

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Snoczelen - Sala Doświadczenia Świata
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	28	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Omówienie podstaw teoretycznych Snoezelen z odniesieniem do praktyki.

Cel2 Wyształcenie prawidłowej postawy terapeuty zajęciowego pracującego w Sali Doświadczania Świata.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza o terapii zajęciowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie podstawy teoretyczne terapii Snoezelen.

EK2 Wiedza: Zna i rozumie zasady metodyczne terapii Snoezelen.

EK3 Wiedza: Zna i rozumie reguły stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczania Świata.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Terapia Snoezelen: geneza, nazwa, definicje.	2
W2	Rozwój i dzień dzisiejszy terapii Snoezelen.	2
W3	Zasady metodyczne terapii Snoezelen: właściwa atmosfera, własna decyzja, własne tempo, odpowiedni czas trwania.	2
W4	Zasady metodyczne terapii Snoezelen: powtarzalność, wybrana propozycja bodźców, właściwe nastawienie, właściwa opieka.	2
W5	Stymulacja polisensoryczna i integracja sensoryczna w Sali Doświadczania Świata.	4
W6	Pomieszczenie Snoezelen - aranżacja, sprzęt, wyposażenie (połączone z częścią pogładową w pracowni).	6
W7	Prowadzenie zajęć w Sali Doświadczania Świata: swobodne, według scenariuszy.	2
W8	Dokumentacja zajęć w Sali Doświadczania Świata.	2
W9	Błędy w aranżacji Sali Doświadczania Świata, nieprawidłowy sprzęt i wyposażenie.	2
W10	Błędy w prowadzeniu zajęć w Sali Doświadczania Świata, nieprawidłowa postawa terapeuty.	2
W11	Podsumowanie materiału.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	1
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na wykładach, aktywność podczas zajęć, pozytywna ocena z egzaminu
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą na temat podstaw teoretycznych terapii Snoezelen.
NA OCENĘ 4	Wykaże się dobrą wiedzą na temat podstaw teoretycznych terapii Snoezelen.
NA OCENĘ 5	Wykaże się bardzo dobrą wiedzą na temat podstaw teoretycznych terapii Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą na temat zasad metodycznych terapii Snoezelen.
NA OCENĘ 4	Wykaże się dobrą wiedzą na temat zasad metodycznych terapii Snoezelen.
NA OCENĘ 5	Wykaże się bardzo dobrą wiedzą na temat zasad metodycznych terapii Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą na temat reguł stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczenia Świata.
NA OCENĘ 4	Wykaże się dobrą wiedzą na temat reguł stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczenia Świata.
NA OCENĘ 5	Wykaże się bardzo dobrą wiedzą na temat reguł stymulacji polisensorycznej i integracji sensorycznej w Sali Doświadczenia Świata.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W23	Cel1 Cel2	W1 W2	M1 M2 M3	F1 P1
EK2	K_W24	Cel1 Cel2	W3 W4	M1 M2 M3	F1 P1
EK3	K_W02	Cel1 Cel2	W5	M1 M2 M3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Agnieszka Smrokowska-Reichmann** — *Snoezelen - Sala Doświadczenia Świata. Kompendium opiekuńcze i terapeutyczne*, Wrocław, 2013, Fundacja Rosa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Aleksandra Zawiaślak** — *Snoezelen (Sala Doświadczenia Świata). Geneza i rozwój*, Bydgoszcz, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....