

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w pulmonologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	0	0	0	0	28



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego występującymi w przebiegu różnych chorób.
- Cel2 Przygotowanie do pracy w zespole terapeutycznym leczącym i rehabilitującym osoby z chorobami układu oddechowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego.
- 2 Znajomość patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu najczęściej występujących chorób układu oddechowego.
- 3 Znajomość patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu chorób układu nerwowego, mięśniowego i zmian budowy klatki piersiowej, w których występują zaburzenia oddychania
- 4 Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, opisywania stanu pacjenta i stosowania ćwiczeń kinezyterapeutycznych.
- 5 Poczucie odpowiedzialności za zdrowie pacjenta i bezpieczne stosowanie fizjoterapii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
- EK2 Wiedza: Potrafi oceniać stan pacjenta i rozpoznać problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK3 Wiedza: Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK4 Wiedza: Potrafi porozumiewać się z innymi fizjoterapeutami, lekarzami i pielęgniarzami odnośnie spraw dotyczących fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK5 Wiedza: Potrafi udzielać instrukcji pacjentom z zaburzeniami czynności układu oddechowego, i ich opiekunom, odnośnie stosowania fizjoterapii.
- EK6 Kompetencje społeczne: Wykazuje zrozumienie dla sytuacji i stanu chorych z przewlekłymi chorobami układu oddechowego oraz docenia znaczenie działań prewencyjnych dla ograniczenia postępu choroby.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Ocenianie stanu pacjenta z zaburzeniami czynności układu oddechowego i planowanie fizjoterapii. Badanie spirometryczne. Zasady pracy z pacjentem wymagającym fizjoterapii układu oddechowego. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.	6
K2	Zasady posługiwania się sprzętem fizjoterapeutycznym. stosowanym w fizjoterapii układu oddechowego. Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego. Inhalacje. Rozpoznawanie stanów zagrożenia pacjenta. Tlenoterapia.	6
K3	Fizjoterapia i rehabilitacja pacjentów z obturacyjnymi chorobami płuc. Przygotowanie opisu przypadku. Podawanie zaleceń rehabilitacyjnych pacjentom i ich opiekunom. Prowadzenie dokumentacji.	6
K4	Fizjoterapia i rehabilitacja pacjentów z restrykcyjnymi chorobami płuc. Praca zespołowa na oddziale pulmonologicznym.	6
K5	Analizowanie potrzeb fizjoterapeutycznych pacjentów z zaburzeniami czynności układu oddechowego i demonstrowanie umiejętności prowadzenia fizjoterapii u tych chorych.	4
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Ćwiczenia kliniczne
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie pozytywnych ocen P1 i P2
---	------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna i wyjaśnia w podstawowym zakresie cele i zasady oraz najczęściej stosowane metody fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5



NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący przedstawia i wyjaśnia cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ocenia podstawowe charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje najważniejsze problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący ocenia charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz w sposób wyczerpujący analizować uwarunkowania skuteczności postępowania fizjoterapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymieniać z innymi fizjoterapeutami, lekarzami i pielęgniarzami podstawowe informacje konieczne dla stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi wymieniać z innymi fizjoterapeutami, lekarzami i pielęgniarzami informacje konieczne i przydatne dla stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego i omawiać w zespole terapeutycznym problemy pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi udzielać niezbędnych instrukcji pacjentom z zaburzeniami czynności układu oddechowego, i ich opiekunom, odnośnie stosowania fizjoterapii.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi udzielać wszelkich instrukcji pacjentom z zaburzeniami czynności układu oddechowego, i ich opiekunom, odnośnie fizjoterapii i rehabilitacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wykazuje podstawową gotowość do pracy w zakresie nawiązywania kontaktu i prowadzenia fizjoterapii pacjentów w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz do przekazywania informacji niezbędnych dla ograniczenia postępu choroby.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Wykazuje empatię i zaangażowanie w pracy z pacjentami w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz angażuje się w działania prewencyjne dotyczące ograniczenia występowania i progresji chorób układu oddechowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3	F1 F3 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_U12, K_U13, K_U14, K_K03, K_K04	Cel1 Cel2	K1	M1 M3 M4	F1 F2
EK3	K_U01, K_U06, K_U08, K_U12, K_U13, K_K03, K_K04	Cel1 Cel2	K2 K3 K4 K5	M3 M4	F1 F2 F3
EK4	K_U10, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5	M3	F2
EK5	K_U10, K_U12, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K3 K4 K5	M3	F2
EK6	K_K03, K_K04	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5	M3 M4	F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **AACVPR** — *Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej*, Kraków, 2012, ELIPSA-JAIM
- 2 **Nowobilski R., Włoch T** — *Rehabilitacja pulmonologiczna. W: Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach. Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.)*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Boros P.** — *Badania czynnościowe układu oddechowego w astmie i POChP. W: Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach. Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.)*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Bromboszcz (kontakt: jrbromboszcz@yahoo.com)

lek. med. Stanisława Kmiec

Prof. dr hab. med. Olgierd Smoleński

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....