowanie. 14. Sprawdzian praktyczny: ocena wybranych umiejętności oraz elementów techniki tenisa stołowego.	14
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do turniejów: bezpiecznych warunków gry, list zawodników	1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Spełnienie następujących kryteriów: obecności i aktywność na zajęciach, zaliczenie czynnego udziału w jednym turnieju, zaliczenie sprawdzianu praktycznego.
---	---

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Ćwiczenie praktyczne
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Nie potrafi praktycznie wykorzystać wiedzy nabytej z zakresu kultury fizycznej.
NA OCENĘ 4	Posiadaną wiedzę merytoryczną potrafi wykorzystać do prowadzenia zajęć wf. także tenis stołowy, ma problemy z fachową terminologią.
NA OCENĘ 5	Posiada obszerną wiedzę merytoryczną niezbędną do prowadzenia zajęć wf. także tenis stołowy, zna fachową terminologię, potrafi wykorzystać wspomniane w praktycznym działaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Elementy techniki wykonuje niepewnie, z błędami technicznymi.
NA OCENĘ 4	Elementy techniki wykonuje częściowo poprawnie, niektóre z drobnymi błędami technicznymi.
NA OCENĘ 5	Elementy techniki wykonuje poprawnie, skutecznie i w dobrym tempie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych.
NA OCENĘ 4	Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.
NA OCENĘ 5	Potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją, sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Posiada umiejętność realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.
NA OCENĘ 4	Posiada umiejętność realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy.
NA OCENĘ 5	Potrafi realizować zajęcia zgodnie z zasadami BHP. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia.
NA OCENĘ 4	Prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej.
NA OCENĘ 5	Prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do możliwości i potrzeb.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16, K_W20, K_W21	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK2	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK3	K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK4	K_K07	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK5	K_K09	Cel1	Ć1	M1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Grycan J.** — *Integralny tenis stołowy*, Kraków, 2007, J.Grycan Table Tennis Body Mind Training
- 2 **Kulczycki R.** — *Tenis stołowy bez tajemnic*, Gorzów Wlkp., 2002, Magnum sp.a j.
- 3 **Rzemek M.** — *Tenis stołowy w etapie: wstępnym, ukierunkowanym, specjalistycznym.*, Warszawa, 2005, PZTS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Hudetz R.** — *Tenis stołowy*, Łódź, 2005, Modest
- 2 **Kostuch Z.** — *Poradnik tenisisty stołowego część I i II*, Kraków, 2002, Kostuch Z.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marek Malinkiewicz (kontakt: marek.malinkiewicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marek Malinkiewicz (kontakt: marek.malinkiewicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....