

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatricii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA27
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie różnych jednostek chorobowych wieku podeszłego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian i ich odwracalności.
- Cel2 Przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatrycznej, poprzez wykształcenie:umiejętności oceny stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia,współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania rehabilitacji i kontroli stanu pacjenta w trakcie rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość funkcjonowania poszczególnych układów ustroju człowieka
- 2 Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych.
- 3 Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu osoby starszej. 2. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji u osób w podeszłym wieku. 3. Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób starszych.
- EK2 Wiedza: 1. Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w podeszłym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować. 2.Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych oraz przeprowadzić właściwe działania w stosunku do uzyskanych wyników badań.
- EK3 Kompetencje społeczne: 1. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w starszym wieku, korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Procesy starzenia, cechy starości, mechanizmy starzenia, etiologia starości. Objawy i teorie starzenia się. Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze starzeniem się. Zmiany patologiczne zachodzące w układzie ruchu u osób w wieku starszym (osteoporoza). Problemy ze strony układu mięśniowo-szkieletowego u osób w starszym wieku. Zmiany patologiczne zachodzące w poszczególnych narządach i układach u osób w wieku starszym. Ołepienia Zawroty głowy, omdlenia i zaburzenia równowagi, ćwiczenia habituacyjne. Upadki u osób w starszym wieku Zmiany patologiczne zachodzące w skórze i narządach zmysłu. Wielochorobowość pacjentów w starszym wieku. Opieka paliatywna i hospicyjna. Procedury terapeutyczne stosowane w opiece paliatywnej	14
	RAZEM	14



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Kompleksowa ocena geriatryczna (badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego. Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej Kompleksowa opieka geriatryczna. Zmiany inwolucyjne i patologiczne Zespoły otępienne u osób starszych (Otępienia naczyniopochodne, otępienie w chorobie Parkinsona, zaburzenia mowy w chorobach otępiennych itp.). Wpływ muzyki, rytmu na organizm starszego człowieka. Aktywizacja i inne formy terapii osób starszych. Częste schorzenia skóry u osób w starszym wieku. Zapobieganie powstawaniu odleżyn i ich leczenie: podejście oparte na dowodach naukowych. Choroby dróg moczowych. Nietrzymanie moczu, stolca. Ćwiczenia fizyczne dla osób w podeszłym wieku. Metodyka prowadzenia ćwiczeń z osobami niewidzącymi i głuchymi. Formy realizacji zajęć ruchowych. niesprawność ruchowa. Zaburzenia chodu. Nauka samoobsługi w łóżku.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku
- M4 Wykłady
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Kolokwium
F3	Odpowiedź ustna

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ma podstawową wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się wiedzą w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia
NA OCENĘ 5	Student biegle posługuje się wiedzą w zakresie teoretycznych podstaw diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi w stopniu podstawowym identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować
NA OCENĘ 5	Potrafi poprawnie identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem
NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U12, K_U14, K_K06	Cel1 Cel2	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U12, K_U14, K_K06	Cel1 Cel2	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U12, K_U14, K_K06	Cel1 Cel2	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Grodzicki T.; Kocemba J. Skalska — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej.*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- 2 Rosenthal Th; Naughton B.; Williams M. (red. wydania polskiego Leszek Pączek i M. Niemczyk) — *Geriatrya.*, Lublin, 2009, Wyd. Czelej
- 3 Red. Galus K. Kocemba J. — *MSD Podręcznik geriatryi*, Wrocław, 1999, Urban & Partner
- 4 Red. Kwolek A — *Rehabilitacja medyczna, tom 2*, Wrocław, 2003, Urban & Partner
- 5 Marchewka A.; Dąbrowski Z.; Żołędź J. — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja.*, Warszawa, 2012, PWN
- 6 Wójcik A. Pyszora A. — *Fizjoterapia w opiece paliatywnej*, Warszawa, 2013, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Talarska D.; Wieczorkowska-Tobis K.; Szwalkiewicz E. (red. nauk.) — *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi.*, Warszawa, 2009, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof.dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....