

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język migowy
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	0	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozumienie specyfiki środowiska osób niesłyszących i sposobów porozumiewania się z osobami niesłyszącymi
Cel2 Nabycie umiejętności posługiwania się alfabetem palcowym
Cel3 Nabycie umiejętności odczytywania i nadawania podstawowych komunikatów w języku migowym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu słownictwa terapii zajęciowej
- 2 Znajomość zasad gramatyki języka polskiego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student odczytuje znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
EK2 Wiedza: Student posługuje się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi
EK3 Wiedza: Student odczytuje podstawowe znaki pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej
EK4 Wiedza: Student przekazuje komunikaty w oparciu o znaki pojęciowe języka migowego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Podstawowe wiadomości z zakresu środowiska oraz sposobów porozumiewania się osób niesłyszących	1
L2	Daktylografia - wprowadzenie znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków liczb. Odczytywanie i przekazywanie komunikatów w oparciu o polski alfabet palcowy i znaki liczb	5
L3	Ideografia - wprowadzenie podstawowych znaków pojęć polskiego języka migowego z zakresu terapii zajęciowej. Odczytywanie i przekazywanie komunikatów z zastosowaniem poznanych znaków z zakresu terapii zajęciowej	8
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne
M2 Praca w grupach
M3 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	36
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
----	---------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi odczytać znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
NA OCENĘ 4	Student odczytuje niektóre znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, bezbłędnie odczytuje znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi przekazać znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
NA OCENĘ 4	Student potrafi przekazać niektóre znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie przekazuje znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi odczytać podstawowe znaki pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie odczytuje niektóre z podstawowych znaków pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, bezbłędnie odczytuje podstawowe znaki pojęć języka migowego z zakresu terapii zajęciowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi przekazać komunikaty z zastosowaniem znaków pojęciowych języka migowego z zakresu terapii zajęciowej
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie potrafi przekazać niektóre komunikaty z zastosowaniem znaków pojęciowych języka migowego z zakresu terapii zajęciowej
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, bezbłędnie przekazuje komunikaty z zastosowaniem znaków pojęciowych języka migowego z zakresu terapii zajęciowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W27, K_W30, K_U10, K_U24, K_P05	Cel1 Cel2	L1 L2	M1 M2 M3	P1
EK2	K_W27, K_W30, K_U10, K_U24, K_P05	Cel1 Cel2	L1 L2	M1 M2 M3	P1
EK3	K_W27, K_W30, K_U10, K_U24, K_P05	Cel1 Cel3	L1 L3	M1 M2 M3	P1
EK4	K_W27, K_W30, K_U10, K_U24, K_P05	Cel1 Cel3	L1 L3	M1 M2 M3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Szczepankowski B., Koncewicz D. — *Język migowy w terapii*, Łódź, 2012, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi
- 2 Hendzel J.K. — *Słownik polskiego języka migowego*, Olsztyn, 1995, Offer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Szczepankowski B. — *Niestyszacy-głusi-gluchoniemi: wyrównywanie szans*, Łódź, 1999, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Marta Słupczyńska (kontakt: mslupczynska@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Mgr Marta Słupczyńska (kontakt: mslupczynska@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....