

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Piłka nożna
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSB64
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	0	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Teoretyczne i praktyczne zapoznanie się i opanowanie podstawowych działań techniczno-taktycznych oraz motorycznych z zakresu piłki nożnej z uwzględnieniem specyfiki zagadnień dotyczących uprawiania tej dyscypliny przez osoby niepełnosprawne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymagana jest znajomość zasad, metod i form dydaktycznych w nauczaniu i doskonaleniu czynności ruchowych. Nadto, odpowiedni poziom w zakresie sprawności ogólnej i specjalnej studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.
- EK2 Wiedza: Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej które umie wykorzystać w procesie fizjoterapii.
- EK3 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafiąc działać w zespole, pracować w grupie oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.
- EK4 Kompetencje społeczne: Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Ćwiczenia nr 1 (liczba godzin - 2). Wprowadzenie do przedmiotu nauczania: - sprawy organizacyjne, - zapoznanie z programem nauczania, - podanie warunków zaliczenia przedmiotu. Ćwiczenia z zakresu techniki ogólnej i ukierunkowanej. Ćwiczenia nr 2 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Poruszanie się zawodnika bez piłki (ćwiczenia i zabawy bez piłki). Ćwiczenia osławajające z piłką (ćwiczenia i zabawy z piłką). Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 3 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie techniki p.nożnej (uderzenia piłki nogą (wewn. cz. stopy, prostym podbiciem, przyjęcie piłki wewn. cz. stopy). Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 4 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie techniki p.nożnej (przyjęcie piłki nogą: stopą, udem, przyjęcie piłki klatką piersiową, uderzenie piłki głową). Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 5 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie techniki p.nożnej: - uderzenie piłki nogą (wewn. podbiciem, zewn. podbiciem), - przyjęcie piłki prostym podbiciem, - prowadzenie piłki (nogą, głową). Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 6 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie techniki p.nożnej: - drybling, odbieranie piłki przeciwnikowi, - gra ciałem, zwody, wrzut zza linii bocznej. Gry i zabawy doskonalące w/w elementy techniki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 7 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Nauczanie techniki gry bramkarza (forma oglądowa). Nauczanie taktyki piłki nożnej (ćw. wprowadzające) podania piłki w 2-kach, 3-kach, bez i ze zmianą miejsc w pasach działania. Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu taktyki piłki nożnej. Ćwiczenia nr 8 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Nauczanie taktyki obrony (podstawy). Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu taktyki obrony w piłce nożnej. Ćwiczenia nr 9 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Nauczanie taktyki ataku (podstawy). Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu taktyki ataku w piłce nożnej. Ćwiczenia nr 10 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie taktyki piłki nożnej z wykorzystaniem gier taktycznych. Doskonalenie stałych fragmentów gry: - rzut wolny pośredni, bezpośredni (przykłady rozwiązań), - rzut różny (przykłady rozwiązań), - rzut karny. Ćwiczenia nr 11 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Doskonalenie elementów techniki piłki nożnej (trening stacyjny). MTG 5x5 (małe gry taktyczne). Ćwiczenia nr 12 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Trening ogólnorozwojowy (przykłady rozwiązań). MTG 5x5 (małe gry taktyczne). Ćwiczenia nr 13 (liczba godzin - 2). Problematyka ćwiczeń: Organizacja gier turniejowych (4x4). Sędziowanie w/w turnieju. Ćwiczenia nr 14 (liczba godzin - 2). Zajęcia zaliczeniowe. Sprawdzian wiedzy z zakresu przepisów gry w piłkę nożną.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Wiedza o nauczanych działaniach ruchowych, umiejętność i sprawność wykonania działań indywidualnych i grupowych w warunkach wyizolowanych oraz w grze symulacyjnej.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W nabytych wiadomościach z zakresu kultury fizycznej studenta (w tym piłki nożnej) są znaczne luki, a wiedzę którą posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4	Student posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej (w tym piłki nożnej) potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Student posiada wysoki poziom wiadomości z zakresu kultury fizycznej (w tym piłki nożnej) i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Elementy techniczno-taktyczne wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
NA OCENĘ 4	Elementy techniczno-taktyczne wykonuje prawidłowo, lecz niedość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
NA OCENĘ 5	Elementy techniczno-taktyczne wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. Wykazuje trudności w działaniu i współpracy w zespole.



NA OCENĘ 4	Postawa społeczna studenta i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń. Potrafi bez większych przeszkód pracować i działać w zespole.
NA OCENĘ 5	Postawa społeczna studenta, jego zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Z powodzeniem realizuje się we współpracy z zespołem ludzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
NA OCENĘ 4	Postawa społeczna studenta i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
NA OCENĘ 5	Postawa społeczna studenta, jego zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK2	K_U21	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK3	K_K03	Cel1	Ć1	M1	F1 P1
EK4	K_K08	Cel1	Ć1	M1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Bednarski L., Koźmin A., — *Piłka nożna*, Kraków, 1998, AWF
- 2 Bednarski L. — *Piłka nożna - zajęcia szkoleniowe w rocznym cyklu szkoleniowym*, Kraków, 2000, AWF
- 3 Duda H. — *Intelektualizacja procesu nauczania gry w piłkę nożną*, Kraków, 2004, AWF
- 4 Kapera R., Śledziwski D., — *Piłka nożna. Szkolenie dzieci i młodzieży*, Warszawa, 1997, PZPN
- 5 Kolator E. i wsp. — *Przepisy gry w piłkę nożną*, Warszawa, 2005, AWF
- 6 Panfil R., Żmuda WŁ., — *Nauczanie gry w piłkę nożną*, Wrocław, 1996, Sportex

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Panfil R. — *Prakseologia gier sportowych.*, Wrocław, 2006, AWF
- 2 Żak S., Duda H., — *Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną*, Kraków, 2006, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....