

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Korekcja wad postawy
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSB5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Zrozumienie specyfiki problemów związanych z wadami postawy i budowy ciała, wykształcenie umiejętności oceny postawy ciała, prawidłowego doboru ćwiczeń oraz innych form aktywności adekwatnie do specyfiki wady, celu i etapu terapii a także możliwości ćwiczącego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii narządu ruchu, podstawy biomechaniki, nazewnictwo gimnastyczne

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K-W04 1. zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka 2. zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji
- EK2 Wiedza: K-U01 potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji01
- EK3 Kompetencje społeczne: K_W04 3 Umiejętności potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji K_U01 4 Kompetencje społeczne potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań K_K04 5 Kompetencje społeczne potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem. K_K06 6 Kompetencje społeczne posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji. K_K07

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia i definicje. Rozwój postawy w ontogenezie. Cechy charakteryzujące prawidłową postawę ciała. Etapy rozwoju wady i charakterystyczne dla nich rodzaje korekcji. Proces korygowania wad postawy - trójtorowość postępowania. Podział wad. Zasady postępowania korekcyjnego, charakterystyka ćwiczeń stosowanych w postępowaniu korekcyjnym. Charakterystyka anatomo-patologiczna wad kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, wklęsłe, okrągło-wklęsłe, płaskie), skoliozy, klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza, kolana koślawe, kolana szpotawe, stopa płaska. Metody oceny postawy ciała.	14
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Program postępowania korekcyjnego dla poszczególnych wad postawy; zadania ogólne i szczegółowe, dobór ćwiczeń korekcyjnych odpowiednio do specyfiki wady a także do celu i etapu terapii. Wskazania i przeciwwskazania. Korekcja bierna, korekcja czynna z wykorzystaniem przyborów.	28
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	48
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	zaliczone wszystkie ćwiczenia
---	-------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową znajomość wad postawy
NA OCENĘ 4	Ma wiedzę i zna objawy oraz przyczyny występowania wad postawy oraz metody ich oceny

NA OCENĘ 5	Zna objawy i przyczyny występowania wad postawy, metody ich oceny oraz zasady doboru środków i metod ich zwalczania oraz profilaktyki
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Opanował umiejętności ruchowe związane z praktyką w zakresie korekcji wad postawy
NA OCENĘ 4	Potrafi identyfikować problemy pacjenta i formułować plan działania
NA OCENĘ 5	Potrafi planować, projektować prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie reedukacji posturalnej w poszczególnych wadach
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań
NA OCENĘ 4	społecznie potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem
NA OCENĘ 5	posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W04, K_U01, K_K04, K_K06, K_K07	Cel1	Ć1 W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W01, K_W04, K_U01, K_K04, K_K06, K_K07	Cel1	Ć1 W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W01, K_W04, K_U01, K_K04, K_K06, K_K07	Cel1	Ć1 W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kutzner-Kozińska Maria — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2001, AWF
- 2 Kasperczyk Tadeusz — *Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie*, Kraków, 1998, Kasper
- 3 Romanowska Alicja — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2011, Korepetytor

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nowotny J., Saulicz E. — *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice, 1998, AWF



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....