

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika specjalna
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PNA15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	8	16	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki specjalnej w systemie nauk humanistycznych, jej terminologiom i kluczowymi zagadnieniami, znaczącymi elementami historycznego - pedagogicznego dorobku.
- Cel2 Zapoznanie studenta ze specyfiką i funkcjonowaniem różnych edukacji i opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością oraz uwrażliwienie studenta na aktualne problemy opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością, potrzeby rodziny, dzieci i młodzieży.
- Cel3 Zapoznanie studenta z wychowaniem i nauczaniem osób z niepełnosprawnością, które bez specjalnej pomocy nie zdołałyby osiągnąć możliwego dla nich stopnia rozwoju i realizacji zadań życiowych. Istota jest poznanie przeobrażeń, które dokonały się w organizacji i metodach pracy pedagogiki specjalnej oraz ich uwarunkowań.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność pracy z tekstem. Umiejętności związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozróżnia główne obszary pedagogiki specjalnej, charakteryzuje je i określa metody pracy. Zna teoretyczne postawy pedagogiki specjalnej, jej cele i przedmiot zainteresowania. Posiada wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie z dysfunkcją oraz zasady ich funkcjonowania w społeczeństwie.
- EK2 Wiedza: Analizuje prace pogładowe, przeglądowe, wytyczne i zalecenia postępowania, identyfikując i kategoryzując siłę dowodów naukowych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk w pedagogice specjalnej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Zna podstawy procesu rewalidacyjnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej. Pedagogika specjalna w aspekcie historycznym. Przedmiot i cele pedagogiki specjalnej. Systematyka w pedagogice specjalnej. Pojęcie i zasady rewalidacji. Poglądy na treść i zakres pedagogiki specjalnej. Tyflopedagogika. Surdopedagogika. Oligofrenopedagogika. Pedagogika terapeutyczna pedagogika przewlekłe chorych. Problemy pedagogiki resocjalizacyjnej. Dziecko z zaburzeniami rozwoju. Reedukacja dzieci z trudnościami w uczeniu się.	8
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Proces edukacji dzieci z niepełnosprawnością. Problemy socjalizacyjne i integracyjne u dzieci z niepełnosprawnością. Metody i techniki pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Specyfika pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Kompensacja. Metodyka pracy z osobą z niepełnosprawnością. Indywidualny plan pracy z dzieckiem z różnymi rodzajami dysfunkcji.	16
	RAZEM	16



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	21
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
----	-------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Prezentacja projektu z omówieniem poszczególnych składowych.
2	Aktywny udział w zajęciach.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozróżnia główne obszary pedagogiki specjalnej.
NA OCENĘ 4	Rozróżnia główne obszary pedagogiki specjalnej i potrafi je scharakteryzować.
NA OCENĘ 5	Rozróżnia główne obszary pedagogiki specjalnej i potrafi je scharakteryzować. i określać metody pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej.
NA OCENĘ 4	Zna teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej, jej cele i przedmiot zainteresowań.



NA OCENĘ 5	Zna teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej, jej cele i przedmiot zainteresowań oraz metody i zastosować je w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie z różnymi dysfunkcjami.
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie z różnymi dysfunkcjami oraz zasady ich funkcjonowania w społeczeństwie.
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie z różnymi dysfunkcjami oraz zasady ich funkcjonowania w społeczeństwie. Potrafi modyfikować środowisko tak, aby wspierać udział w nich osób z niepełnosprawnością.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06, K_W07, K_W23, K_W24	Cel1 Cel2 Cel3	W1	M2 M4 M7	P1
EK2	K_W23, K_W25	Cel2 Cel3	Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 P1
EK3	K_K01	Cel3	Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Dykcik W. (red.) — *Pedagogika Specjalna*, Poznań, 2011, Wydawnictwo Naukowe UAM
- 2 Chodkowska M. (red.) — *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*, Lublin, 1999, Wydawnictwo UMCS
- 3 Osik D., Wojnarowska A. (red.) — *Wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Lublin, 1999, Wydawnictwo UMCS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Obuchowska I. — *Dziecko niepełnosprawne w rodzenie*, Warszawa, 1999, WSiP
- 2 Nowak A. — *Wybrane edukacyjne i prawne aspekty niepełnosprawności*, Kraków, 1999, Oficyna Wydawnicza Impuls

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....