

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki nożnej - mężczyźni
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Soccer
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5 6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
5	0	16	0	0	0
6	0	16	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Semestr 5. Teoretyczne i praktyczne opanowanie działań techniczno-taktycznych umożliwiające prowadzenie zajęć z piłki nożnej w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i średnich, zapoznanie się z obowiązującymi przepisami gry w piłkę nożną.
- Cel2 Semestr 6. Wykształcenie u studentów umiejętności prawidłowego, metodycznego nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki i taktyki piłki nożnej oraz podnoszenia poziomu w zakresie sprawnościowo-kondycyjnym uczniów na lekcjach w-f i w ramach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Semestr 5. Umiejętność działania indywidualnego z poprzednich zajęć.
- 2 Semestr 6. Wymagana jest znajomość zasad, metod i form dydaktycznych w nauczaniu i doskonaleniu czynności ruchowych oraz techniczno-taktycznych oraz podstawowa wiedza na temat środków stosowanych w nauczaniu piłki nożnej. Wymagane są także umiejętności w zakresie sprawności ogólnej i specjalnej studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Semestr 5+6. Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię.
- EK2 Wiedza: Semestr 5+6. Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
- EK3 Kompetencje społeczne: Semestr 5+6. Dbą o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, postaw prosumatycznych i prozdrowotnych; przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	SEMESTR 5. Ćwiczenie nr 1: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki wew. cz. stopy, metodyka nauczania przyjęcia piłki podeszwą i wew. cz. stopy po koźle. Wspomaganie procesu nauczania w/w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Ćwiczenie nr 2: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki prostym podbiciem, metodyka przyjęcia piłki wew. cz. stopy. Wspomaganie procesu nauczania w/w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Ćwiczenie nr 3: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania uderzenia piłki wew. podbiciem i zew. podbiciem, metodyka nauczania odbierania piłki wślizgiem. Wspomaganie procesu nauczania w/w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Ćwiczenie nr 4: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania przyjęcia piłki zew. podbiciem, prostym podbiciem, udem. Metodyka nauczania uderzenia piłki głową. Wspomaganie procesu nauczania w/w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Ćwiczenie nr 5: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania zwodów. Metodyka nauczania odbierania piłki przeciwnikowi, gra ciałem. Wspomaganie procesu nauczania w/w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Ćwiczenie nr 6: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Metodyka nauczania gry bramkarza. Wspomaganie procesu nauczania w/w elementów, doskonalenie w formie gier i zabaw. Ćwiczenie nr 7: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: - Metodyka nauczania taktyki obrony przykłady form nauczania. - Metodyka nauczania taktyki ataku przykłady form nauczania. Ćwiczenie nr 8: Liczba godzin: 2 Problematyka ćwiczeń: Sprawdzian umiejętności z zakresu techniki specjalnej piłkarza. Sprawdzian z zakresu przepisów gry w piłkę nożną. SEMESTR 6. Pedagogizacja (samodzielne prowadzenie zajęć tematycznych przez studentów). Ćwiczenia nr 1 (2 godz.): Wprowadzenie do przedmiotu. Przykład zajęć lekcyjnych p. nożnej w szkole podstawowej: - poruszanie się zawodnika bez piłki (ćwiczenia i zabawy bez piłki), - ćwiczenia oswajające z piłką (ćwiczenia i zabawy z piłką), - doskonalenie techniki p.nożnej (uderzenia piłki nogą (wewn. cz. stopy, prostym podbiciem, przyjęcie piłki wewn. cz. stopy), - gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 2 (2 godz.): Przykład zajęć lekcyjnych p.nożnej w szkole podstawowej. - Doskonalenie techniki p.nożnej (przyjęcie piłki nogą: stopą, udem, przyjęcie piłki klatką piersiową, uderzenie piłki głową). - Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 3 (2 godz.): Przykład zajęć lekcyjnych p.nożnej w szkole podstawowej. - Doskonalenie techniki p.nożnej: - uderzenie piłki nogą (wewn. podbiciem, zewn. podbiciem), - przyjęcie piłki prostym podbiciem, - prowadzenie piłki (nogą, głową). - Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 4 (2 godz.): Przykład zajęć lekcyjnych p.nożnej w szkole podstawowej. Doskonalenie techniki p.nożnej: - drybling, odbieranie piłki przeciwnikowi, - gra ciałem, zwody, wrzut zza linii bocznej. - technika gry bramkarza. - Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 5 (2 godz.): Przykład zajęć lekcyjnych p.nożnej w szkole ponadpodstawowej. - Nauczanie taktyki obrony. - Nauczanie taktyki ataku - Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu taktyki obrony i ataku w piłce nożnej. Ćwiczenia nr 6 (2 godz.): Przykład zajęć lekcyjnych p.nożnej w szkole ponadpodstawowej (SKS, UKS) o charakterze treningowym: 1.Doskonalenie elementów techniki piłki nożnej (trening stacyjny). 2.MTG 5x5 (małe gry taktyczne). Ćwiczenia nr 7 (2 godz.): Przykład zajęć lekcyjnych p.nożnej w szkole ponadpodstawowej (SKS, UKS). 1.Organizacja gier turniejowych (4x4). 2.Sędziowanie w/w turnieju. Ćwiczenia nr 8 (2 godz.): Zajęcia zaliczeniowe. Sprawdzian z zakresu piłkarskich umiejętności techniczno-taktycznych.	32
	RAZEM	32



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	32
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	70
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Semestr 5 - Nauczanie zakończone jest zaliczeniem praktycznym i teoretycznym (przepisy gry w piłkę nożną). Semestr 6 - zaliczenie przedmiotu składa się z praktycznego sprawdzianu zaawansowania techniczno-taktycznego oraz uzyskania pozytywnej oceny z samodzielnego prowadzenia zajęć tematycznych.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Nabyte wiadomości i terminologię niezbędne do prowadzenia tematycznych zajęć z TiM Piłki Nożnej nie w pełni pozwalają na wykorzystywanie ich w praktyce.
NA OCENĘ 4	Posiadane wiadomości i terminologię student potrafi wykorzystać w praktycznym prowadzeniu zajęć z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Student posiadane wiadomości i fachową terminologię w sposób umijętny wykorzystuje przy samodzielnym prowadzeniu zajęć z zakresu TiM Piłki Nożnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje słabą umiejętność planowania, projektowania i realizacji zajęć z obszaru praktycznych zagadnień dotyczących piłki nożnej.
NA OCENĘ 4	Umiejętność planowania, projektowania i realizacji zajęć praktycznych opanowane w stopniu dobrym, tj. z niewielkimi błędami metodycznymi (korygowanymi przez nauczyciela).



NA OCENĘ 5	Swobodne i bezbłędne planowanie, projektowanie a także samodzielna realizacja tematycznych zajęć praktycznych z zakresu piłki nożnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student przejawia pewne braki; w zakresie wychowania społecznego, postawie i stosunku do swojego poziomu sprawności fizycznej, prawidłowego demonstrowania ćwiczeń oraz postawy prozdrowotnej i aktywnego stylu życia.
NA OCENĘ 4	Postawa społeczna, stosunek do kultury fizycznej (w tym własna sprawność fizyczna, postawa prozdrowotna i prosumatyczna), a także styl życia nie budzą większych zastrzeżeń.
NA OCENĘ 5	Postawa społeczna studenta, jego zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W21, K_W22	Cel1 Cel2	Ć1	M1	F1 P1
EK2	K_U03, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U19	Cel1 Cel2	Ć1	M1	F1 P1
EK3	K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1	M1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Bednarski L., Koźmin A., — *Piłka nożna*, Kraków, 1998, AWF
- 2 Bednarski L. — *Piłka nożna - zajęcia szkoleniowe w rocznym cyklu szkoleniowym*, Kraków, 2000, AWF
- 3 Duda H. — *Intelektualizacja procesu nauczania gry w piłkę nożną*, Kraków, 2004, AWF
- 4 Kapera R., Śledziwski D., — *Piłka nożna. Szkolenie dzieci i młodzieży*, Warszawa, 1997, PZPN
- 5 Kolator E. i wsp. — *Przepisy gry w piłkę nożną*, Warszawa, 2005, AWF
- 6 Panfil R., Żmuda WŁ., — *Nauczanie gry w piłkę nożną*, Wrocław, 1996, Sportex

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Naglak Z. — *Teoria Zespołowej Gry Sportowej. Kształcenie Gracza.*, Wrocław, 2001, AWF
- 2 Panfil R. — *Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym.*, Wrocław, 2000, AWF
- 3 Panfil R. — *Prakseologia gier sportowych.*, Wrocław, 2006, AWF
- 4 Żak S., Duda H., — *Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną*, Kraków, 2006, AWF



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

dr hab. prof nadzw. Henryk Duda (kontakt: hendud@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....