

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Odnowa psychosomatyczna
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Turystyka dzieci i młodzieży
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Tourism for Children and Youth
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
5	15	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Uzasadnienie potrzeby specjalnego (wyjątkowego) podejścia do turystyki dzieci i młodzieży, zarówno przez jej menedżerów i organizatorów, jak i bezpośrednich wykonawców pilotów, przewodników, opiekunów, wychowawców, nauczycieli, instruktorów, trenerów, itp. (2) Prezentacja swoistych (w stosunku do metod aranżacji aktywności turystycznej dorosłych) form organizacyjnego i metodycznego kreowania wydarzenia turystycznego z udziałem dziecka jako jego podmiotu z wyeksponowaniem walorów edukacyjnych i wychowawczych. (3) Przekazanie wiedzy o roli turystyki i krajoznawstwa w szkolnym procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz o zasadach planowania, organizacji, programowania i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Zagadnienia, których znajomość jest pożądana pedagogika ogólna, prawo w turystyce, marketing usług turystycznych i rekreacyjnych, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji.
- EK2 Wiedza: Zna zasady promocji zdrowia oraz jego ochrony i rozumie rolę turystyki i rekreacji w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych
- EK3 Wiedza: Potrafi dokonać diagnozy, sformułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotowywać osoby z różnych grup społecznych i w różnym wieku do racjonalnego spędzania czasu wolnego
- EK4 Wiedza: Potrafi podjąć działania edukacyjne wobec jednostki i grupy społecznej w sferze turystyki i rekreacji
- EK5 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu prezentującego własne działania lub analizę danych dostępnych w zewnętrznych źródłach
- EK6 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje, zwłaszcza w zakresie rzetelnego i bezpiecznego wykonywania zadań w zakresie turystyki i rekreacji, i jest otwarty na korzystanie z pomocy ekspertów
- EK7 Kompetencje społeczne: Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pedagogika turystyki dzieci i młodzieży. Wyjątkowość osoby i świata dziecka w świecie dorosłych oraz implikacje tego faktu w metodyce turystyki z dziećmi. Sytuacja turystyczna jako rzeczywistość wychowawcza swoiste cechy turystyki jako środka wychowania. Przywództwo w dziecięcej (młodzieżowej) grupie turystycznej. Znaczenie osoby opiekuna dziecięcej (młodzieżowej) grupy turystycznej osobowościowe i zachowaniowe uwarunkowania skuteczności oddziaływań wychowawczych w sytuacji turystycznej. Turystyka kwalifikowana z dziećmi trudna równowaga między edukacją a zabawą. Zasady wdrażania dzieci (młodzieży) do turystyki aktywnej stosownie do etapów ich psychobiologicznego rozwoju. Bezpieczeństwo w turystyce kwalifikowanej z dziećmi (młodzieżą). Krajoznawstwo w turystyce z dziećmi (młodzieżą). Pedagogika przygody (adventure education) aksjologiczne podstawy przygodowych form rekreacji plenerowej (outdoor activities). Turystyka w resocjalizacji młodzieży społecznie nieprzystosowanej. Dysfunkcjonalne wychowawczo przejawy aktywności turystycznej z dziećmi (młodzieżą).	15



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metodyka turystyki dzieci i młodzieży. Swoiste cechy turystyki dzieci i młodzieży (ujęcie pragmatyczne). Etapy rozwoju psychofizycznego dziecka. Wartości edukacyjne dydaktyczne i wychowawcze turystyki i krajoznawstwa. Przepisy prawne w turystyce dzieci i młodzieży. Zasady bezpieczeństwa w turystyce dzieci i młodzieży. Metodyki organizowania i realizowania różnych form turystyki dzieci i młodzieży (wycieczek zielonych szkół, obozów stacjonarnych i wędrownych, rajdów i biwaków). Cele i treści zajęć kulturalno-oświatowych w turystyce dzieci i młodzieży. Rola organizacji społecznych w promocji turystyki w środowiskach młodzieżowych. Marketing w turystyce dzieci i młodzieży. Produkt turystyczny dla dzieci i młodzieży. Możliwości wspierania materialnego turystyki dzieci i młodzieży.	30
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
----	-------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
P2	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Egzamin, Projekt zespołowy, Kolokwium
---	---------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	50 % kolokwium, zaliczenie projektu, 50 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 4	70 % kolokwium, zaliczenie projektu, 70 % odpowiedzi egzamin
NA OCENĘ 5	80 % kolokwium, zaliczenie projektu, 80 % odpowiedzi egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05	Cel1	W1	M1	P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W09	Cel1	C1	M1 M2 M3	F1 P1 P2
EK3	K_U05	Cel1	C1	M2 M3	F1 P1
EK4	K_U06	Cel1	C1	M2 M3	F1 P1
EK5	K_U16	Cel1	C1	M2 M3	F1 P1
EK6	K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3	F1 P1 P2
EK7	K_K08	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Łobożewicz T. — *Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej*, Warszawa, 1996, wyd. AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nawara H., Cooper A — *Kolonie i obozy : zdrowe, radosne, bezpieczne*, Wrocław, 2008, wyd. AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rokowski (kontakt: robert.rokowski@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rokowski (kontakt: robert.rokowski@awf.krakow.pl)

dr Ewa Roszkowska (kontakt: ewa.roszkowska@awf.krakow.pl)

dr Wojciech Swędziół (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....