

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w psychiatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	0	0	0	0	14

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z organizacją pracy placówek, które sprawują opiekę nad pacjentami psychiatrycznymi.
Cel2 Zapoznanie z podstawowymi założeniami i metodami stosowanymi w rehabilitacji psychiatrycznej.
Cel3 Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty w placówkach, które prowadzą rehabilitację psychiatryczną.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu psychologii oraz pedagogiki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ma podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki oraz wdrażania programów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji psychiatrycznej, zna założenia metod terapeutycznych, posiada wiedzę związaną z ich doborem i stosowaniem u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.
- EK2 Wiedza: Student potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta z różnymi zaburzeniami psychicznymi, potrafi podjąć w stosunku do pacjenta psychiatrycznego działania pielęgnacyjne i terapeutyczne z zakresu fizjoterapii, potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań diagnostycznych oraz przeprowadzić na tej podstawie właściwe działania, potrafi identyfikować błędy powstające w procesie usprawniania oraz wprowadzić działania naprawcze, potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą działań fizjoterapeutycznych, potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego, potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami, potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub dane źródłowe.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w zespole oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia, posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Pojęcie niepełnosprawności psychicznej. Wskazanie możliwości i zakresu oddziaływań rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych.	3
K2	Biopsychospołeczny model choroby psychicznej. Podstawy prawne funkcjonowania placówek rehabilitacji psychiatrycznej oraz rola i znaczenie organizacji pozarządowych w kształtowaniu polityki społecznej w zakresie ochrony zdrowia psychicznego. Zapoznanie ze sposobami rehabilitacji psychiatrycznej poprzez pracę, zajęcia kreatywne, muzykoterapię itp. Spotkanie z podopiecznymi Warsztatów Terapii Zajęciowej.	4
K3	Zapoznanie z organizacją pracy Kliniki Psychiatrii, spotkanie z pacjentem oraz wskazanie możliwości zastosowania fizjoterapii w odniesieniu do wyodrębnionych problemów.	4
K4	Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty w oddziale rehabilitacji psychiatrycznej, z uwzględnieniem współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie z dokumentacją dotyczącą działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych, spotkanie z pacjentem.	3
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Studium przypadku
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Referat
----	---------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie referatu w oparciu o studium przypadku.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie przygotował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie, uwzględnił podstawowe potrzeby pacjenta oraz zaproponował adekwatne oddziaływania fizjoterapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opracował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie, w tym artykuły z czasopism naukowych, zidentyfikował wybrane potrzeby fizyczne, psychologiczne lub społeczne pacjenta, zaproponował różnorodne metody rehabilitacyjne, uwzględniając zastosowanie fizjoterapii.



NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opracował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie i zagraniczne, zidentyfikował wszystkie potrzeby fizyczne, psychologiczne i społeczne pacjenta, zaproponował kompleksową rehabilitację, z zastosowaniem szerokiej gamy dostępnych metod.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie przygotował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie, uwzględnił podstawowe potrzeby pacjenta oraz zaproponował adekwatne oddziaływania fizjoterapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opracował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie, w tym artykuły z czasopism naukowych, zidentyfikował wybrane potrzeby fizyczne, psychologiczne lub społeczne pacjenta, zaproponował różnorodne metody rehabilitacyjne, uwzględniając zastosowanie fizjoterapii.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opracował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie i zagraniczne, zidentyfikował wszystkie potrzeby fizyczne, psychologiczne i społeczne pacjenta, zaproponował kompleksową rehabilitację, z zastosowaniem szerokiej gamy dostępnych metod.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie przygotował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie, uwzględnił podstawowe potrzeby pacjenta oraz zaproponował adekwatne oddziaływania fizjoterapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Student dobrze opracował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie, w tym artykuły z czasopism naukowych, zidentyfikował wybrane potrzeby fizyczne, psychologiczne lub społeczne pacjenta, zaproponował różnorodne metody rehabilitacyjne, uwzględniając zastosowanie fizjoterapii.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opracował referat, opierając się o piśmiennictwo polskie i zagraniczne, zidentyfikował wszystkie potrzeby fizyczne, psychologiczne i społeczne pacjenta, zaproponował kompleksową rehabilitację, z zastosowaniem szerokiej gamy dostępnych metod.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10, K_W11, K_W12	Cel2 Cel3	K1 K2 K3 K4	M1 M2 M3 M4	P1
EK2	K_W10, K_W11, K_W12, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U22, K_K03, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	K1 K2 K3 K4	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK3	K_K03, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	K1 K2 K3 K4	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Florkowski A. (red.) — *Fizjoterapia w psychiatrii*, Warszawa, 2012, PZWL
- 2 Shepherd G. — *Rehabilitacja w psychiatrii*, Pruszków, 1999, Towarzystwo Amici di Tworki
- 3 Ekdawi M.Y., Conning A.M. — *Rehabilitacja psychiatryczna*, Warszawa, 1995, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Meder J. — *Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych*, Katowice, 1999, "Śląsk" sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Urszula Pustułka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

Dr Urszula Pustułka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....