

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Siatkówka
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSB64
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	0	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazywanie wiadomości i kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć piłki siatkowej ukierunkowanych na cele fizjoterapii. Przepisy gry i ich interpretacja.
- Cel2 Metodyka nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych w piłce siatkowej (podstawy techniki i taktyki). Umiejętność sędziowania. Umiejętności ruchowe na potrzeby pokazu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości: charakter gry i jej podstawowe przepisy, metody i zasady nauczania w wychowaniu fizycznym i rekreacji ruchowej. Umiejętności: podstawowe umiejętności ruchowe (przemieszczanie się, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywka tenisowa i dolna).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: Terminologia techniki i taktyki gry. Zasób ćwiczeń nauczających i doskonalących specjalistyczne czynności ruchowe. Przepisy gry. Struktura ruchu (biomechanika) elementów techniki, podstawowe błędy wykonania i metody ich korekty.
- EK2 Wiedza: Kształtowanie umiejętności siatkarskich (techniki) na potrzeby pokazu. Wykonywanie zadań (ćwiczeń) nauczających i doskonalących technikę siatkarską. Umiejętność sędziowania gry.
- EK3 Kompetencje społeczne: Osiąganie celów ukierunkowanych w toku zajęć piłki siatkowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Proste zadania ruchowe z piłką przygotowujące do nauczania umiejętności siatkarskich. Zabawy i gry uproszczone nie wymagające umiejętności specjalistycznych.	2
Ć2	Metodyka nauczania odbić oburącz. Przykłady ćwiczeń nauczających i doskonalących sposoby przemieszczania się po boisku oraz odbić oburącz.	2
Ć3	Doskonalenie umiejętności odbić oburącz w małych grach. Przykładowy system gier i regulamin turnieju.	2
Ć4	Metodyka nauczania zagrywki dolnej i tenisowej. Przykłady ćwiczeń nauczających i doskonalących zagrywkę i przyjęcie zagrywki w formach ścisłej i zabawowej.	2
Ć5	Metodyka nauczania wystawiania i form atakowania jednorącz. Przykłady ćwiczeń nauczających i doskonalących wystawianie i atakowanie w formach ścisłej i fragmentów gry.	2
Ć6	Metodyka nauczania blokowania pojedynczego. Przykłady ćwiczeń nauczających i doskonalących blokowanie w formach ścisłej i fragmentów gry.	2
Ć7	Przykład konspektu zajęć doskonalących umiejętności siatkarskie i kształtujących sprawność motoryczną (siła, skoczność, wytrzymałość).	2
Ć8	Doskonalenie umiejętności odbić oburącz i jednorącz w formach ścisłej i zabawowej. Podstawy taktyki zespołowej: przyjęcie zagrywki - atak.	2
Ć9	Doskonalenie umiejętności atakowania i blokowania w formach ścisłej i i fragmentów gry. Podstawy taktyki zespołowej: blokowanie i obrona.	2
Ć10	Organizacja i przeprowadzenie turnieju siatkówki (w tym opracowanie systemu i regulaminu gier).	2
Ć11	Doskonalenie umiejętności i sprawności motorycznej, przykłady ćwiczeń w formach zabawowej i gier szkolnych. Podstawy taktyki indywidualnej.	2
Ć12	Przykład konspektu zajęć doskonalących umiejętności w formach ścisłej, fragmentów gry i gry szkolnej.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć13	Podstawowe umiejętności i przepisy gry w siatkówkę plażową.	2
Ć14	Organizacja i przeprowadzenie turnieju siatkówki plażowej (w tym opracowanie systemu i regulaminu gier). Podstawy taktyki gry w siatkówkę plażową.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach: powyżej 80%
2	ocena pozytywna z testu umiejętności: sędziowanie
3	ocena pozytywna z testu wiadomości: metodyka nauczania, przepisy gry

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Znajomość: systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i ich biomechanicznej struktury. Znajomość przepisów gry .
NA OCENĘ 4	Znajomość: systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i ich biomechanicznej struktury. Znajomość przepisów gry .
NA OCENĘ 5	Znajomość: systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i ich biomechanicznej struktury. Znajomość przepisów gry .
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność pokazu techniki siatkarskiej zgodnej z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi podczas gry, sędziowanie - interpretacja błędów w grze i umiejętność ich sygnalizacji.
NA OCENĘ 4	Umiejętność pokazu techniki siatkarskiej zgodnej z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi podczas gry, sędziowanie - interpretacja błędów w grze i umiejętność ich sygnalizacji.
NA OCENĘ 5	Umiejętność pokazu techniki siatkarskiej zgodnej z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi podczas gry, sędziowanie - interpretacja błędów w grze i umiejętność ich sygnalizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Umiejętność określenia celów ukierunkowanych i ich realizacji w toku zajęć piłki siatkowej.
NA OCENĘ 4	Umiejętność określenia celów ukierunkowanych i ich realizacji w toku zajęć piłki siatkowej.
NA OCENĘ 5	Umiejętność określenia celów ukierunkowanych i ich realizacji w toku zajęć piłki siatkowej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01, K_U21, K_K03, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U01, K_U21, K_K03, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U01, K_U21, K_K03, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14	M1	F1 F2 F3 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczek T., Szczepanik M. — *Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego*, Warszawa, 2003, Biblioteka Trenera. Centralny Ośrodek Sportu
- 2 FIVB — *Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową*, Warszawa, 2012, PZPS
- 3 Janiszewski M. — *Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych*, Łódź, 1989, Uniwersytet Łódzki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 VOWD — *Official sitting volleyball rules 2009-2012*, <http://www.sittingvolleyball.org/sittingvolleyballruleswovd.pdf>, 2009, VOWD
- 2 Winiarski R. — *Rekreacja i czas wolny.*, Warszawa, 2011, Oficyna Wyd. Łośgraf.
- 3 Molik B., Margulec-Adamowicz N., Kosmol A. — *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo AWF.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Wojciech Kasza

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

dr Maciej Szczepanik

dr hab. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....