

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSA22                           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 1.00                                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                |
| SEMESTRY             | 2                                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 2       | 0      | 0         | 14         | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia zgodnie z aktualnymi wytycznymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z biologii ze szkoły średniej na temat anatomii oraz funkcji układu krążenia, układu oddechowego i układu nerwowego człowieka.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy.
- EK2 Wiedza: Student umie ocenić zagrożenia w miejscu zdarzenia i zabezpieczyć miejsce wypadku, umie rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student jest świadomy konieczności udzielania pierwszej pomocy, rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety służące do właściwej realizacji działań ratowniczych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### SEMINARIUM

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| S1 | Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy medycznej. Ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo ratownika. Podstawowe czynności życiowe. Wzywanie pomocy.                                                                                                                  | 1             |
| S2 | Zasłabnięcie bez i z utratą przytomności: najczęstsze przyczyny, objawy i sposób postępowania.                                                                                                                                                                             | 2             |
| S3 | Nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy i sposób postępowania u dorosłych, dzieci i niemowląt: łańcuch przeżycia, resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy i sposób postępowania. | 5             |
| S4 | Wybrane zagrożenia środowiskowe: toniecie, udar cieplny, hipotermia, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem, ugryzienia i ukąszenia przez zwierzęta, gady i owady.                                                                         | 2             |
| S5 | Urazy narządu ruchu (tkanek miękkich, kości, stawów, urazy kręgosłupa): przyczyny, objawy i sposób postępowania. Rany i krwotoki: przyczyny, objawy i sposób postępowania.                                                                                                 | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Studium przypadku
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Ćwiczenia praktyczne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 14                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 11                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>25</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Ćwiczenie praktyczne   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Test               |
| P2 | Egzamin praktyczny |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność na zajęciach, pozytywne zliczenie praktyczne i teoretyczne. |
|---|----------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student nie zna przyczyn stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak ma wiedzę na temat ich objawów i pierwszej pomocy.                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Student ma słabą wiedzę na temat przyczyn różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia, jednak zna ich objawy i wytyczne pierwszej pomocy.                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat przyczyn i objawów różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz zna aktualne wytyczne pierwszej pomocy w takich stanach.                                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy, jednak robi to niezgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania i/lub popełnia przy tym małe błędy.              |
| NA OCENĘ 4          | Student umie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie udzielić pierwszej pomocy zgodnie z aktualnymi wytycznymi; wymaga to więcej czasu do zastanowienia się i/lub popełnia przy tym małe błędy. |
| NA OCENĘ 5          | Student umie szybko i sprawnie ocenić miejsce zdarzenia, rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia oraz umie bezbłędnie udzielić pierwszej pomocy w tych stanach, zgodnie z aktualnymi wytycznymi postępowania.                       |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student słabo rozumie znaczenia i celowości podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, nie do końca potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Student rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, nie zna podstaw prawnych pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych.                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | Student jest świadomy konieczności niesienia pierwszej pomocy medycznej, bardzo dobrze rozumie znaczenie i celowość podejmowanych czynności ratowniczych, zna podstawy prawne pierwszej pomocy, potrafi określić priorytety w działaniach ratowniczych. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W06                               | Cel1            | S1 S2 S3 S4 S5    | M1 M2 M3 M4 M5     | F1 F2 P1      |
| EK2                               | K_U05, K_K05                        | Cel1            | S1 S2 S3 S4 S5    | M4 M6              | F3 P2         |
| EK3                               | K_K04, K_K05                        | Cel1            | S1 S2 S3 S4 S5    | M1 M2 M3 M4        | F2 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Andres J. (red. wydania polskiego)** — *Wytyczne resuscytacji 2010*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji, wersja elektroniczna - <http://www.prc.krakow.pl/2010/index.html>
- 2 **Chrzęszczewska A.** — *Bandażowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 **Skinner D., Driscoll P., Earlam R.** — *ABC postępowania w urazach*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Medyczne Górnicki

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Borowczak A.** — *I ty możesz pomóc*, Kraków, 2008, Centrum Kształcenia i Konsultacji ResQ
- 2 **Goniewicz M.** — *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów.*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 **Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.** — *ABC oparzeń*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Medyczne Górnicki

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr med. Jacek Głodzik (kontakt: [jacek.glodzik@awf.krakow.pl](mailto:jacek.glodzik@awf.krakow.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr med. Jacek Głodzik (kontakt: [jacek.glodzik@awf.krakow.pl](mailto:jacek.glodzik@awf.krakow.pl))  
mgr Agnieszka Kreska-Korus (kontakt: [a.kreska\\_korus@vp.pl](mailto:a.kreska_korus@vp.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....