

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa ukierunkowana na klientów z dysfunkcjami neurologicznymi
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNA35
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	0	0	0	0	16



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozumienie specyfiki problemów zajęciowych w grupie klientów z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- Cel2 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania modeli terapeutycznych i narzędzi diagnostycznych, a także oceny skuteczności zastosowanej interwencji.
- Cel3 Nabycie umiejętności budowania relacji terapeutycznej z klientem i jego najbliższym otoczeniem w celu zapobiegania wykluczeniom społecznym powodowanym chorobami neurologicznymi.
- Cel4 Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych zajmujących się klientami z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii zajęciowej (CPPF).
- 2 Umiejętność zbierania wywiadu z pacjentem.
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- 4 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student stosuje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku
- EK2 Wiedza: Student potrafi sprawdzać, oceniać i identyfikować potrzeby zajęciowe klienta i ustalić priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
- EK3 Wiedza: Potrafi analizować metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności)
- EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym oraz komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Analiza aktywności grupy klientów po udarach w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
K2	Analiza aktywności grupy klientów z chorobami CUN (chorobą Parkinsona i SM) w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
K3	Analiza aktywności grupy klientów z schorzeniami nerwów obwodowych w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
K4	Analiza aktywności grupy klientów z guzami i po urazach mózgu w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Wykłady



M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	16
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	9
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	100% obecność na zajęciach.
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
3	Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem nauczyciela identyfikuje i ocenia potrzeby zajęciowe klienta i ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela identyfikuje i ocenia potrzeby zajęciowe klienta i ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie identyfikuje i ocenia potrzeby zajęciowe klienta i ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem nauczyciela potrafi analizować metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności)
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi analizować metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności)
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi analizować metody interwencji w celu umożliwienia klientowi podjęcia niezbędnych działań (aktywności)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę w zespole interdyscyplinarnym i bez problemu komunikuje się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U19	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4	M1 M2	F2 F1 P1
EK2	K_U13, K_U19, K_K03	Cel2 Cel3 Cel4	K1 K2 K3 K4	M2 M3 M4	F2 F1 P1
EK3	K_U11, K_U13, K_U19, K_K03	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	K1 K2 K3 K4	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1
EK4	K_U11, K_K03, K_K09	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	K1 K2 K3 K4	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **N. Katz** — *Cognitive rehabilitation: Models for intervention in occupational therapy*, Boston, 1992, Andover Medical
- 2 **Refshauge K, Ada L, Ellis E** — *Science-based rehabilitation: theories into practice.*, Edinburgh, 2005, Elsevier, Butterworth-Heinemann



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Carey LM, Matyas TA** — *Training of somatosensory discrimination after stroke: Facilitation of stimulus generalization.*, Am J Phys Med Rehab, 2005, Am J Phys Med Rehab
- 2 **Bell AR, Murray BJ** — *Improvement in upper limb motor performance following stroke: The use of mental practice*, Br J Occ Ther, 2005, Br J Occ Ther

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paulina Aleksander (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

dr Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....