

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	0	0	0	28	0
2	0	0	0	28	0
3	0	0	0	28	0
4	0	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zdobycie umiejętności w zakresie struktur językowych oraz słownictwa specjalistycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ
- Cel2 Opanowanie umiejętności efektywnego komunikowania się ze środowiskiem specjalistów oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń osobom z niepełnosprawnością i ich otoczeniu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym w szkole średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz z zakresu terapii zajęciowej
- EK2 Wiedza: Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla swego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi wejść w interakcję, formułować opinie i zalecenia dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Powtórzenie wiadomości z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych w celu umożliwienia studentom osiągnięcia poziomu B2	10
L2	Poszerzenie znajomości struktur gramatyczno-leksykalnych z zakresu języka ogólnego w celu umożliwienia studentom opanowania języka obcego na poziomie B2	40
L3	Wprowadzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu terapii zajęciowej i rehabilitacji. Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem	56
L4	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu anatomii i fizjologii	6
	RAZEM	112

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Dyskusja
- M6 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	112
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	58
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 METODY OCENY

Sprawdzenie wiedzy w celu określenia aktualnego poziomu znajomości języka obcego

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zaliczenie testu na poziomie min. 51% poprawności
NA OCENĘ 4	Zaliczenie testu na poziomie min. 71% poprawności
NA OCENĘ 5	Zaliczenie testu na poziomie min. 91% poprawności
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zaliczenie testu na poziomie min. 51% poprawności
NA OCENĘ 4	Zaliczenie testu na poziomie min. 71% poprawności
NA OCENĘ 5	Zaliczenie testu na poziomie min. 91% poprawności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Obecność na zajęciach i udzielanie poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania
NA OCENĘ 4	Obecność i aktywny udział w zajęciach
NA OCENĘ 5	Aktywna obecność na zajęciach i samodzielne przygotowanie wybranego tematu



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U42, K_K12	Cel1 Cel2	L3 L4	M1 M2 M6	F1 F2 P1
EK2	K_U42	Cel1	L1 L2 L3 L4	M1 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U42, K_K12	Cel2	L3 L4	M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 C. Oxenden, C. Latham-Koenig — *New*, Oxford, 2011, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 J. Ciecierska — *English for Physiotherapy*, Warszawa, 2011, PZWL
- 2 Sam Mc Carter — *Medicine 1 i 2*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 3 Tony Grice — *Nursing 1 i 2*, Oxford, 2007, Oxford University Press
- 4 E. Glendinning, R. Howard — *Professional English in Use - Medicine*, Cambridge, 2007, Cambridge University Press
- 5 E.A. Townsend, H.J. Polatajko — *Enabling Occupation*, Ottawa, Ontario, 2007, CAOT Publications ACE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Justyna Adamiak

mgr Mariusz Jakubowski (kontakt: mrjakubowski@interia.eu)

mgr Marek Pluta

Mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....